



Nye prøveformater hf B og stx A 2017 læreplaner

- og tilladte faglige hjælpemidler



FIP engelsk stx april 2018



Den skriftlige prøve - hvornår?

- Udleveres, afleveres og bedømmes i **Netprøver** fra sommerterminen 2018
- Opgaven til hf B:
 - Den digitale forsøgsopgave bliver justeret (uden internet)
 - Lærerens hæfte justeres forår 2018 → Materialeplatformen
 - Vintereksamen 2018: første eksamen NY HF B
- Opgaven til stx A
 - Den digitale forsøgsopgave bliver justeret (uden internet)
 - Forsommeren 2018: typeopgave (evt. terminsprøve)
 - Lærerens hæfte justeres sommer 2018
 - Eksamen 2019: første eksamen NY STX A





Læreplanen for engelsk hf B/stx A

4.2 Prøveformer

Den skriftlige prøve

Grundlaget for den skriftlige prøve er et **centralt stillet opgavesæt**. Prøvens varighed er fem timer.

I vejledningen

4.2.1 Den skriftlige prøve

Prøven er på 5 timer og indeholder et antal delopgaver, der **tilsammen tester eksaminandens opfyldelse af faglige mål**

Prøverne i de skriftlige opgaver på HF B og STX A



UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Prøverne i grammatik og sprog prøver i

- Anvendelse af og viden om grammatik, ortografi og tegnsætning
- Anvendelse af faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler, dvs. om eleven hensigtsmæssigt kan anvende kompetencer

Prøven i skriftlig fremstilling

- Læse-/lytte-/skrivefærdigheder (udv. tekstbegreb), dvs. tre af de fire sprogfærdighedsmål (2.1. Fagl. mål)
- Prøve i sprog og tekstproduktion
- Skrive tekst i sammenhæng; sproglig og grammatisk korrekthed
- Studieforberevende kompetencer
 - Vægtning
 - Beherskelse af analyseredskaber/fagsprog, ordbøger, hjælpemidler



Prøvernes opbygning

Fællestræk:

- Én sammenhængende prøve
- Digitalt opgaveformat (udvidet tekstbegreb)
- Det funktionelle sprogsyn – autentisk tekst
- Ingen fejlsætninger
- Adgang til faglige hjælpemidler under hele prøven



HF B-niveau

5 opgaver

Tester eleverne i at:

- Identificere (fx ordklasser)
- Anvende og demonstrere viden (fx grammatik, ortografi,

Anvendelsesorienteret

Stx A-niveau

UNDER UDARBEJDELSE

3 opgaver

Tester eleverne i at:

- Identificere
- Forklare/beskrive
- Eksplicitere
- Reflektere
- Forholde sig til syntaktiske, morfologiske, semantiske sproget

**Analysere og beskrive
engelsk sprog
grammatisk og stilistisk**



HF B-niveau

Valg mellem (Opgave 6 A, B, C):

- A) fiktion (novelle)
- B) ikke-fiktion (tekst + audio/video)
- C) fiktion (kortfilm)

Samlet 700-1000 ord

A og C:

1. Summary
2. Analytical essay med krav til analysen af fiktionsteksten
 - Fokuspunkt (fx main character, relationship)
 - Faglige begreber
3. Discussion

B:

1. Summary
2. Analytical essay med krav til analysen af den ene ikke-fiktionstekst
 - Fokuspunkt (fx attitude)
 - Faglige begreber
3. Discussion

Stx A-niveau

Valg mellem (Opgave 5 A, B):

- A) fiktion
- B) ikke-fiktion (tekst og audio/video)

900-1200 ord

A: Analytical essay med krav om inddragelse af stilistiske aspekter

B: Analytical essay med krav om inddragelse af stilistiske aspekter



Under udarbejdelse!!!



4.3. Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1.

Ved den skriftlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden

HF B	STX A
<ul style="list-style-type: none">–giver en detaljeret samt sammenhængende fremstilling–behersker engelsk skriftsprog med relativ høj grad af grammatisk korrekthed–viser tekstforståelse og anvender fagets analytiske begreber–demonstrerer viden om grammatiske strukturer–anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder.	<ul style="list-style-type: none">–giver en velstruktureret samt formidlingsbevidst fremstilling–behersker et flydende og nuanceret engelsk med overholdelse af skriftsprogets normer–viser tekstforståelse og anvender fagets analytiske begreber og metoder–analyserer og beskriver engelsk sprog grammatisk og stilistisk–anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af den samlede besvarelse.



Hvem, hvad, hvornår? Tidsplan for...

Elever der afslutter...

HF B og STX A maj 2019

NY ORDNING
digital prøve uden internet
- justeret opgaveformat

HF B og A maj 2020

NY ORDNING
digital prøve uden internet



Den nye HF B opgave

- Tager afsæt i både det eksisterende analoge opgaveformat (maj 2007), og, især, i det digitale forsøgsopgaveformat (maj 2015)
- En *digital* opgave *uden* internetadgang (begrænset)
- 5 timer til besvarelse af opgaven
- Indeholder seks opgaver (udv. tekstbegreb)
 - opgave 1-5 grammatik og sprog
 - opgave 6 skriftlig fremstilling
- Det samlede prøvemateriale udleveres ved prøvens start, og der afleveres én samlet besvarelse ved prøvens afslutning.



Ny opgave = justeret forsøgsopgave

Forsøgsopgaven

Fire faste sprog- og grammatikopgaver

- Opgave 1 (verber)
- Opgave 2 (ordklasser)
- Opgave 4 (jumbled sentences)
- Opgave 5 (billedopgave med to ordklasser)

DEN NYE OPGAVE

Tre faste sprog- og grammatikopgaver

- Opgave 1 (verber)
- Opgave 2 (ordklasser)
- Opgave 4 (jumbled sentences)



Ny opgave = justeret forsøgsopgave

Forsøgsopgaven

Opgave 6 A, B og C:

- Relativt få gloser og noter pga internetadgang
- Ingen tekstboks med informationer om fx forfattere til tekster pga netadgang

DEN NYE OPGAVER

Opgave 6 A, B og C:

- Flere gloser og noter pga begrænset adgang til hjælpemidler
- Tekstboks med informationer om forfattere til de to ikke-fiktionstekster (opgave 6 B)
- Som udgangspunkt ikke tekstboks til fiktionsteksterne i opgave 6 A og C



Ny opgave = justeret forsøgsopgave

Forsøgsopgaven

Opgave 6 A, B og C:

- Omfang: 700-900 ord
(*The total length of your paper must be 700-900 words.*)

- ‘Opgave’ og ‘skabelon’ i menuen

DEN NYE OPGAVER

Opgave 6 A, B og C:

- Omfang: 700-1000 ord
(*The total length of your paper must be 700-1000 words.*)

Denne justering er foretaget, så stx B og Hf B er ens.

- ‘Assignment’ og ‘Template’



Forsøgsopgaver som træning af det nye eksamensopgaveformat

Forsøgsopgaverne...

- kan umiddelbart anvendes som træningsopgaver i den daglige undervisning
- NB: ovennævnte justeringer

- Digitale forsøgsopgaver: Maj + aug 2015-2017 samt dec 2017 ligger på materialeplatformen.emu.dk



-
- Maj 2017 digital forsøgsopgave som eksempel...



Faglige hjælpemidler

Eksamensbekendtgørelsen §6:

Stk. 3. Adgang til internettet under prøverne er ikke tilladt for eksaminanden, jf. dog stk. 4 og 5, medmindre der for den enkelte prøve er givet adgang hertil.

Stk. 4. Eksaminanden kan under en prøve, hvor adgang til internettet ikke er tilladt efter stk. 3, anvende internettet, for så vidt angår digital adgang til undervisningsmateriale, der på institutionens foranledning er blevet anvendt i undervisningen, og som fremgår af undervisningsbeskrivelsen, såfremt det ikke kan medbringes og opbevares lokalt.

Stk. 5. Egne notater og egne arbejder skal medbringes og opbevares lokalt under prøven. Eksaminanden har dog i tilfælde, hvor materialet har en sådan karakter, at det ikke kan opbevares lokalt, adgang til at tilgå materialet via internettet under prøven.

Bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser (www.retsinformation.dk)

Vejledningerne, engelsk stx

Der er som udgangspunkt ikke adgang til internettet som fagligt hjælpemiddel ved prøverne, jf. Bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser, BEK nr 1276 af 27/11/2017. **Dog vil det være tilladt for eksaminanderne at bruge digitale undervisningsmaterialer og hjælpemidler som f.eks. online ordbøger eller e- og i-bøger, der på institutionens foranledning er blevet anvendt i undervisningen, og som fremgår af undervisningsbeskrivelsen og ikke kan opbevares lokalt, dvs. ikke kan opbevares på eksaminandens egen computer.** Det er ikke tilladt at benytte netadgangen til at tilgå interaktive programmer (f.eks. Google Translate, Grammarly, verbebojere, leksika).

Det er således ikke eksaminanden, men **skolen, der inden for de givne rammer beslutter, hvilket undervisningsmateriale der ved den enkelte prøve er netadgang til, og dette materiale skal fremgå af undervisningsbeskrivelsen.**

Kravet om, at det digitale undervisningsmateriale skal fremgå eksplicit af undervisningsbeskrivelsen, sikrer, at der er **klart for eksaminanderne, hvad det er tilladt at benytte under prøven.**



Særligt om *Grammarly*

Hvad er *Grammarly*?

- Udvidet stave- og grammatikkontrol á la word

Hvorfor er *Grammarly* ikke et tilladt hjælpemiddel?

- *Grammarly* kan pt anvendes på 5 måder:
- Upload til internettet (ikke tilladt)
- Som browser-extension (ikke tilladt)
- Som add-in til Microsoft Office (fungerer kun med netadgang – ikke tilladt)
- Som app (fungerer kun med netadgang – ikke tilladt)
- Som keyboard på telefoner og tablets (muligvis tilladt)

Apps og add-ins, som kræver interaktion med nettet for at fungere, er IKKE tilladt!!



Tilladte hjælpemidler ved skriftlige prøver i engelsk

I overgangsperioden, hvor elever følger forskellige læreplaner og har forskellige skriftlige prøver, gælder forskellige regler for hvilke hjælpemidler, der er tilladte ved de skriftlige prøver.

Læreplan	2013-læreplanen Traditionel prøve (delprøve 1 uden hjælpemidler)	2013-læreplanen Digital eksamensopgave med adgang til internettet	2017-læreplanen Digital eksamensopgave (UDEN internetadgang)
Tilladte hjælpemidler	Delprøve 1: computer og faglige hjælpemidler må ikke benyttes Delprøve 2: Alle hjælpemidler må benyttes. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt. Eksaminanderne har alene adgang til internettet for så vidt angår egne læremidler, egne notater og egne arbejder ¹ .	Alle hjælpemidler må benyttes til besvarelse af opgavesættet. Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.	Der er som udgangspunkt ikke adgang til internettet som fagligt hjælpemiddel ved prøverne. Dog vil det være tilladt for eksaminanderne at bruge digitale undervisningsmaterialer og hjælpemidler der på institutionens foranledning er blevet anvendt i undervisningen, og som fremgår af undervisningsbeskrivelsen og ikke kan opbevares lokalt, dvs. ikke kan opbevares på eksaminandens egen computer. ²
Eksempler på tilladte off-line hjælpemidler	Grammatikker, bøger	Grammatikker, bøger	Materiale, arbejde, opgaver, noter, grammatikker, bøger
Eksempler på tilladte on-line hjælpemidler på	Materiale, arbejde, opgaver, noter, konkrete dybe links til fx en artikel, en video, on-line ordbøger, i-bøger, on-line grammatikker	Materiale, arbejde, opgaver, noter, konkrete dybe links til fx en artikel, en video, on-line ordbøger, i-bøger, internetsøgning, interaktive programmer som fx <i>Google Translate</i> og <i>Grammarly</i>	Konkrete dybe links til materiale, der ikke kan opbevares på elevens computer, on-line ordbøger, i-bøger, on-line grammatikker
Eksempler på on-line hjælpemidler, der IKKE er tilladt	Internetsøgning, interaktive programmer som fx <i>Google Translate</i> , <i>Grammarly</i>		Materiale, arbejde, opgaver og noter der kan opbevares lokalt, dvs. på elevens egen computer, internetsøgning, interaktive programmer som fx <i>Google Translate</i> , <i>Grammarly</i> og leksikaer

¹ Bekendtgørelse om prøver og eksamen i de almene og studieforberedende ungdoms- og voksenuddannelser, BEK nr 343 af 08/04/2016, §15 stk 2
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=152507#Bil18>

² Bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser, BEK nr 1276 af 27/11/2017, § 5 stk 1-5
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=194856>

Line Flinholm, fagkonsulent i engelsk stx og hf, marts 2018



SPØRGSMÅL TIL OS?



SPØRGSMÅL TIL JER:

- Hvilke erfaringer har I med forsøgsopgaven?
- Gode ideer til, hvordan man arbejder med opgaverne
- Hvordan kan eleverne aktiveres i træningen af opgavetyper?