



Eksempler på kvalitative undersøgelser i forbindelse med skoleudvikling

Lasse Ørum Wikman

Pædagogisk leder, Silkeborg Gymnasium

Kvantitativ og kvalitativ i samspil

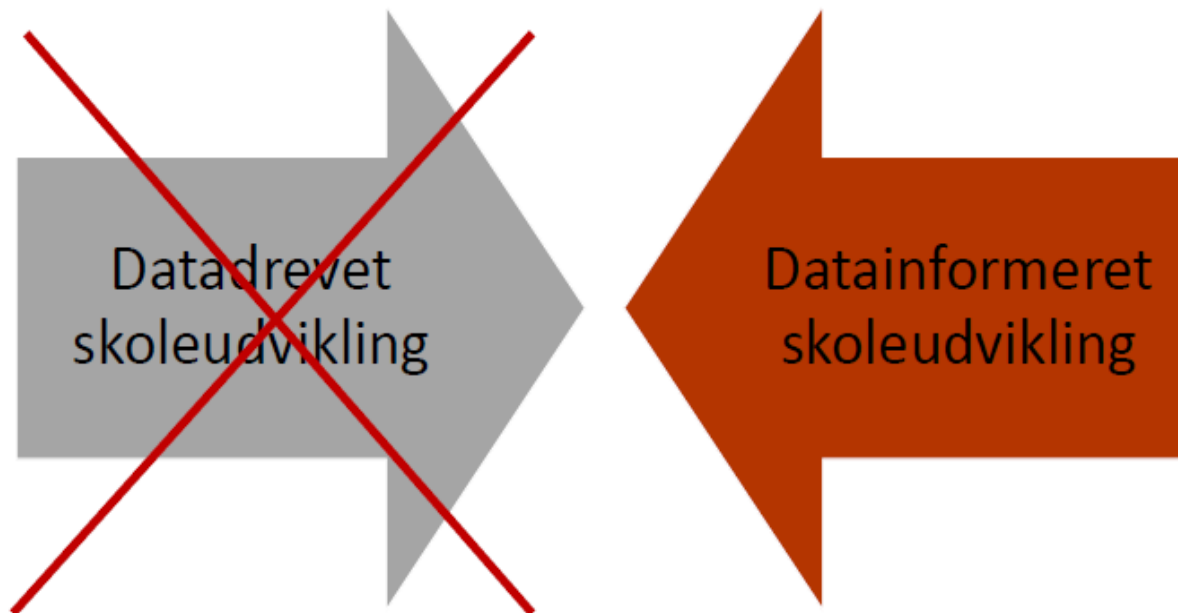
Eksempler på kvantitativ dataindsamling:

- Grundforløbsevaluering. Gymnasieforløbsevaluering. Trivselsundersøgelser (ETU)
- Karakter: NV-opfølgningssamtaler. Brush Up matematik. Studiestartsvejledning). Gymnasiefremmende strategi-screening
- UMV-data fra Datavarehuset
- Eksamensresultater: Indsatsområder. Bestemte elevgrupper
- Fravær
- Matematik- og læsescreeninger
- Projektevalueringer – elever eller lærere
- Undervisningsevalueringer
- MUS-spørgeskema.

Eksempler på kvalitativ dataindsamling:

- PU gruppeinterviews elever
 - SRP-implementering
 - Studievejleder "runder"
 - Elevforslag.dk (elevdemokrati)
 - Driver-øvelse (lærere)
 - Kvalitative elementer i kvantitative spørgeskemaer
 - Undervisningsevaluering.
-

Kvantitativ og kvalitativ i samspil



"evidence-informed, not data-driven"

(Hargreaves and Fullan 2012: Professional capital: Transforming teaching in every school)

To formål med kvalitative undersøgelser

1. Eksplorativ:

- Viden om det vi ikke ved noget om...
- Peger på nye udviklingsområder...

2. Kvalitetssikring i implementering af nyt:

- Hvordan går det med...
 - Er der noget vi ikke er opmærksom på i forbindelse med...
-

Praksiseksempel 1: SRP gruppeinterviews af elever

- Pædagogisk udvalg laver interview med tre grupper af ca. 10 elever med forskellige fokus:
(Spredning: Køn, studieretning, årgang)

Klasse	Tema	Eksempel på spørgsmål
1.g	Trivsel	Hvordan er en god klasse? Er der elever der ikke trives? ...
2.g	Motivation	Hvordan er jeres motivation til at komme til timerne? Oplever I, at lærerne hjælper jer til at se meningen med det, I skal lære? ...
3.g	Undervisning	Hvad er god undervisning? Hvornår lærer I mest? ...

Praksiseksempel 2: SRP-implementering

- SRP-teamet laver interview med en gruppe af elever samt skriftlig tilbagemelding fra lærerne efter hvert nyt SRP-forløb
(Spredning: Køn, studieretning)
- SRP-formøder for lærerne før hvert forløb, herunder videregivelse af elev-evalueringerne

Hvornår	Forløb
1.g forår	SRP1
	SRP2
	SRP3: DHO-forløb (m. årsprøve)
2.g efterår	SRP4
	SRP5
2.g forår	SRP6 – inkl. SRO (m. årsprøve)
3.g efterår	SRP7
	SRP8

Praksiseksempel 3: Elevforslag.dk (elevdemokrati)

- "Padlet" alle elever kan skrive forslag i
- Elevrådet monitorere og udvælger
- Eleverne "liker" forslag
- De mest "likede" forslag debatteres på morgensamling, tages op i elevråd eller i PU af lærerne.

The screenshot shows the Elevforslag.dk interface. At the top, there is a red button labeled "Opret forslag". Below it, a red banner reads "De første forslag er nu blevet sendt videre til SG's elevråd!". The main content area is titled "Forslag:" and contains a grid of four proposal cards. Each card has a title, a heart icon, and a number representing the number of likes. The cards are:

Forslag	Liker
FirstClass skal Udskiftes med et bedre mailprogram!	407
Bedre udluftning og ventilation	406
Billigere øl til gym fester	340
Doner en bajer til ham der lavede hjemmesiden	290

Below the grid, there is a detailed view of the most popular proposal: "FirstClass skal Udskiftes med et bedre mailprogram!". It features a large heart icon and the number "407". The text below the proposal reads "Stillet d. 29-08-2019 af Anonym>". At the bottom of the detailed view, a red banner reads "Det mest populære forslag har fået 407 støttere!".

Fund

Eksempler på fund:

- For stor vægt på fællesarrangementer og for lille på klassearrangementer
- Manglende sammenhæng mellem SRP-forløb
- Gruppearbejde og gruppeafleveringer – kilde til stor frustration.

Kvalitative fund bliver med tiden;

- til elementer i den kvantitative kvalitetssikring
 - taget op i PU eller elevrådet
 - til udviklingsprojekter.
-