



Bilag 3. Den nye folkeskole (EVA)

Som led i følgeforskningsprogrammet til folkeskolereformen gennemfører EVA en række projekter om den nye folkeskole. Projekterne retter sig mod den nye længere og mere varierede skoledag, overgangen fra dagtilbud til folkeskolen og videre til ungdomsuddannelse og samarbejdsfladerne til omverdenen, herunder ikke mindst samarbejdet med forældrene.

Følgende temaer vil indgå i EVA's projekter:

- Det gode børneliv og medbestemmelse – om brug af fritidstilbud og sammenhæng til skoledag.
- Arbejdet med læringsmål/Fælles Mål (med særlig vægt på forenklede Fælles Mål).
- Pædagogisk praksis i indskolingen.
- Lektiehjælp og faglig fordybelse.
- Understøttende undervisning.
- Den åbne skole.
- Elevperspektiver på den længere og mere varierede skoledag.
- Forældreperspektiver på den nye folkeskole.
- Skolebestyrelser.
- Flere fagligheder i folkeskolen (lærer-pædagog-samarbejde).
- Nye regler for klasse- og holddannelse.
- De nye fag (madkundskab og håndværk & design).
- Pædagogisk ledelse.
- Elevplaner.
- Kvalitetsrapporter som redskab til kvalitetsudvikling.
- Forvaltningens rolle i at understøtte ledelse af undervisning og læring.

Derudover følger EVA frem til 2020 implementeringen af de uddannelsesparathedensordninger, der trådte i kraft i 2014 samt nye overgange til ungdomsuddannelse som led i ændringerne på vejledningsområdet.

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Afdelingen for Kvalitet og
Viden

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvm.dk
www.stukuvm.dk