

FORRANGE

GÅ TIL PÅRBEJDE

NÆSTE

3. SUNDHEDSFREMME, FOREBYGGELSE OG REHABILITERING.

SKOLEPERIODE 1B - TEMA 3



Kilde: Pixabay

AKTIVITETER OG FUNKTIONSEVNE (ICF)

Denne opgave skal skærpe din viden om begrebet funktionsevne. Der er fokus på, hvorfor mennesker er aktive, og hvilken betydning det har for den enkeltes trivsel. Der er forskellige måder, at forstå funktionsevneudvælgelse, sygdom og handicap på, og hvad det betyder, at sundhedspersonalet kan have forskellige opfattelser. Der vil også være fokus på samspillet mellem rehabilitering og funktionsevne.

LITTERATUR: SUNDHEDSFREMME, FOREBYGGELSE OG REHABILITERING

- Kap. 1 - Funktionsevne
- Kap. 2 - Aktiviteter
- Kap. 3 - Aktivitetsanalyse
- Kap. 14 - Rehabilitering - Vejen til et selvstændigt og meningsfyldt liv.

LINKS

- <https://www.sundhed.dk/sundhedsfaglig/laegehaandbogen/socialmedicin/funktionsevne/funktionsevne-vurdering-og-icf/>
- <https://www.sst.dk/da/udgivelser/2014/7/media/ES4FF90299EB4C068F7F578CB420E2A4.ashx>
- <https://www.sst.dk/da/ng/ieder/2016/7/media/23A6190B27B64822AB93B319903DD8B0.ashx>
- http://www.marselisborgcentret.dk/fileadmin/files/ICF/ICF_og_ICF_CU_-_en_dansk_vejledning_til_brug_L_praksis.pdf
- http://www.marselisborgcentret.dk/fileadmin/files/Publikationer/PDF_er/Hvidbog.pdf

OPGAVE: AKTIVITET - DEFINITIONER, BEGREBER OG UDØVELSE

Anvend gerne aktivitetsmodellen MOHO (Model of Human Occupation) i din besvarelse.

1. Hvad er definitionen på aktivitet og deltagelse?
2. Forklar aktivitetsbegrebet og hvilken betydning aktivitet har
3. Hvad er aktivitetsudøvelse, og hvordan foregår det?

Du besvarer opgaven ved at oprette dit svar i dette forum. Du kan indsætte tekst og vedhæfte filer.

OPGAVE: AKTIVITETSANALYSE

1. Forklar arbejdsgangene i aktivitetsanalysen og hvad analysen bruges til
2. Forklar begrebet NLUZO
3. Hvad er flow?

Du besvarer opgaven ved at oprette en tråd i dette forum. Du kan indsætte tekst og vedhæfte filer.

OPGAVE: REHABILITERING

1. Hvordan defineres rehabilitering?
2. Hvad er forskellen på rehabilitering og genoptræning?
3. Hvorfor er det vigtigt, at alle faggrupper arbejder hen mod det samme fælles mål ved en rehabiliterende indsats?
4. Hvilke krav stilles der til den rehabiliterende indsats for at sikre den faglige kvalitet?

Du besvarer opgaven ved at oprette en tråd i dette forum. Du kan indsætte tekst og vedhæfte filer.

OPGAVE: FUNKTIONSEVNE ICF

Opgaven handler om funktionsevne ICF (International Classification of Functioning). Anvend gerne figur 1.1 s. 25 i grundbogen.

1. Hvad er ICF
2. Hvad er funktionsevne i ICF's forståelse?
3. Hvilke underinddelinger hører til funktionsevne?
4. Hvilke underinddelinger hører til kontekstuelle faktorer

Du besvarer opgaven ved at oprette en tråd i dette forum. Du kan indsætte tekst og vedhæfte filer.

CASE-ARBEJDE

TIL DET VIDERE ARBEJDE MED OPGAVEN ARBEJDES DER MED EN CASE TIL EN VURDERING AF BORGERENS FUNKTIONSEVNE.

CASE: ANJA OKKER

CASE: INGRID MEJE

ICF-KLASSIFIKATION

OPGAVE TIL CASE

Anvend skema og p-point med inspiration til de forskellige komponenter og funktionsevneudvælgelse angivet med gradient.

1. Du skal bearbejde casen ud fra ICF's komponenter ved at anvende figur 1.1. og skema. Det er funktionsevnen der beskrives, altså ikke kun funktionsevneudvælgelsen. Det er vigtigt, at forstå samspillet mellem "funktionsevne" og "kontekstuelle faktorer", og hvilken betydning det kan have at ændre på en af ICF's komponenter.
2. Arbejdet med casen, skal give dig en forståelse for de kontekstuelle faktorer betydning for den enkelte borgers mulighed i et rehabiliteringsforløb og vurdere de fremmende og hæmmende faktorer i omgivelserne.
3. I bearbejdningen af casen ifht. ICF er det væsentligt hele tiden at have emnerne Aktivitet, Aktivitetsanalyse og Rehabilitering med.

Du besvarer opgaven ved at oprette en tråd i dette forum. Du kan skrive tekst og indsætte filer.

OPGAVE: EVALUERING OG REFLEKSION

1. Beskriv hvad der menes med vurdering af funktionsevne og ICF er en bio-psyko-social model?
2. Hvilken betydning har det for borgeren/patienten, hvilken holdning personalet har?
3. Forklar med dine egne ord, hvilken betydning det har, om man er enig med den medicinske, den bio-psyko-sociale eller den sociale model.
4. Forklar med dine egne ord, hvad man kan bruge en klassifikation som ICF til.
5. Hvilken betydning har det, om du har fokus på en borgers funktionsevne eller på en borgers sygdom?

Du besvarer opgaven ved at oprette en tråd i dette forum. Du kan skrive tekst og indsætte filer.

WEB-BØGER TILKNYTTET

Somatisk sygdom og sygdomsforløb 1-2. Munksgaard

Det sammenhængende borger- og patientforløb. Munksgaard

STATUSBAR

Hold tryk over eller nær ved boksen for mere info.

Overblik over elever