**Progressionsplan for skriftlighed og formativ evaluering i hf**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aktivitet | Hvornår og hvem | Produktkrav/Skriftligt produkt | Produktets omfang og fordybelsestid | Evaluering | Evalueringens karakter |
| 1 | NF-miniprojekt | September  1hf  NF-fagenes lærere  15 timer med vejledning | Synopsis  Evalueres både med et skriftligt produkt og mundtlige gruppeoplæg med en efterfølgende faglig samtale, hvor to af faggruppens lærere er til stede | 3-5 sider  Der medgår ikke fordybelsestid – skrivningen foregår i vejledningstiden | Herefter afsættes tid til at evaluere og give en fremadrettet feedback, så alle elever får en fornemmelse af, hvad et skriftligt produkt, et mundtligt oplæg og en faglig samtale forventes at indeholde i forhold til den interne flerfaglige mundtlige prøve i nf | Mundtlig feedback pegende frem mod NF-eksamen |
| 2 | Dansk skrivedag | September  1hf  Dansklæreren | Uenighed: Nogen – første aflevering – hel opgave. Andre: Skriveøvelser træner opgavedele/delprocesser (indledning, citatteknik, formelle krav, analytisk distance, krav til akademisk opgave)  Produkt: Skriftlige delopgaver | 1-4 sider afhængig af opgave  Evt. fordybelsestid findes i faget dansk | Løbende evaluering – bl.a. procesevaluering  Peerfeedback – sammenligne med hinanden.  Kort skriftlig feedback fra læreren med fremadrettede fokuspunkter. | Mundtlig procesfeed-back og kort skriftlig feedback på opgaven/opgaverne med fokuspunkter |
| 3 | PP1 | November 1hf  De 3 teamlærere  15 timer med vejledning | Et skriftligt produkt, hvor eleven skal undersøge to erhverv / uddannelser og vise selvrefleksion samt evne til selv at formulere tekst, citatteknik, opstilling af interview og litteraturfortegnelse | Samlet mellem 5½ og 9 sider.  5 timers fordybelsestid | Skriftligt feedback via retteark med fokus på referat frem for copy-paste, citatteknik og henvisninger | Mundtlig feedback af tutor + kort skriftlig formativ evaluering |
| 4 | Dogmeopgaven | December 1hf  Historielæreren  4 timer med vejledning | Et skriftligt produkt med fokus på at kunne afgrænse en problemstilling, udarbejde problemstillinger (under tæt vejledning), citatteknik, dokumentation og litteraturliste | 2-3 sider  2 timers fordybelsestid som ligger i faget | Skriftlig feedback via retteark med fokus på afgrænsning, problemstillingerne, citatteknikken, dokumentationsgraden, korrekt litteraturliste samt anvendelse af materiale – mindre fokus på formuleringsevne  Fremadrettet formativ feedback med fokus på historieopgaven i 2hf | Skriftlig feedback – pegende frem mod historie-opgaven |
| 5 | PP2 | Februar 1hf  De 3 teamlærere  10 timer med vejledning på gymnasiet og tre dage i praktik | Et brev til praktikstedet – enten en ansøgning eller et ”tak for pladsen”. Et CV og en redegørelse for praktikforløbet samt overvejelser omkring ”problemfelter”, der skal munde ud i en konklusion, hvor eleven vurderer, om uddannelsesønsket står ved magt | 4-5 sider  5 timers fordybelsestid | Evalueringen er skriftlig og med kommentarbokse. Der er primært fokus på a) og b), og der kommenteres på såvel indhold som sprog – om formen overholdes, om formalitetsniveauet er passende, og om danske retskrivningsregler er overholdt  c-delen af opgaven evalueres ikke mht retskrivning men med fokus på, om opgaven er stillet rigtigt op med indledning, redegørelse, diskussion og konklusion, samt om der er brugt korrekt citatteknik | Skriftlig feedback – pegende frem mod PP3 |
| 6 | Ks årsprøve synopsis | Juni 1hf  KS-fagenes lærere  15 timer med vejledning | Eleverne afleverer en synopsis/kort skriftligt produkt i alle 3 fag. Efterfølgende mundtligt oplæg på ca. 10 min. Fokus er på at kravene til det skriftlige produkt overholdes | 2-4 sider | Eleverne får en mundtlig feedback efter endt eksamen/mundtlig prøve. Feedbacken er både summativ og formativ i forhold til eksamen i december 3. semester | Mundtlig feedback med karakter |
| 7 | Nf afsluttende prøve | Juni 1hf  NF-fagenes lærere | Synopsisformen | Omkring 5 sider  4 timers fordybelsestid som ligger i faget jf. bekendtgørelsen | Der gives mundtlig feedback som primært er summativ. Det formative element mest i form af hvad eleven mangler | Mundtlig feedback med karakter |
| 8 | Historie-danskopgaven | Aug.-sept. 2hf  Historielærer og dansklærer  6 timer med vejledning (én vejledningsdag og én skrivedag – herudover timer i fagene) | Et skriftligt produkt hvor eleverne besvarer en opgaveformulering udarbejdet af historielæreren. Der skal være indholdsfortegnelse, oversigt over opgaveformulering, Indledning, besvarelse af opgaveformulering, konklusion samt litteraturliste og resumé | 5 A-4 sider ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og noter.  8 timers fordybelsestid, hvoraf dansk bidrager med 2,5 timer | Der gives en skriftlig feedback i form af retteark. Rettearket peger frem mod SSO – med fokus på forbedringsmuligheder i punktform  Dansklæreren bidrager med fokus på skriftsproget | Skriftlig feedback med karakter |
| 9 | PP3 | November 2hf  Fagpakkefagene  20 timer med vejledning på gymnasiet og én dag på besøg på UCN | **Opgaven:** Stilles af UCN. En case med forskellige spørgsmål/taksonomi koblet til den gennemførte praksis på UCN og suppleret med litteratur samlet af VHG-fagpakkelærerne om emnet/casen  Produktet: En kort faglig rapport eller elevproducerede problemstillinger og en konklusion (her kan fagpakkerne gøre noget forskelligt), samt en afklaringsdel hvor eleverne bygger videre på PP1 og PP2 | I alt 3-4 sider  1½ side konklusion. 1 side refleksion  5 timers fordybelsestid | Mundtlig formativ feedback i forbindelse med elevernes fremlæggelse af deres problemstillinger og konklusioner | Mundtlig formativ feedback  Fokus på hvad der skal arbejdes med/fokuseres på i Fagpakkeopgaven |
| 10 | Ks afsluttende prøve | December 2hf  ks-fagenes lærere  15 timer med vejledning | Eleverne afleverer en synopsis/skriftligt produkt i alle 3 fag. Efterfølgende mundtligt oplæg på ca. 10 min. Fokus er på at kravene til en synopsis overholdes | 2-4 sider | Der gives mundtlig feedback som primært er summativ. Det formative element mest i form af hvad eleven mangler, samt hvad de skal gøre bedre i deres enkeltfaglige eksamen | Mundtlig feedback med karakter |
| 11 | Fagpakkeopgave | Januar 2hf  Fagpakkefagene, hvor der anvendes 4 undervisningstimer og 2 støttetimer i hvert fag | Eleverne afleverer en opgavebesvarelse med fokus på opfyldelse af formalia.  Opgaven er flerfaglig og praksisnær. | 5-6 sider  5 timers fordybelsestid | Fokus på dispositionen og opfyldelse af formalia (bl.a. resumé)  Praksisnær opgaveformulering | Skriftlig formativ feedback og karakter  Retteark som eleven skal medbringe til SSO-vejledningen |
| 12 | SSO | April 2hf  Valgte fag  Et fag på B-niveau eller to fag hvoraf mindst et er på B-niveau  9 timer vejledning i januar/marts (tre eftermiddage)  15 timer med vejledning i opgaveugen | Selvvalgt fag. Hel opgavebesvarelse med Abstract, indholdsfortegnelse, indledning, besvarelse af opgaveformulering, konklusion, litteraturliste og bilag | 10-15 A4-sider  Ud over vejledningen, to skrivedage | Karakter + potentielt mundtlig begrundelse for karakteren i begrænset omfang | Karakteren |