



FIP kursus Dansk Hhx 2020

Velkomst og gennemgang af program

9.30 – 10.00

Ankomst og kaffe

10.00 – 10.15

Velkomst og gennemgang af dagens program

v/ fagkonsulent Søren Husted-Pedersen

10.15 – 10.45

Kort status over faget og rammesætning af årets tema innovation.

v/ fagkonsulent Søren Husted-Pedersen

10.45 – 11.30

Innovation i dansk

Hvordan går det med innovation i dansk på de gymnasiale uddannelser? Har man i faget fundet ud af, hvordan innovation kan indgå som en naturlig del af den daglige undervisning? Eller oplever man, at innovative forløb sluger for meget tid og placerer sig i periferien af det danskfaglige kernestof?

Ved at fokusere på mulighederne for at implementere innovative delelementer i danskundervisningen bliver innovation ikke bare forenelig med fagets faglige mål, men kan også komme til at fungere som et motivationsskabende didaktisk greb.

Dette oplæg vil opridse nogle af de erfaringer, vi har gjort os inden for netop innovation og mulighederne i dansk.

v/Trine Henriksen, Lektor i Dansk og Psykologi, Marselisborg Gymnasium

Program fortsat

11.45 – 12.30

Gymnasieelever som konstruktive lokaljournalister

Gennem et syv - ugers forløb i dansk undervisningen er elever på fire fynske gymnasier blevet uddannet i at producere konstruktiv journalistik i tæt samarbejde med deres lokale medier.

Eleverne har fået ansvaret for at udvælge emner, de mener, mediet skal arbejde med. Samtidig med arbejder de selv med at finde ud af, hvor store problemerne egentlig er, hvorfor de er opstået, og om der er nogen gode løsninger, man kan lade sig inspirere af. Sideløbende får eleverne ugentligt coaching og feedback fra deres lokale journalist. Forløbet ender i Løsningernes Rum med løsningsorienterede debatter med borgmestre, direktører og andre relevante personer.

v/journalist, underviser og medieudvikler Gerd Maria May

12.30 – 13.30

Frokost

13.30 – 14.00

De nye skriftlige genrer - regler og Lærerens hæfte

V/ Søren Husted-Pedersen

14.00 – 14.45

Arbejdet med de skriftlige opgavetyper.

Hvordan kan skriveundervisningen i dansk tilrettelægges, så den gradvist ruste eleven til den endelige eksamen i 3.g.?

Oplægget giver med udgangspunkt i de nye opgavetyper konkrete eksempler på skriveøvelser henover det tre-årige forløb i skriftlig dansk på HHX.

v/lektor Sara Krogh (IBC Kolding)

Program - fortsat

14.45 - 15.00

Kaffe og kage

15.00 – 15.30

Q & A

15.30 – 16.00

Afrunding, evaluering og tak for denne gang!

FIP konceptet

- Fag – FIP
- Leder – FIP
- SO-FIP

- Skoleåret 2019-2020 indtil nu ca. 5000 deltagere.

- Mulig for fagligt indspark, inspiration og sparring.

- 10-16 konceptet; falder i to dele.
-

Kort status over faget

- Sidste år i første gennemløb af reformen
 - Opmærksomhedspunkter
 - AP
 - Dansk-historieopgaven
 - Studieområdet og SOP
 - Skriftlighed
- Justering af vejledningerne primo marts

AP-almen sprogforståelse

- Relevans for os, idet dansk bidrager med timer og ofte afvikling.
- Første evalueringer og erfaringer peger på opmærksomhed omkring omfang, faglige mål og prøveform.

Dansk-historieopgaven

- Generelt er den blevet godt modtaget og anvendes oftest som en god øvelse i de studiekompetencer, der også karakteriserer arbejdet i SOP.

Studieområdet og SOP

- **Studieområdet** som generelt tiltag opleves i en vis udstrækning som værende meget styrende for skemaer og dermed undervisningsplanlægningen og muligheden for at få "flow" i undervisningen.
- **SOP**
- Med en enkelt undtagelse afvikler Hhx skolerne SOP i foråret og dermed eksamen i sommerterminen.
- Alle fag kan blive aktuelle og alle lærere censorer
- Mange af spørgsmålene er identiske med spørgsmålene omkring SRP. Specielt spørgsmålet om engelske tekster.
- På Emu ´en under Hhx – studieområdet er der nu en FAQ

SOP-FAQ

ALLE OMRÅDER HHX STUDIEOMRÅDET



Studieområdet

Om faget

Læreplan og vejledning

Prøver og eksamen

Fra fagkonsulenterne

FIP

FAQ: Studieområdet, hhx

Aktuelt i faget

Det digitale

Hvad arbejdes der med aktuelt

- Anonymisering af elevbesvarelser ved skriftlige prøver
 - Mulighed for at sortere i forhold til, hvilken opgave eleverne besvarer.
- SOP spørgsmål
- Justering af vejledninger

Årets tema - innovation

- Resultat af Gymnasiereformen, der trådte i kraft august 2017.
- I lighed med globalisering, karrierelæring og digitalisering, er innovation skrevet ind i læreplanerne på tværs af alle fag.
- Fip kurserne i år (2020) tematiserer de innovative kompetencer.

Vejledningen

- <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/love-og-regler/vejledning-lovgrundlag>
- Vejledningen fra august 2018 er vejledende for alle de gymnasiale fag. Den er som alle vejledninger ikke bindende, men vejledende og kan justeres uden politisk beslutning.

Læreplan og vejledning

- I vores læreplan:

Som en del af undervisningen arbejdes der med at undersøge problemstillinger og udvikle og vurdere løsninger, herunder innovative løsninger, hvor fagets viden og metoder anvendes.

- I vejledningen om elevernes innovative kompetencer, som går på tværs af alle læreplaner:

1. Elevernes innovative kompetencer

Undervisningen på alle uddannelser skal udvikle elevernes kreative og innovative evner. Der skal i fagene og de faglige samspil arbejdes målrettet med at udvikle elevernes evner til at anvende faglig viden og faglige metoder til at undersøge og løse konkrete problemer.

