

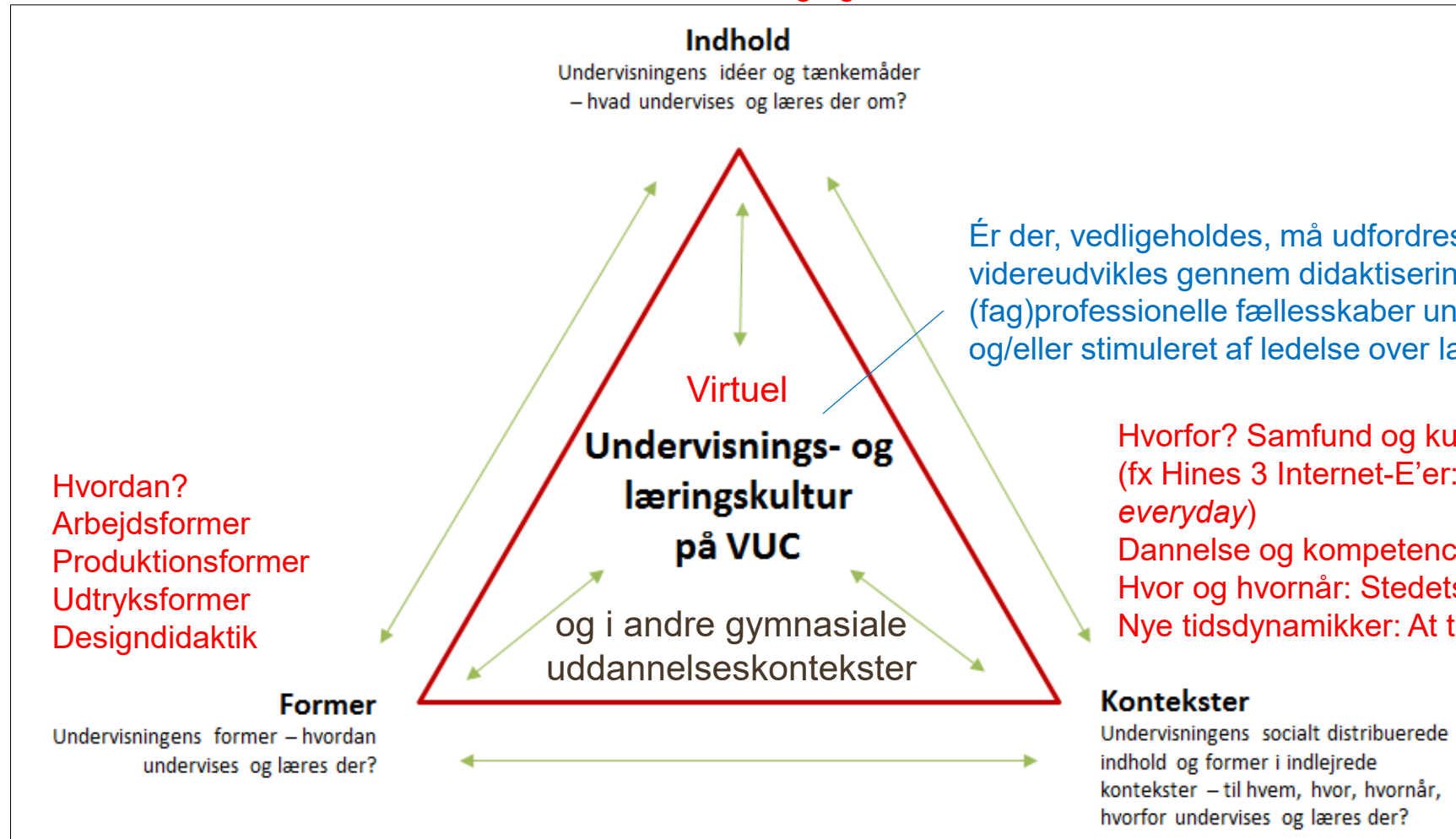
Virtuel undervisning fra et didaktisk perspektiv

Nikolaj Elf, SDU

**Oplæg på UVMs temadag om virtuel undervisning
VUC & Hf Fyn, 20. januar 2020**

En didaktisk søgemodel

Vidensformer – kendte som mindre (aner)kendte
Hvad? Fag og vidensformer!



Nogle referencer

- Asplund, S.-B., Olin-Scheller, C., & Tanner, M. (2018). Under the teacher's radar: Literacy practices in task-related smartphone use in the connected classroom. *L1-Educational Studies in Language and Literature*, 18(1-26). doi:<https://doi.org/10.17239/L1ESLL-2018.18.01.03>
- Beck, S., Elf, N., & Winum, H. (2016). Didaktik og læringskultur i en forandringstid. In S. Beck, D. R. Hansen, & A. Piekut (Eds.), *Forskning i og med praksis på VUC: Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling* (pp. 35-65). København: Unge Pædagoger.
- Dohn, N. B., & Hansen, J. J. (Eds.). (2016). *Didaktik, design og digitalisering*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Elf, N. (2019). Designdidaktik til en multimodal verden. Retrieved from www.emu.dk
- Elf, N. (2019). Dialoger med Respons: Respons-projektet i dialog med anden forskning om teknologi og faglige literacypraksisser i digitaliserede samfund. In M.-A. Igland, A. Skaftun, & D. Husebø (Eds.), *Ny hverdag? Literacy-praksiser i digitaliserede klasserom på* (pp. 255-279). Oslo: Universitetsforlaget.
- Elf, N., & Petersen, C. K. (in press). Aktørperspektiver på digitalisering og anden teknologibrug i de erhvervsgymnasiale uddannelser. In A. Qvortrup (Ed.), *Gymnasiet i udvikling*. København: Hans Reitzels Forlag.
- Elf, N. F., Hanghøj, T., Erixon, P.-O., & Skaar, H. (2015). Technology in L1: A Review of Empirical Research Projects in Scandinavia 1992-2014. *L1 - Educational Studies in Language and Literature*(Special Issue: Paradoxes and negotiations in Scandinavian L1 research in languages, literatures and literacies, guest edited by Ellen Krogh and Sylvi Penne), 1-88.
- Klette, K., Sahlström, F., Blikstad-Balas, M., Luoto, J., Tanner, M., Tengberg, M., . . . Slotte, A. (2018). Justice through participation: student engagement in Nordic classrooms. *Education Inquiry*, 9(1), 57-77. doi:10.1080/20004508.2018.1428036
- Sahlström, F., Tanner, M., & Olin-Scheller, C. (2019). Smartphones in classrooms: reading, writing and talking in rapidly changing educational spaces. *Learning, Culture and Social Interaction*, 22, 1-5.
- Skaftun, A., Igland, M.-A., Husebø, D., Nome, S., & Nygard, A. O. (2017). Glimpses of dialogue: transitional practices in digitalised classrooms. *Learning, Media and Technology*, 1-14. doi:1743-9884
- Tække, J., & Paulsen, M. (2019). Distraction and digital media: Multiplexing, not multitasking in the classroom. *Læring og Medier (LOM)*, 12(21).
- Se også QUINTs delprojekt Connected Classrooms, her: <https://www.uv.uio.no/quint/english/projects/connected-classrooms-nordic/>