

Dialogkort

Lærere og vejledere

Dialogkort

Lærere og vejledere

Dialogkort

Lærere og vejledere

Dialogkort

Lærere og vejledere

Dialogkort

Lærere og vejledere

Dialogkort

Lærere og vejledere

Dialogkort

Lærere og vejledere

Dialogkort

Lærere og vejledere

Hvordan vil du/I anvende læseplanen og undervisningsvejledningen i din/jeres tilrettelæggelse af undervisningen?
Hvad vil du/I være særligt opmærksomme på?

Hvilke elementer i faget oplever du/I, at eleverne normalt ser som en udfordring?
Adresseres denne udfordring i læseplanen og undervisningsvejledningen?

Hvordan kan den nye læseplan og undervisningsvejledning understøtte dit/jeres valg af indhold/undervisningsmaterialer i faget?

Hvordan kan du/I anvende læseplanen og undervisningsvejledningen som afsæt for en fælles drøftelse blandt fagkollegaer af den faglige udvikling i dit/jeres fag?

Hvordan kan faghæftet anvendes som inspiration til evaluering af undervisningen og feedback til eleverne?

Hvordan kan du/I, med en øget orientering mod folkeskolens formålsparagraf og fagets formål, understøtte elevernes faglige og alsidige udvikling?

Hvilke muligheder kan der være ved, at færdigheds- og vidensmål er gjort vejledende, og hvilke udfordringer kan det give?

Hvad er vigtigst at sætte fokus på i undervisningen for, at eleverne opnår de ønskede kompetencer i faget?

Dialogkort

Lærere og vejledere

Dialogkort

Lærere og vejledere

Dialogkort

Lærere og vejledere

Dialogkort

Lærere og vejledere

Hvilken betydning har ændringerne i Fælles Mål for din/jeres tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningen samt for udviklingen af dit/jeres fag?

Hvilken betydning har ændringerne i læseplanen og undervisningsvejledningen for din/jeres undervisning og samarbejde?

Hvordan kan du/I bruge læseplanen og undervisningsvejledningen, når du/I tilrettelægger og udvikler undervisningen i dit/jeres fag?

Hvordan kan din/jeres ledelse understøtte dit/jeres arbejde med at tilrettelægge og udvikle undervisningen i faget?