

Nogle af de første strategier til addition og subtraktion

Addition

Tællestrategier:

- Tæller det hele
- Tæller videre

Subtraktion

Tællestrategier:

- Tæller alt (*tæller først alt, fjerner det ønskede antal og tæller hvor meget der er tilbage*)
- Tæller baglæns
- Tæller op (*finder forskellen ved at tælle hvor mange trin der er mellem de to tal*)

Nyttig udenadslære: Plus-par og 10'er venner

Hukommelsesstrategier

- Bytter om på tallenes rækkefølge
- Plus-par og én mere eller mindre
- Flytter én og laver et plus-par
- Lægger 10 til, ved at sætte tallet ind på 0'ets plads
- Ved plus 9 kan du først lægge 10 til og så trække én fra
- 10'er venner og én mere eller mindre
- Fylder op til 10 og så 10 plus resten

Hukommelsesstrategier

- Udnytter at plus er det omvendte af minus "*Hvad skal jeg lægge til for at få...?*"
- Bruger plus-par som udgangspunkt for halvering
- Fjerner i dele
- Fylder op i delhop
- Trækker 9 fra ved at fjerne 10 og lægge én til
- Trækker alle enerne fra ved at sætte 0 ind på enernes plads

Nogle af de første strategier til multiplikation og division

Multiplikation	Division
Tællestrategier: <ul style="list-style-type: none">➤ Gentagende addition, evt. ved at tælle sig frem➤ Brug af tabelremser	Tællestrategier: <ul style="list-style-type: none">➤ Deler ud én ad gangen➤ Udnytter at division er det omvendte af gange og bruger tabelremser
Nyttig udenadslære: <p>Regnestykkerne fra 2, 3, 5 og 10-tabellen – så mange som muligt – da alle andre gangestykker om nødvendigt kan opdeles heri</p> <p>Tabelremserne for 2, 3, 5 og 10 – så mange som muligt!</p>	
Hukommelsesstrategier <ul style="list-style-type: none">➤ Deler op i flere gangestykker. <i>F.eks. kan $7 \cdot 8$ opdeles i $7 \cdot 5 + 7 \cdot 3$</i>➤ Deler op ved hjælp af gange. <i>F.eks. kan $7 \cdot 8$ opdeles $7 \cdot 4 \cdot 2 = 28 \cdot 2$</i>➤ Gange med 2 er det dobbelte➤ Gange med 4 er at fordoble og fordoble, og gange med 8 er at fordoble en tredje gang➤ Gange med 10 er at sætte et 0 på (flytte tallet en position)➤ Gange med 5 er det samme som at gange med 10 og tage halvdelen➤ Man kan gange med 9 ved at gange med 10 og trække tallet fra igen➤ Man kan gange med 11 ved at gange med 10 og lægge tallet til igen	Hukommelsesstrategier <ul style="list-style-type: none">➤ Udnytter at division er det omvendte af gange "<i>Hvad skal jeg gange med for at få..?</i>"➤ At dele med 2 er det samme som at tage halvdelen➤ At dele med 4 er det samme som at tage halvdelen af halvdelen➤ Lighedeling i portioner. <i>F.eks. $80:5$, først kan de få 10 hver, så 5 hver og så 1 mere hver, altså $10+5+1=16$</i>➤ Måling i dele. <i>F.eks. $84:6$, først kan 6 være der 10 gange og så 4 mere, altså $10+4=14$</i>