



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Orientering til forældre om Sprogvurdering 2 år

- Et udgangspunkt for samarbejde om dit barns sprog

*Folderen er udviklet af TrygFondens Børneforskningscenter
for Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.*



Læs mere om *Sprogvurdering 2 år* og se en film om, hvordan det foregår, ved at følge denne QR-kode eller gå ind på www.emu.dk/dagtilbud

Hvad er en sprogvurdering?

- En sprogvurdering er et redskab til at følge barnets sproglige og kommunikative udvikling.
- En sprogvurdering er en hjælp til at målrette det pædagogiske arbejde og samarbejde med forældrene om at styrke barnets sprog.
- Et resultat fra en sprogvurdering skal altid indgå i en helhedsvurdering, så man også inddrager viden om barnets sprog i dagligdagen og i hjemmet.
- Et resultat fra en sprogvurdering viser, hvordan barnet klarer sig sprogligt sammenlignet med andre børn på samme alder og med samme køn.

Hvilke børn sprogvurderes?

- Alle børn i treårsalderen skal sprogvurderes, hvis dagtilbuddet vurderer, at barnet har behov for sprogstimulering.
- Kommunen kan beslutte at lave sprogvurderingen i toårsalderen i stedet for treårsalderen.
- Kommunen skal sprogvurdere alle to- eller treårige børn, der ikke er i dagtilbud.
- Nogle kommuner vælger at sprogvurdere alle børn i enten to- eller treårsalderen.

Hvordan inddrages I som forældre?

Samarbejdet mellem forældre og dagtilbud om barnets sproglige udvikling er vigtigt.

Kommuner har forskellig praksis for inddragelse af forældre.

- I får at vide, hvis jeres barn skal sprogvurderes.
- I kan få resultatet at vide.
- I kan blive inddraget i, hvordan dagtilbuddet følger op.
- I får vejledning i, hvad I selv kan gøre, hvis jeres barn har behov for sprogstimulering.

Sprogvurdering 2 år består af fire dele, som vurderer fire sproglige områder:

Receptivt ordforråd: De ord, barnet forstår.

Produktivt ordforråd: De ord, barnet siger.

Sprogbrug: Barnets evne til at fortælle om ting og personer, der ikke er til stede her og nu.

Kommunikative kompetencer: Barnets kommunikation i bred forstand, f.eks. via ord, øjenkontakt og kropssprog.

Hvordan foregår sprogvurderingen?

- Barnet medvirker kun aktivt i den del af Sprogvurdering 2 år, der vurderer receptivt ordforråd.
- Barnet og en pædagogisk medarbejder kigger sammen i en bog med billeder. Barnet skal pege på billederne af de ord, den pædagogiske medarbejder siger.
- Barnet bliver altid rost for sin indsats og får ikke at vide, om svaret er rigtigt eller forkert. Barnet skal nemlig ikke skal opleve sprogvurderingen som en test.
- I de andre tre dele skal en pædagogisk medarbejder, som kender barnet godt, svare på spørgsmål om barnets brug af sprog i hverdagen.