



Større Skriftlig Opgave

FIP-kursus - efterår 2018



Program for dagen

10.00-10.30 Introduktion til dagen og nyt fra ministeriet ved Christian Vollmond, UVM.

10.30-12.30 Udfordringerne ved SSO og digital understøttelse af arbejdet ved Stig Haslund, Københavns VUC.

Diskussion, kaffe/the og erfaringsudveksling ved bordene undervejs.

12.30-13.15 Frokost

13.15-14.00 SSO'ens rolle og placering i forhold til udviklingen af elevernes skrivekompetencer ved Maja Mailund, Fredericia Gymnasium
Erfaringsudveksling og diskussion af professionsrettede perspektiver undervejs.

14.00-14.15 Kaffepause

14.15-15.15 Forskellige former for formativ evaluering - Feedback som risikabel kommunikation, ved Preben Olund Kirkegaard, UCN.

15.15-15.45 Gruppearbejde i forlængelse af dagens oplæg om:

- a) opgaveformuleringer inkl. professionsrettede perspektiver
- b) fremadrettet formativ evaluering i praksis

15.45-16.00 Opsamling, afrunding og evaluering



Sidste års FIP – ikke forældet!

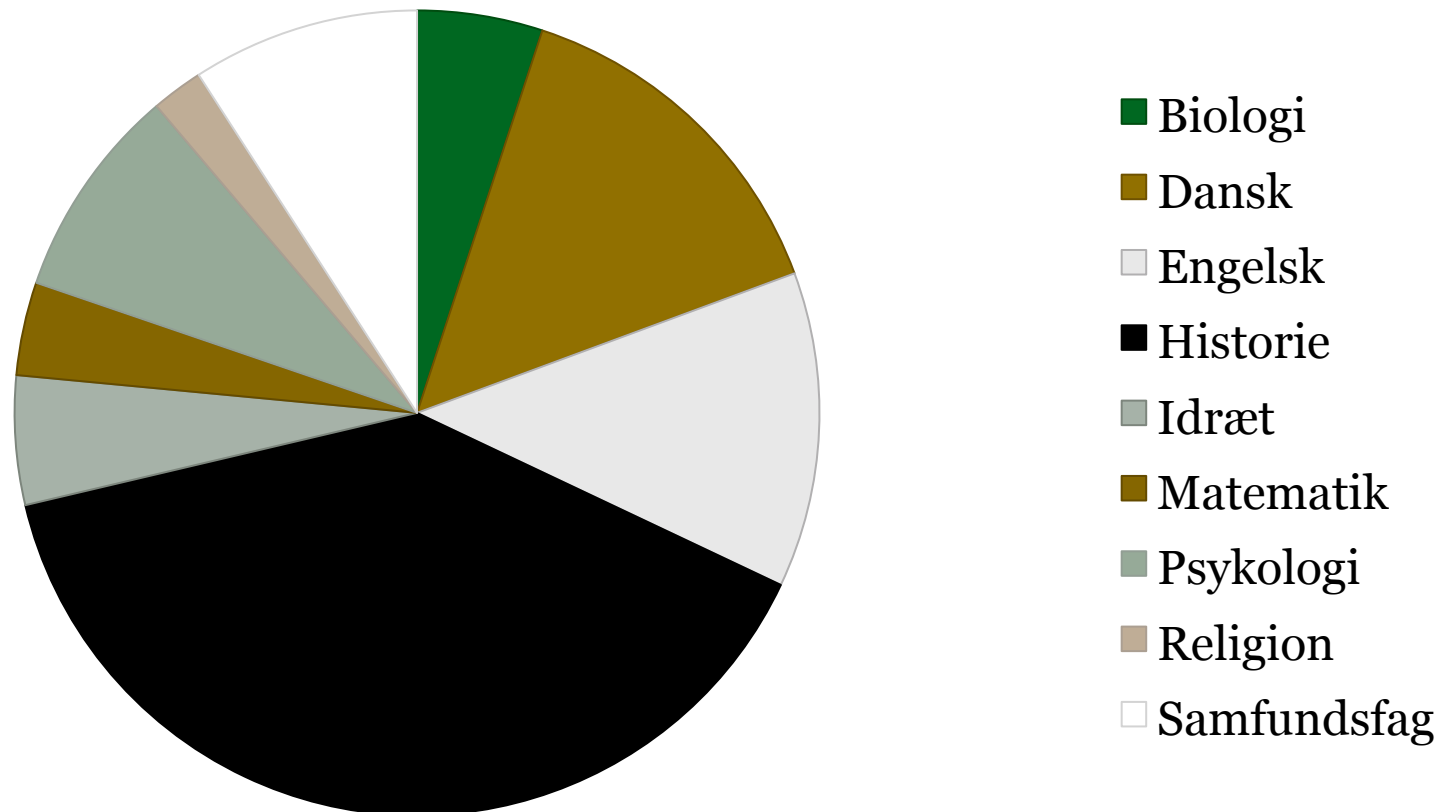
- Den nye læreplan og vejledning
- Opgaveformuleringer
- Formativ feedback
- M.m.

Kan hentes på: www.emu.dk/modul/fip-2018-stor-skriftlig-opgave-ss0



Statistik: Fag og karakterer

Valg af fag - hf & hfe





Statistik: Fag og karakterer

SSO - Hf

- 2018: 5975 opgaver - gennemsnit 6,3
- 2017: 6003 opgaver - gennemsnit 6,3
- 2016: 6354 opgaver - gennemsnit 6,3

SSO - Hfe

- 2018: 2740 opgaver - gennemsnit 6,9
- 2017: 3132 opgaver - snit 6,6
- 2016: 3154 opgaver - snit 6,7



Fremadrettet

- Igangsættes arbejde med supplerende vejledning til arbejdet med opgaveformuleringen, herunder inklusive professionsrettede perspektiver
- Igangsættes arbejde med at lave supplerende vejledende materiale om fremadrettet formativ evaluering
- Materiale til understøttelse af arbejdet med Eksamensprojektet (hfe)



Nyt fra ministeriet

- Eksamensbekendtgørelsen (før sommerferien)
- Fraværsbekendtgørelse - trådt i kraft 22. oktober!



Spørgsmål?



Gruppearbejde 15.30-15.45

GÅ SAMMEN I MINDRE GRUPPER OG DISKUTÉR:

- Hvordan kan konkrete opgaveformuleringer inkl. professionsrettede perspektiver se ud? Kom gerne med bud i forhold til forskellige af fagene, der er repræsenteret i gruppen.

Skriv ideer ind på: <http://kortlink.dk/vges>

ELLER/OG

- Hvordan håndteres den fremadrettet formativ evaluering i praksis? Kom gerne med bud på, hvad man konkret kunne sige til en elev/kursist – gerne på forskellige niveauer og i forhold til forskellige forhold i opgaven (formalia, faglighed, osv.).

Skriv ideer ind på: <http://kortlink.dk/vgez>