

<b>Aktivitet: ChemSketch – vejledninger og opgaver</b>	
<b>Titel</b>	ChemSketch – vejledninger og opgaver.
<b>Manchet</b>	Vejledninger, gode råd og opgaver i forbindelse med brugen af ChemSketch - et program, der kan tilgodese mange aspekter af den digitale kompetence.
<b>Formål</b>	<p>At tilgodese følgende krav til brugen af kemiske tegneprogrammer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læreplanen (kemi A) <i>Ved tilrettelæggelsen af undervisningen skal der lægges vægt på at inddrage relevante digitale værktøjer til træning til skriftlig prøve.</i></li> <li>• Vejledningen (kemi A) <i>... kunne generere et <math>^1\text{H-NMR}</math> ved hjælp af et digitalt værktøj</i> og <i>Endvidere er det vigtigt at træne eleverne i en hensigtsmæssig brug af diverse digitale værktøjer, som kan benyttes i kemi, f.eks. matematiske redskaber og fagspecifikke digitale tegneprogrammer.</i></li> </ul>
<b>Introduktion</b>	ChemSketch kan fx anvendes som supplement til molekylbyggesæt. Der kan laves flotte 3-dimensionelle effekter, ligesom programmet indeholder et tegnomodul, der kan benyttes ved udarbejdelse af undervisningsmateriale og elevrapporter. Programmet er meget brugervenligt og kan anvendes på alle niveauer i gymnasiet. ChemSketch er freeware.
<b>Forberedelse</b>	<p>Download ChemSketch: <a href="http://www.acdlabs.com/resources/freeware/index.php">http://www.acdlabs.com/resources/freeware/index.php</a></p> <p>Opgaver og vejledninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anne Nørgaard: ChemSketch på Mac ChemSketch folderen (introduktion) Opgaver i ChemSketch (1) Opgaver i ChemSketch (2) Opgaver i ChemSketch (3) Undervisningsforløb med aminosyrer</li> <li>• Keld Nielsen: Ioner i ChemSketch</li> <li>• Knud Ole Reffstrup: ChemSketch tastevejledning (del 1) ChemSketch tastevejledning (del 2)</li> </ul> <p>Skabelon med tegninger af laboratorieudstyr:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schropps kemiske leksikon</li> </ul>
<b>Gennemførelse</b>	Materialet kan fx anvendes som små øvelser i den daglige undervisning.
<b>Opfølgning</b>	Der kan evt. følges op med brug af tegneprogrammet MarvinSketch.
<b>Kreditering</b>	Materialet er udarbejdet af Anne Nørgaard (Aalborg Studenterkursus), Keld Nielsen (Køge Gymnasium) og Knud Ole Reffstrup (lektor emeritus).