



## **Bilag 1. Elevernes syn på den nye folkeskole (SFI)**

Som i følgeforskningsprogrammet til folkeskolereformen gennemfører SFI et forskningsprojekt om elevernes syn på den nye folkeskole. Projektet har særligt fokus på at følge elevernes syn på den nye folkeskole inden for otte centrale temaer:

- Generel skoletrivsel
- Faglig interesse for skolen
- Støtte fra familien
- Lærer/elev relation
- Undervisningsmiljø
- Tydelighed og klare mål i undervisningen
- Fysisk aktivitet
- Eksterne aktiviteter i skolen

I perioden 2015-2019 offentliggøres hvert efterår en kortlægningsrapport med status og udvikling af elevernes oplevelser inden for disse temaer. Kortlægningsrapporterne indeholder desuden en række analyser af udviklingen for forskellige elevgrupper:

- Drengene vs. piger
- Tosprogede elever vs. etsprogede elever
- Ressourcestærke vs. resourcesvage elever
- Kernefamilier vs. ikke-kernefamilier

Endvidere vil der typisk være et eller flere målrettede temaer i de årlige kortlægningsrapporter. I 2015 var der fx et særligt fokus på elevernes deltagelse i skolernes obligatoriske tilbud om lektiehjælp og faglig fordybelse og betydning for elevernes deltagelse i fritidsaktiviteter.

Som led i projektet offentliggøres desuden to større forskningsrapporter i hhv. 2017 og 2019, hvor elevernes oplevelse af skoledagens og undervisningens betydning for deres faglige resultater og trivsel analyseres.

Styrelsen for Undervisning og  
Kvalitet  
Afdelingen for Kvalitet og  
Viden

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [stuk@stukuvm.dk](mailto:stuk@stukuvm.dk)  
[www.stukuvm.dk](http://www.stukuvm.dk)