



Nye mundtlige eksamensformer HF B og C, 2017 læreplaner

FIP engelsk hf april 2018
Bjørn Christensen, Århus Akademi





Ny mundtlige prøve - hvornår?

- Hvis holdet læses efter ny læreplan, august 2017
December 2018/Januar 2019
Eller
Maj/Juni 2019
- Stx A (udvidet fagpakke/turbopgradering)
Sommer 2019





Fælles for mundtlig eksamen hf B og C

- Prøvematerialet skal være “tilknyttet et studeret emne”
- Emner skal “tilsammen dække faglige mål og kernestoffet”
- Prøvematerialet skal være “én eller flere tekster”
- og indeholde “korte instrukser på engelsk”

Omfang

1 normalside:

- prosa = 2400 enheder (antal anslag inkl. mellemrum)
- drama/lyrik = 30 linjer
- elektronisk materiale (audio/video) = 3 minutter

Mundtlig eksamen hf B - specifikt



- Prøvematerialet kan bestå af såvel “kendte som ukendte tekster”
- Mindst “én tekst skal være ukendt”
 - mulighed for at kombinere (uddrag af) læst tekst med en ukendt tekst
 - begrundelse: kort forberedelsestid og relativt mange svage læsere
 - materialet må ikke vægtes for eleven, hvis der fx indgår to tekster (jf. Vejl. s. 24)
- Omfang “på to til tre normalsider” (dvs. 4800-7200 enheder)
- eller “seks til ni minutters afspillet tekst” (audio/video) eller “en kombination”

- Forberedelsestid: ca. 60 minutter
- Eksaminationstid: ca. 30 min. – m. mundtlig præsentation (ca. 8 min.) + samtale

Mundtlig eksamen hf C - specifikt



- Prøvematerialet skal bestå af “ukendt, ubearbejdet materiale”
 - nb: ingen mulighed for at anvende kendt/læst tekst
 - begrundelse: kortere forberedelsestid (48 min.); at anvende mere end én tekst vil øge sværhedsgraden
- Omfang “på en til to normalsider” (dvs. 2400-4800 enheder)
- eller “tre til seks minutters afspillet tekst” (audio/video) eller “en kombination”
- Forberedelsestid: ca. 48 minutter
- Eksaminationstid: ca. 24 min. – m. mundtlig præsentation (ca. 6 min.) + samtale



Bedømmelseskriterier HF B

- behersker et **sammenhængende** og forholdsvis flydende engelsk med **relativ høj grad** af grammatisk korrekthed
- giver en **klart sammenhængende** præsentation
- analyserer, fortolker og perspektiverer prøvematerialet med anvendelse af **fagets analytiske begreber og metoder**
- anvender den **viden**, der er opnået i arbejdet med det studerede emne.

Én karakter ud fra en
helhedsvurdering

HF C

- behersker et **forståeligt og sammenhængende engelsk**
- **præsenterer og perspektiverer** prøvematerialet
- anvender den **viden**, der er opnået i arbejdet med det studerede emne.

Én karakter ud fra en
helhedsvurdering



Prøvemateriale og korte instrukser

I Vejledningen står (s. 24)...

- **Forsiden** til prøvematerialet skal indeholde: emne, tekstens/teksternes titler, forfatter, udgivelsesår, evt. særlige tekstoplysninger (fx om det er et uddrag)
- **Forsiden** skal endvidere indeholde de mundtlige bedømmelseskriterier (læreplanen § 4.3.)

Om de **korte instrukser** står der bl.a. i vejledningen (s. 24):

Det er vigtigt, at der “gives god plads til elevens selvstændige analyser og vurderinger”

- dvs. instrukserne skal fungere som en hjælp til eleven
- samt præcisere; stille få og præcise krav til fx to elementer (B-niveau), som eleven skal komme ind på i sin præsentation



Eksempel instruks/forside hf B

- Theme: Winning Freedom
- Text: Nelson Mandela, “Let freedom reign” (1994)
(inaugural speech given in Pretoria, May 10, 1994)
- You must analyse and interpret “Let freedom reign” by Nelson Mandela and make a presentation (roughly 8 minutes) of the text and relate it to the theme.
Apart from your own points, you must include the following points in your presentation:
 - Mandela’s use of stylistic devices
 - and
 - the message

Eksempel instruks/forside hf C



- Theme: School and Education
- Text: Roald Dahl, “First Day” (1984) (an excerpt from Roald Dahl’s autobiographical novel *Boy: Tales of Childhood*. London: Penguin 1984.)
- You must make a presentation (roughly 6 minutes) of the text and relate it to the theme.
- You must sum up the main points of the text and point out the most important passage in the text in your opinion.



Eksempler på prøvemateriale...



Ude ved gruppebordene...

Diskutere...

- **jeres medbragte eksempler på prøvemateriale**
- **hvilket betydning får forberedelsestiden på ca. 60 min. for valget af eksamenstekster?**
- **hvordan kan eleverne bedst forberedes på 60 min. forberedelsestid?**
- **hvordan man kan aktivere eleverne i forhold til dette fx i de sidste 4-5 uger før eksamen?**
- **andet...**