



Bilag 2. Undervisning (KORA)

Som led i følgeforskningsprogrammet til folkeskolereformen gennemfører KORA et forskningsprojekt om ”Den længere og mere varieret skoledag”. Forskningsprojektet har fokus på at undersøge undervisningen i den nye folkeskole, herunder særligt:

- Den længere og mere varieret skoledag med mere og bedre undervisning og læring
- Inklusion og differentiering i undervisningen
- Anvendelse af IT i undervisningen
- Ro og klasseledelse
- Målstyret undervisning

I perioden 2015-2019 offentliggøres hvert efterår en kortlægningsrapport med status og udvikling inden for disse temaer. Disse årlige kortlægninger udarbejdes på baggrund af data fra følgeforskningspanelet.

Som supplement til de kvantitative dataindsamlinger i følgeforskningspanelet gennemføres der endvidere som led i dette projekt omfattende kvalitative dataindsamlinger i form af interviews og observationer på i alt 20 skoler.

Som led i projektet offentliggøres desuden to større forskningsrapporter i hhv. 2017 og 2019, hvor betydningen i forhold til elevernes resultater og trivsel analyseres. Desuden indgår resultaterne fra de kvalitative dataindsamlinger i rapporterne. Der vil i rapporten i 2019 også indgå analyser på baggrund af PISA, PIRLS og TIMSS.

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Afdelingen for Kvalitet og
Viden

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukvum.dk
www.stukvum.dk