****

**Ugeskema for elever i 6. - 10. klasse, der modtager fjernundervisning**

Det kan være en hjælp for både lærer og elever, at læreren udfylder et ugeskema til eleverne, der modtager fjernundervisning. Skemaet skal hjælpe eleverne med at strukturere skoleugen og tydeliggøre, hvilke forventninger der er til, hvad eleven skal nå i løbet af ugen. For læreren kan det være en hjælp til at sikre en variation i undervisningen, herunder i forhold til hvilke forløb, arbejdsformer, læringsaktiviteter og færdigheder, der arbejdes med, og hvilke fag der undervises i. Dette kan efterfølgende udfoldes i dagsskemaet. Du kan finde inspiration til fjernundervisningen i de enkelte fag [her](https://emu.dk/grundskole/gode-rad-til-undervisning-hjemmefra-i-forbindelse-med-covid-19).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tid** | **Hjælpetekst** | **Mandag**  | **Tirsdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag** | **Fredag** |
| Tjek ind 15 min.  | Læreren tjekker ind med hele klassen virtuelt og introducerer, hvad eleverne skal lære, og hvordan de skal lære det.  |  |  |  |  |  |
| **Formiddag del 1**45-60 min.  | I overskrifter angives: * Fag
* Forløb
* Læringsaktivitet
* Arbejdsform
 |  |  |  |  |  |
| **Pause**15 min.  |  |  |  |  |  |  |
| **Formiddag del 2**45-60 min.  | I overskrifter angives: * Fag
* Forløb
* Læringsaktivitet
* Arbejdsform
 |  |  |  |  |  |
| **Frokost** 30 min.  |  |  |  |  |  |  |
| **Eftermiddag del 1**45-60 min.  | I overskrifter angives: * Fag
* Forløb
* Læringsaktivitet
* Arbejdsform
 |  |  |  |  |  |
| **Pause**15 min.  |  |  |  |  |  |  |
| **Eftermiddag del 2**45-60 min. | I overskrifter angives: * Fag
* Forløb
* Læringsaktivitet
* Arbejdsform
 |  |  |  |  |  |
| **Tjek ud**15 min.  | Læreren tjekker ud med hele klassen virtuelt og samler op på dagens arbejde. Her kan der gives feedback fx lærer til elev, gruppe til gruppe eller elev til elev.  |  |  |  |  |  |

****

**Dagsskema for elever i 6. - 10. klasse, der modtager fjernundervisning**

Det kan være en god idé at supplere ugeskemaet med et dagsskema til eleverne. Her kan læreren skrive ind, hvilke fag og forløb, der undervises i, samt uddybe de læringsaktiviteter og arbejdsformer der knytter sig til hvert fag og forløb. Eleven skal selv krydse af, når det pågældende fag/forløb/aktivitet er gennemført. Det kan være med til at opretholde motivationen igennem dagen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tid** | **Fag og forløb** | **Læringsaktivitet og arbejdsform** | **Kryds af når gennemført** |
| **Formiddag del 1** |  |  |  |
| **Pause** |  |  |  |
| **Formiddag del 2** |  |  |  |
| **Frokost** |  |  |  |
| **Eftermiddag del 1** |  |  |  |
| **Pause** |  |  |  |
| **Eftermiddag del 2** |  |  |  |