

# Dialogkort

Lærere og vejledere

# Dialogkort

Lærere og vejledere

# Dialogkort

Lærere og vejledere

# Dialogkort

Lærere og vejledere

# Dialogkort

Lærere og vejledere

# Dialogkort

Lærere og vejledere

# Dialogkort

Lærere og vejledere

# Dialogkort

Lærere og vejledere

Hvordan vil du/I anvende læseplanen og undervisningsvejledningen i din/jeres tilrettelæggelse af undervisningen?  
Hvad vil du/I være særligt opmærksomme på?

Hvilke elementer i faget oplever du/I, at eleverne normalt ser som en udfordring?  
Adresseres denne udfordring i læseplanen og undervisningsvejledningen?

Hvordan kan den nye læseplan og undervisningsvejledning understøtte dit/jeres valg af indhold/undervisningsmaterialer i faget?

Hvordan kan du/I anvende læseplanen og undervisningsvejledningen som afsæt for en fælles drøftelse blandt fagkollegaer af den faglige udvikling i dit/jeres fag?

Hvordan kan faghæftet anvendes som inspiration til evaluering af undervisningen og feedback til eleverne?

Hvordan kan du/I, med en øget orientering mod folkeskolens formålsparagraf og fagets formål, understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling?

Hvilke muligheder kan der være ved, at færdigheds- og vidensmål er gjort vejledende, og hvilke udfordringer kan det give?

Hvad er vigtigst at sætte fokus på i undervisningen for, at eleverne opnår de ønskede kompetencer i faget?

# Dialogkort

Lærere og vejledere

# Dialogkort

Lærere og vejledere

# Dialogkort

Lærere og vejledere

# Dialogkort

Lærere og vejledere

Hvilken betydning har ændringerne i Fælles Mål for din/jeres tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningen samt for udviklingen af dit/jeres fag?

Hvilken betydning har ændringerne i læseplanen og undervisningsvejledningen for din/jeres undervisning og samarbejde?

Hvordan kan du/I bruge læseplanen og undervisningsvejledningen, når du/I tilrettelægger og udvikler undervisningen i dit/jeres fag?

Hvordan kan din/jeres ledelse understøtte dit/jeres arbejde med at tilrettelægge og udvikle undervisningen i faget?