**Illustration af, hvad der er opgaveinstruks og hvad der er opgavevejledning**

**Opgavetype: Analyse, vurdering og diskussion**

Analysér og vurdér TEKSTTITEL (tekst X) med særligt fokus på tekstens argumentation og retorik. Diskutér derefter tekstens centrale synspunkter. I diskussionen skal du inddrage mindst én anden tekst fra opgavesættet, fx tekst Y.

Overskrift: TEKSTTITEL (tekst X)

Opgaveinstruks

|  |
| --- |
| I en analyse, vurdering og diskussion skal du anvende danskfaglig viden og relevante danskfaglige begreber.   I analysen skal du analysere tekstens argumentation og retorik, herunder brugen af sproglige virkemidler. Der skal være et tydeligt fokus i analysen, og dine iagttagelser skal underbygges med tekstdokumentation. Analysen skal munde ud i en vurdering af, hvor nuanceret og relevant tekstens samlede argumentation er.  I diskussionen skal du undersøge forskellige synspunkter på det emne, tekst X behandler. Diskussionen skal inddrage og videreudvikle tekst Xs centrale synspunkter og holde dem op imod egne og udvalgte synspunkter fra den eller de selvvalgte tekster. De inddragede synspunkter skal således bidrage til at nuancere diskussionen. |

Opgavevejledning

**Opgavetype: Analyse, vurdering og diskussion**

Analysér og vurdér TEKSTTITEL (tekst X) med særligt fokus på tekstens argumentation og retorik. Diskutér derefter tekstens centrale synspunkter. I diskussionen skal du inddrage mindst én anden tekst fra opgavesættet, fx tekst Y.

Overskrift: TEKSTTITEL (tekst X)

|  |
| --- |
| I en analyse, vurdering og diskussion skal du anvende danskfaglig viden og relevante danskfaglige begreber.   I analysen skal du analysere tekstens argumentation og retorik, herunder brugen af sproglige virkemidler. Der skal være et tydeligt fokus i analysen, og dine iagttagelser skal underbygges med tekstdokumentation. Analysen skal munde ud i en vurdering af, hvor nuanceret og relevant tekstens samlede argumentation er.  I diskussionen skal du undersøge forskellige synspunkter på det emne, tekst X behandler. Diskussionen skal inddrage og videreudvikle tekst Xs centrale synspunkter og holde dem op imod egne og udvalgte synspunkter fra den eller de selvvalgte tekster. De inddragede synspunkter skal således bidrage til at nuancere diskussionen. |

**Opgavetype: Kronik og refleksionstekst**

Denne opgave er todelt:

A:

Skriv en kronik om (= opgavesættets overordnede emne).

I kronikken skal du inddrage mindst to tekster fra opgavesættet.

 B:

Begrund din argumentation og dine øvrige formidlingsmæssige valg, herunder sproglige og retoriske virkemidler. Du skal dokumentere dette med eksempler fra din kronik.

Overskrift: Vælg selv en overskrift.

A:

I en kronik skal du undersøge en given problemstilling og argumentere for din holdning på en engageret, selvstændig og nuanceret måde.

Din kronik skal have et klart hovedsynspunkt, som skal understøttes af pointer fra de selvvalgte tekster.

Din kronik skal formidles med en tydelig vinkel og på en retorisk og sprogligt bevidst måde.

B:

I del B skal du med brug af danskfaglige begreber begrunde dine formidlingsmæssige valg, herunder dokumentere din argumentation, retoriske valg og sproglige virkemidler ved hjælp af karakteristiske eksempler fra din egen tekst.

Denne del skal fylde 400-600 ord.

**Opgavetype: Analyse, fortolkning og perspektivering**

Analysér og fortolk (TEKST X).

Perspektivér til opgavesættets overordnede emne. I din perspektivering skal du inddrage mindst én selvvalgt tekst.

Overskrift: TEKST X

I en analyse, fortolkning og perspektivering skal du anvende danskfaglig viden og relevante danskfaglige begreber.

Der skal være et tydeligt fokus i analysen, og dine iagttagelser skal underbygges med tekstdokumentation. Analysen skal munde ud i en samlet fortolkning af teksten.

I perspektiveringen skal du sætte din fortolkning af teksten ind i en større sammenhæng, der knytter sig til opgavesættets emne og bidrager til den samlede forståelse af teksten.

**Opgavetype: Analyse, vurdering og perspektivering**

Analysér og vurdér TEKST X (evt. med særligt fokus på …).

Perspektivér til opgavesættets overordnede emne. I din perspektivering skal du inddrage mindst én selvvalgt tekst.

Overskrift: TEKST X

I en analyse, vurdering og perspektivering skal du anvende danskfaglig viden og relevante danskfaglige begreber.

Der skal være et tydeligt fokus i analysen, og dine iagttagelser skal underbygges med tekstdokumentation. Analysen skal munde ud i en samlet vurdering af sammenhængen mellem tekstens indhold og form.

I perspektiveringen skal du sætte tekst X ind i en større sammenhæng, der knytter sig til opgavesættets emne og den eller de selvvalgte tekster.

**Opgavetype: Litteraturhistorisk (uden for tema)**

Analysér og fortolk tekst X.

Lav en litteraturhistorisk perspektivering af tekst X.

Overskrift: Tekst X

I en analyse, fortolkning og perspektivering skal du anvende danskfaglig viden og relevante danskfaglige begreber.

Der skal være et tydeligt fokus i analysen, og dine iagttagelser skal underbygges med tekstdokumentation. Analysen skal munde ud i en samlet fortolkning af teksten.

I perspektiveringen skal du sætte din fortolkning af teksten ind i en bredere litteraturhistorisk og eventuelt idéhistorisk sammenhæng, der bidrager til den samlede forståelse af teksten.