At arbejde med trivsel

- et praksisnært blik

KØBENHAVNS
ÅBNE

Maya Müller

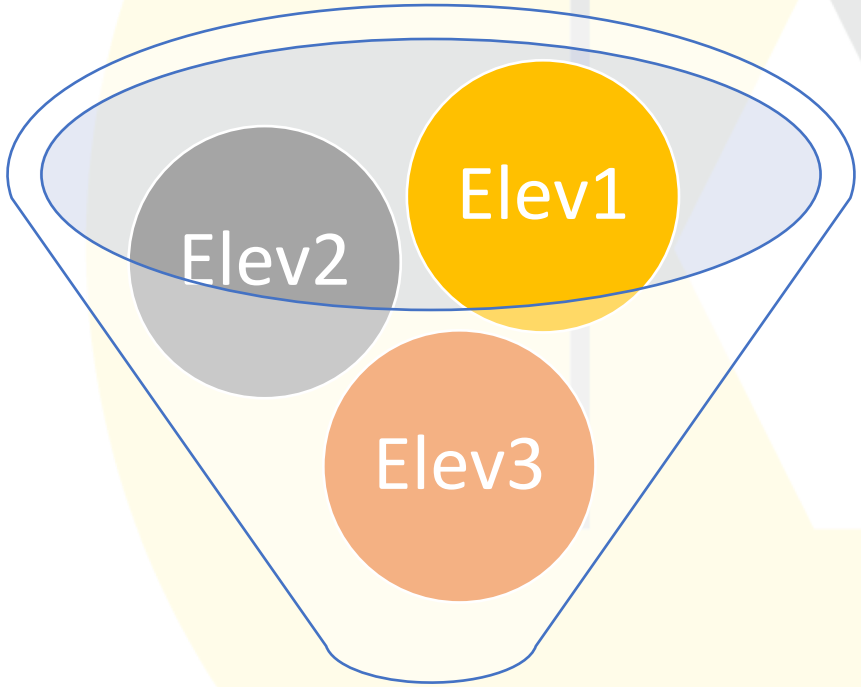
- Vicerektor på Københavns åbne Gymnasium
- Ansvarlig for trivselsarbejdet på Københavns åbne Gymnasium

KØBENHAVNS
ÅBNE

Københavns åbne Gymnasium

- ca. 750 elever
- sammensat og mangfoldig elevgruppe
- både hf og stx
- eksamensresultat svarende til eller over den socioøkonomiske reference
- højt elevfrafald og lav fuldførelsesprocent
- fokus på udvikling, mange projekter (feedback, det mangfoldige klasserum, producerende elever, bæredygtighed mv.)
- stor elevinddragelse / mange muligheder for at præge skolen

Hvem ved egentligt hvad der virker?



Student?

KØBENHAVNS ÅBNE

Hvem ved egentligt hvad der virker?

KØBENHAVNs ÅBNE GYMNASIUM

Elev1

- Opvokset med aleneforsørger
- Uddannelsesfremmed hjem

Elev2

- To-sproget baggrund
- Akademikerforældre

Elev3

- Barn af misbruger
- Forældre - mellemlang videregående uddannelse

Hvem ved egentligt hvad der virker?

- Københavns åbne Gymnasiums elevgruppe er sammensat og mangfoldig
- Det er en nærmest umulig opgave at lave én indsats, der er hjælpsom for alles trivsel -> der er behov for mange og forskellige indsatser
- Derfor er der behov for stor elevinddragelse og give eleverne mulighed for at præge skolen
- Fordi vores elever er forskellige bliver deres svar på ”hvad der virker” også forskellige…

KØBENHAVNS ÅBNE

Ditlev

Jakob

Nora

CHAD
SUDAN
ETHIOPIA
Arabian
Sea
MALDIVES
SEYCHELLES
SOUTH
ATLANTIC
OCEAN
INDI
OCEA

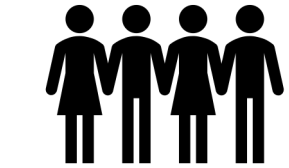
Nour

Det vi er ret sikre på hjælper

- Tæt samarbejde om klassen og eleven

KØBENHAVNs
ÅBNE

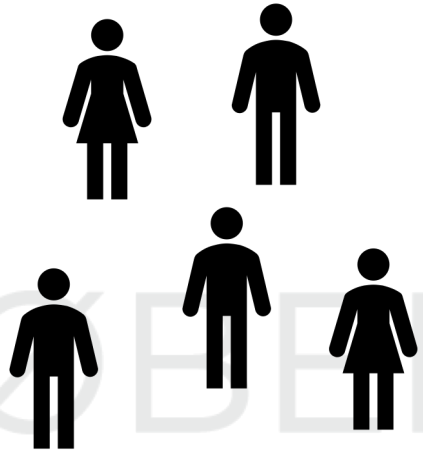
Det vi er ret sikre på hjælper



Klassens lærere

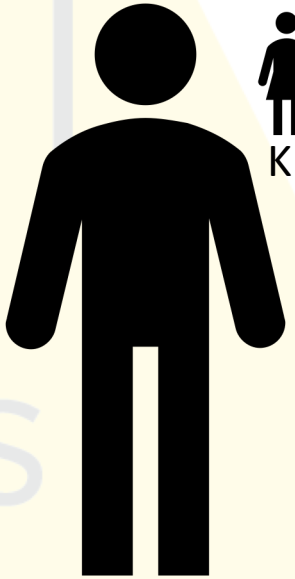
Klassens team

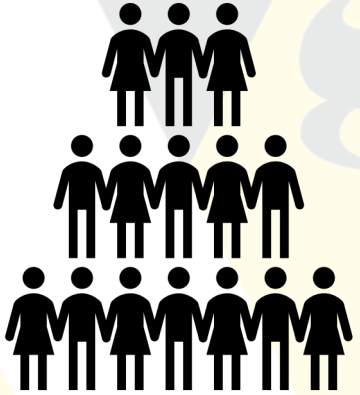
Klasselærer



Ressourcepersoner

Læringsvejleder





Klassefællesskabet

Andre elevfællesskaber

KØBENHAVNS ÅBNE

Hvad kræver det af vores ansatte?

- En professionalisering af relationsarbejdet
- Rammesat i grupper, der fungerer som læringsfællesskaber
- Fokus på relationsarbejdet – efteruddannelse, pædagogiske dage og internater

KØBENHAVNS
ÅBNE

Hvad kræver det af os som ledelse?

- Skabe rammer og rum for at underviserne til relationsarbejdet
- Støtte dygtige ressourcepersoner
- Gå tæt på underviserne – turde spørge, hvor det er svært
- Hjælpe undervisere, der har svært ved relationsarbejdet
- Tale motivation med underviserne
- Sparring i ledelsesgruppen

KØBENHAVNS
ÅBNE

Mange tak for jeres tid

KØBENHAVNs
ÅBNE