

Forslag til opsamlinger

Opfattelsen af Gud

Religion	Guds navn(e)?	Hvad gør Gud?	Hvad gør Gud ikke?	Mono-, poly- eller panteistisk?	Antropomorf eller ej?
Kristendom					
Islam					
Buddhisme					
Andre					

Hellige skrifter

Religion	Hellige skrifers navne	Indhold	Opfattelse af de hellige skrifter	Praksis omkring den hellige skrift
Kristendom				
Islam				
Buddhisme				
Andet				

Religionsstifterne og mytologiske forbilleder

Religion	Navn	Levetid	Karismatiske evner	Tekster	Relation til det guddommelige	Særligt
Kristendom						
Islam						
Buddhisme						
Andre						
Andre						
Andre						

Skemaet der overruler dem alle (lavet af min kollega Jens Hvelplund. Det er hans elevers svar, der står i felterne)

	Jesus	Muhammed
Hvordan foregik deres undfangelse og fødsel?	Jomfrufødsel	Mor døde ved fødsel
Hvordan har de det med engle?	Engel gav besked om undfangelse	Engel gav besked om Koranen i en hule
Hvordan er de relateret til Gud?	Selv Gud, men også søn af/profet	Sendebud (profet)
Hvordan var deres familie?	Ugift uden børn	Gift mange gange og børn

Hvem fulgte dem?	Disciplene	Følgere bl.a. Abu Bakr
Hvad er de kendt for?	Kærlighed, tolerance og tilgivelse	Hellig krig
Hvordan blev de opfattet?	Fra upopulær til populær	Fra upopulær til populær
Hvad lavede de ellers?	Tømrer	Handelsmand
Hvordan var de?	Overmenneskelig	Menneskelig
Hvordan ser de ud?	Mange billeder - mange bud	Ingen billeder - det må man ikke
Hvordan døde de?	Slået ihjel og korsfæstet	Død naturligt
Hvad skete der, efter de døde?	Genopstandelse	Forbliver død
Hvor læser man om deres liv?	Evangelierne - skrevet af andre	Hadith - skrevet af andre
Hvor læser man hvad de sagde?	Evangelierne, men Jesus har ingenting skrevet	Koranen, som i følge islam er Guds ord
Hvad havde de at gøre med religionen?	<i>Ifølge Jesus:</i> jeg reformerer jødedommen, som er kommet på afveje <i>Ifølge forskningen:</i> Jesus' efterfølgere stifter religionen kristendom	<i>Ifølge Muhammed:</i> Islam eksisterer allerede, jeg er bare det sidste sendebud <i>Ifølge forskningen:</i> Muhammed stifter religionen islam

Bilkort

- Er god hvis man skal afholde virtuel undervisning/arbejd selv)

I skal lave 'bilkort' om religionernes grundlæggere til en anden studiegruppe, hvorpå I anfører de kategorier I finder i skemaet ovenfor. Alle kort skal være med billeder. I skal herefter lave en spilmanual, hvor I kan give point i de forskellige kategorier. Herefter spiller I to og to, og ser hvem, der har flest point efter tre runder. Man kan godt have forskellige kort med den samme person. Måske har Jesus flere point på de karismatiske evner i slutningen af sit liv end tidligt, Buddha er måske et sejere navn end Siddhartha, og når Muhammed indtager Mekka er hans heroiske karisma måske højere end tidligere. Og hvad med alle dem fra GT, hinduismens guder og de nordiske. Lav så mange kort I kan nå i det afsatte tidsrum.

Point kan gives på følgende måder:

Navn: Flest bogstaver, sejeste ordlyd osv. = 1-10 p.

Levetid: Hvem er ældst? Ældst er bedst = 1 -2 p

Karismatiske evner: Hvem kan mest? (opmærksom på forskellige typer af karisma, diskuter, hvad der er mest værd?) = 1-10 p

Relation til det guddommelige: Hvem er tættest på det guddommelige eller er det selv? = 1-10 p

Særligt/ekstraoplysninger: 1-10

Se her: <https://www.kristendom.dk/danmark/ny-spil-sektion-på-kristendom.dk>

Rollespil

- Rollespil, hvor religionsstifterne mødes og diskuterer et givent emne. Kan laves live eller på video/lydoptagelse. Et alternativ kunne være, at eleverne tildeles forskellige roller, og at man så laver et spil Margretheskål, hvor emner trækkes op af en skål, og som de så skal forholde sig til ud fra de mytologiske forbilleders synspunkter

Ritualer

Undervejs laves sammenligningsøvelser mellem f.eks. overgangsritualer i religionerne: Find så mange ligheder eller forskelle på to overgangsritualer i forbindelse med pubertet, navngivning, bryllup, død osv.

Skematisk opstilling over forskelle og ligheder på bøn/faste/gavegivning-almisse/pilgrimsfærd osv. indenfor de tre religioner gerne med plads til at undersøge fænomenerne i andre religioner, som man måske har været omkring i undervisningen.

Myter

Religion	Skabelse Kosmologi og -goni	Teogoni	Antropogoni	Ætologi	Eskatologi
Jødedom					
Kristendom					
Islam					
Buddhisme					
Andre					

Alternativt kan eleverne arbejde med selv at lave en bestemt type myte, som en synkretisme ud fra elementer fra de andre religioner. De kan også starte med at bestemme et antal elementer, der skal være med ud fra de gennemgåede religioners myter, og så selv finde på en bestemt type myte, som de skal dele med andre studiegrupper, som så tjekker og analyserer dem. (Fungerer godt hvis man skal afholde virtuel undervisning/arbejd selv.)

Etik og livsmønstre (lavet af min kollega Jens Hvelplund)

En god muslim/kristen/buddhist skal....	tro?	handle?	for individet/kollektivet?
Muslim			
Kristen			
Buddhist			
Andre			
Sammenligning			

Først udfylder eleverne i grupper vandret felterne for én religion. Æn sekretær pr. gruppe Herefter mødes eleverne i matrixgrupper og fremlægger for hinanden. Herefter udfylder hver matrixgruppe et af felterne under 'sammenligning'. Eleverne kan bruge følgende arbejdsspørgsmål til at gå frem efter:

Tro

1. I hvilke religioner er det at have **den samme** tro vigtigst? (begrund)
2. Hvad er forskellen på troen på forudbestemmelse og troen på karmaloven?

Handle

1. I hvilken religion er det at udføre de samme handlinger vigtigst? (begrund)
2. Hvordan ligner katolsk kristendom og islam hinanden med hensyn til gode handlinger og hvem der bestemmer hvad der er gode handlinger?
3. Hvordan ligner hinduisme og protestantisk kristendom hinanden med hensyn til gode handlinger?
4. I hvilke religioner er det vigtigt at udføre handlinger i hengivelse til Gud?

Kollektiv/individ

1. Hvordan ligner hinduisme og protestantisk kristendom hinanden med hensyn til om man handler for kollektivet eller individet?
2. Hvordan ligner islam og katolsk kristendom hinanden med hensyn til om man handler for kollektivet eller individet?
3. I hvilke religioner er det at overholde ens pligter vigtigt for både individet og kollektivet?

Paneldiskussion

Alternativt kan man lave brevkasseøvelser, videoer eller radiooptagelser med 'et panel af religiøse udøvere', der skal svare på spørgsmål fra lytterne/seerne/læserne om etiske emner og livsmønstre.