



Velkommen til FIP

International økonomi & Matematik

Kolding, d. 11. dec. 2019

Program for FIP i matematik og international økonomi 2019

Onsdag 11. december, kl. 9.30-16.00

9.30 - 10.00	Ankomst og kaffe
10.00 - 10.30	Velkomst, dagens program og lidt om de nye eksamensopgaver i de to fag <i>v/fagkonsulenterne Claus Christian Rønberg & Laila Madsen</i>
10.45 - 11.30	Eksamensprojektsamspil v/ lektor Maybrit Christensen
11.30 – 11.45	pause
11.45 - 12.30	Erfaringer med SRP mat/IØ <i>v/ faglig pæd. koordinator Claus Faber Timm</i>
12.30 - 13.30	Frokost
13.30 – 14.45	Arbejde i workshopgrupper – incl kaffe/the og kage <ul style="list-style-type: none">• Gode regressionsanalyser for alle lærere – fokus på centrale økonomiske begreber Claus Faber Timm• Store talmængder og excel – mest for IØ-lærere v. Maybrit Christensen
15.15-15.45	Diskussion, behov i forhold til vejledningen, arbejdet frem mod de kommende eksaminer v fagkonsulenterne
15.45-16.00	Afslutning



Lidt om IØ og matematik:

Fagets identitet

(A & B-niveau)

- *“Faget beskæftiger sig med samfundsøkonomiske undersøgelser og **økonomisk metode**, med fokus på samspillet mellem økonomiske data og økonomisk teori.”*

Faglige mål

(A & B-niveau)

- *“Udvælge og anvende relevante **matematiske** og **statistiske redskaber** og it-værktøjer.”*

(redskabskompetencen)

Lidt om IØ og matematik (fortsat):

Styrkelse af matematikken

(Kernestof på A-niveau)

- *”Komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse*
 - *Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks*
 - *Brug af lineære funktioner*
 - *Simpel databehandling i regneark*
 - *Fortolkning af resultater fra statistiske analyser”*

Samspil med andre fag

(Læreplan: A-niveau, pkt. 3.4)

*”International Økonomi har et **naturligt samspil med Matematik.***

*Således forventes eleverne at inddrage **matematik** i undersøgelser.*

- *Hvis International økonomi A indgår i **studieretning** med matematik A gennemføres på 3. år som et af de problemorienterede projekter, **et særligt forløb om brug af matematisk modelleringskompetence** i forbindelse med samfundsøkonomisk analyse.”*

Lidt om eksamensopgaver i IØ (fortsat):

Eksamen - skriftlig

(A-niveau)

- Grundlaget for den skriftlige prøve er et centralt stillet opgavesæt, hvortil der er knyttet et antal spørgsmål.
- Prøvens varighed er fem en halv time.
- Prøven er **todelt**.
- Ved prøvens start udleveres alene **opgaveformuleringen**, som eksaminanderne i grupper eller individuelt kan benytte til forberedelse.
- Efter 45 minutter udleveres **bilagsmaterialet**.
- De resterende 4 timer og 45 minutter anvendes af eksaminanderne til at udforme en individuel besvarelse.

Eksamen - mundtlig

(A & B-niveau)

- Én prøveform
- Grundlaget er et **eksamensprojekt** (*udarbejdet tidligere i grupper*)
- **Synopsis** (*individuel*)
- Ingen forberedelsestid
- Eksaminationstid → ca. 30 min.
- Udgangspunkt → eksaminandens præsentation af eksamensprojektet og faglige sammenhænge, metoder og teorier (*centrale for konklusionerne*) → højst 10 minutter
- Herefter samtale med udgangspunkt i eksamensprojektet
- Bedømmelse → kun af den mundtlige præstation

Lidt om IØ og matematik *(fortsat)*:

Tværgående kompetencer

(Vejledning: A-niveau, pkt. 3.5.5)

”Det er et krav, at eleverne har **matematik** på **mindst B-niveau**, hvis de har international økonomi på A-niveau.

Det betyder, at det vil være relevant at gennemføre **faglige samspil med matematik for eleverne**. Særligt vil det være oplagt, når matematik indgår i studieretningen.

Samspillet *kan* dreje sig om **elementære matematiske redskaber**,

fx procentberegning, index-beregning, anvendelse af lineære funktioner og inddragelse af komplekse matematiske modeller til anskueliggørelse af samfundsøkonomiske sammenhænge.”

Samspil med andre fag (SRP)

(Tværfagligt samspil – hele landet)

- **2018: indgik IØ i 25% af alle SRP**

IØ/Mat.: 68 elever (1%)

- **2019: Indgik IØ i 24% af alle SRP**

IØ/Mat. 45 elever (1%)