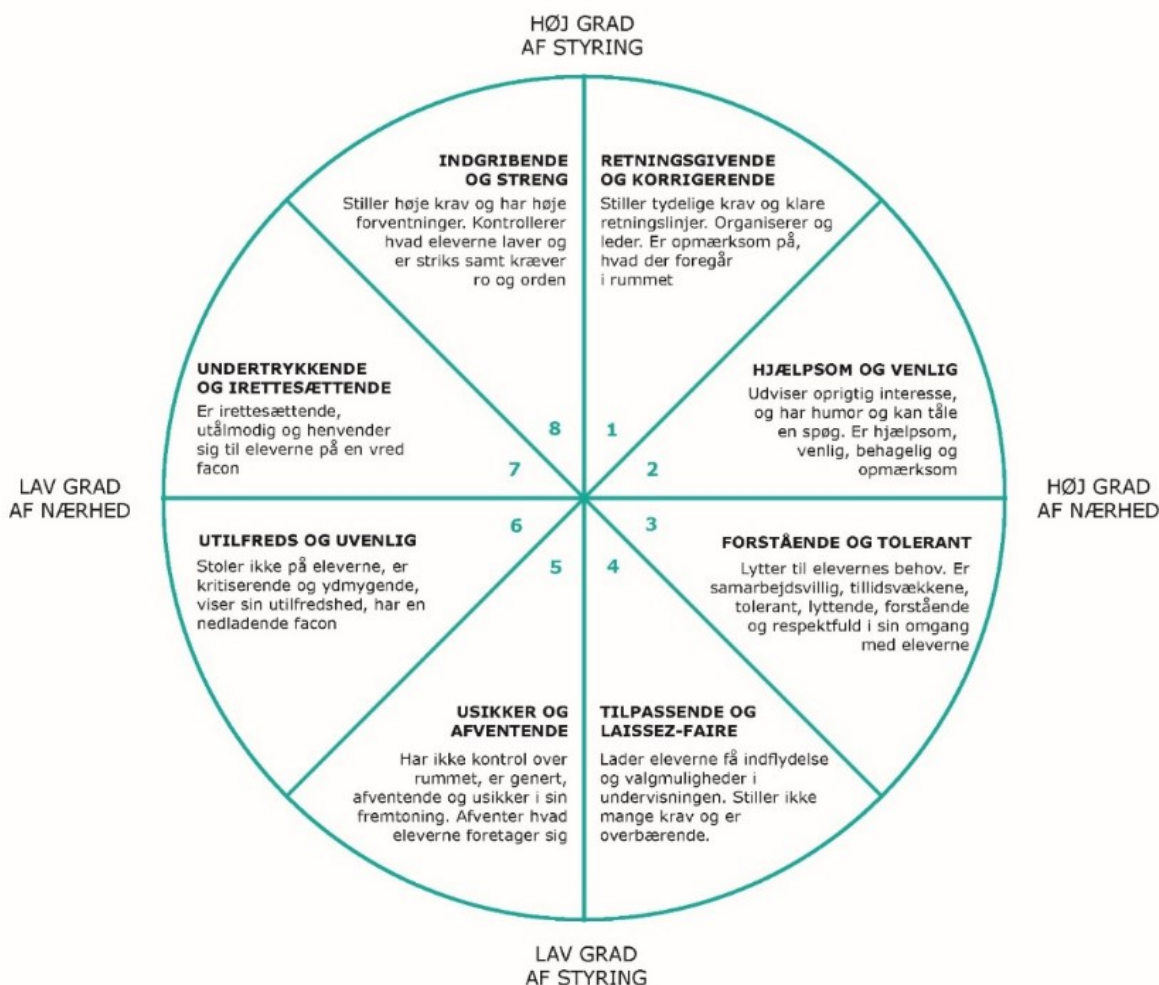


Læreradfærdsrolle øvelse #2

- Figur 2 nedenfor viser de otte empiriske læreradfærdstyper udviklet inden for klasseledelse og relationspædagogisk forskning, som udbygger de fire kvadranter (A, B, C, D) fra figur 1.
- I spørgsmål 1 i øvelse 1 har du forholdt dig til, hvordan du gerne vil opfattes af dine elever (dit ideal).
- Find dit svar frem og indtegn dette i figur 2 nedenfor, der hvor du synes det matcher med dit ideal.
- Når du har markeret dit ideal fra spørgsmål 1 i figur 2, som kan være flere steder i cirklen, prøv da at begrunde, hvorfor du anbringer dit ideal, hvor du gør.



Figur 2: Dansk udgave af den interpersonelle læreradfærdsmodel som bygger på (L. Lund & Boie, 2017a; L. Lund & Lund, 2016) Den grafiske udformning af 'Model for Interpersonel Teacher Behaviour' (MITB) (Wubbels, Brekelmans, den Brok, Levy, Mainhard, & Van Tartwijk, 2012, p. 4) Figur fra CUDIM publikation (Lund, 2018b, p. 34)

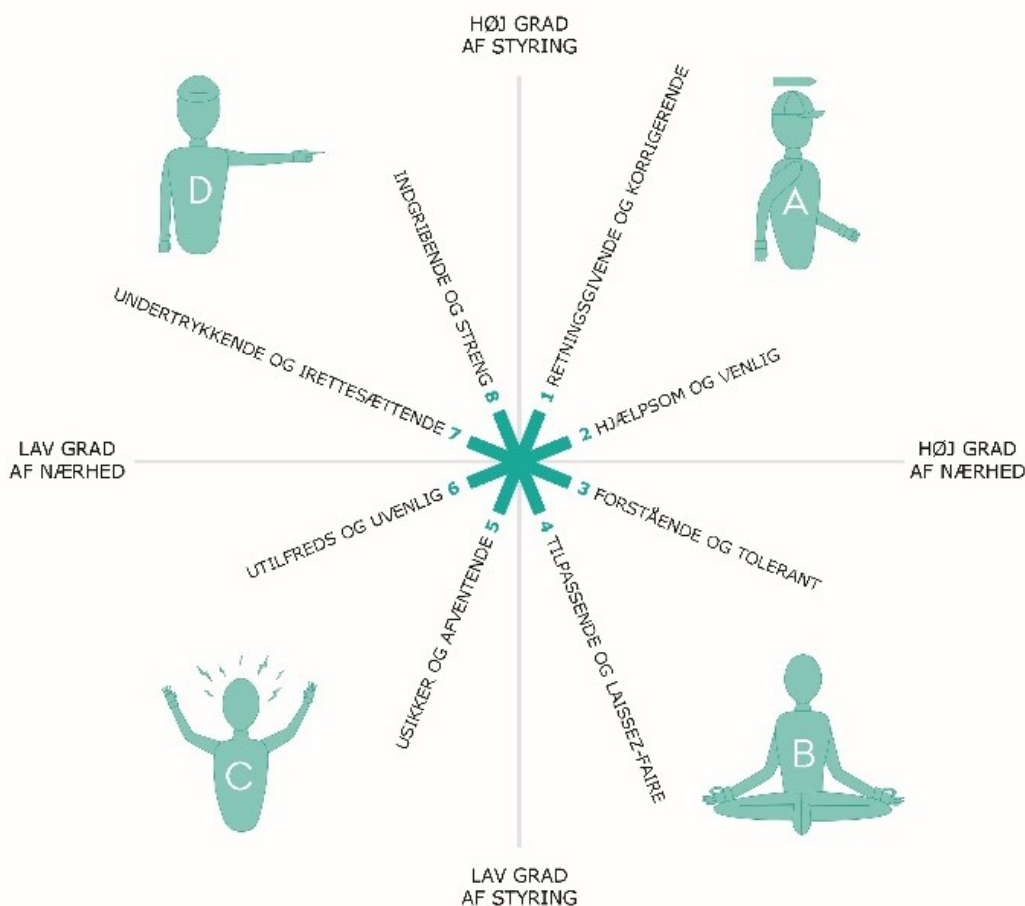
Man kan altså se otte læreradfærdsroller, disse er yderligere behandlet i Gert Lohmanns bog (2008, p. særligt s. 205) hvor der er mange andre gode øvelser til at styrkeklasseledelsesaspektet i praksisⁱ

1. Den retningsgivende og korrigerende lærer
2. Den hjælpsomme og venlige lærer
3. Den forstående og tolerante lærer
4. Den tilpassende og laissez-faire lærer

Klasseledelse i gymnasiet – hvad er det og hvordan kan du anskue din egen klasseledelse? (Lea Lund)

5. Den usikre og afventende lærer
6. Den utilfredse og uvenlige lærer
7. Den undertrykkende og irettesættende lærer
8. Den indgribende og strenge lærer

Disse otte typer af læreradfærdsroller er herunder illustreret i figur 3 i forhold til de to akser *styring* og *nærhed*, Benyt denne figur 3, eller figur 1 eller 2 i den sidste videoøvelse beskrevet nedenfor figur 3.



Figur 3: Model for de otte lærertyper udarbejdet på baggrund af Lund & Lund, 2016, 2017 samt Wubbels et al. 2012, p.4. Figur fra CUDIM publikation (L. Lund, 2018b, p. 23)

ⁱ Disse beskrivelser er hentet fra: Lund, 2018b, men læs også andre danske oversættelser af Wubbels' 'interpersonelle læreradfærdsmodel' (Ågård, 2016 samt; Lohmann, 2008, p. særligt s. 205f. Lohmanns bog har også mange andre gode øvelser til at styrkeklasseledelsesaspektet i praksis)