

Robotulykker eller robotdrab? De etiske problemer ved selvkørende biler

Eleverne inddeles i grupper à ca. fire

Innovativ øvelse:

Bolvo er ved at udvikle en selvkørende bil og har efterlyst filosoffer til at opstille principper for programmeringen af bilen i tilfælde af ulykker.

Intro

Begynde med trolley-tankeeksperimentet:

- Skifte spor?
- Skifte spor hvis færre rammes?
- Vælte tyk mand foran spor?
- Selv hoppe foran spor?

Eleverne stemmer undervejs, hvad de mener, man bør gøre.

Mulige problemer med selvkørende biler

Elever brainstormer over mulige problemer fx på padlet:

- Alene
- På motorvej
- I trafikeret by
- Med motorcykler
- Med fangetransporter
- Med ambulancer
- Med gamle
- Med børn
- Med dyr

Uddyb med film: <https://www.youtube.com/watch?v=ixloDYVfKA>

Opgave

Hvilket princip skal bilen handle efter, hvis der opstår uheld?

Innovation efter KIE-modellen

K(reativ): Idegenerering med post-its

Eleverne kommer med masser ideer til, hvordan den kan programmeres. Det er vigtigt, at alle er åbne for alle muligheder, og at alle forslag kommer på bordet.

Idegenerering med benspænd:

- Der er ingen lovregulering
- Der er en lovregulering
- Det skal tage hensyn til forsikringsselskaber
- Det skal formuleres efter pligtetik
- Det skal formuleres efter nytteetik
- Det skal formuleres efter regel-nytteetik

- Det skal kun tage hensyn til etik

I(deudvælgelse)

Gruppemedlemmerne vælger hver især den løsning, de synes er bedst.

Skrivestafet: Eleverne skriver på et stykke papir ved + og – hvilke fordele og ulemper, der er ved ideen. Efter fx 2 min. roterer papiret med uret, og eleverne skriver videre på den forrige elevs liste. Papirerne fortsætter en hel omgang.

På baggrund af stafetten bliver gruppen enig om den bedste løsning.

E(ntreprenørskab): Præsentation af princippet

Eleverne præsenterer deres løsning i grupper for resten af klassen.

Resten af klassen angriber løsningen for dens etiske problemer, og gruppen forsvarer.