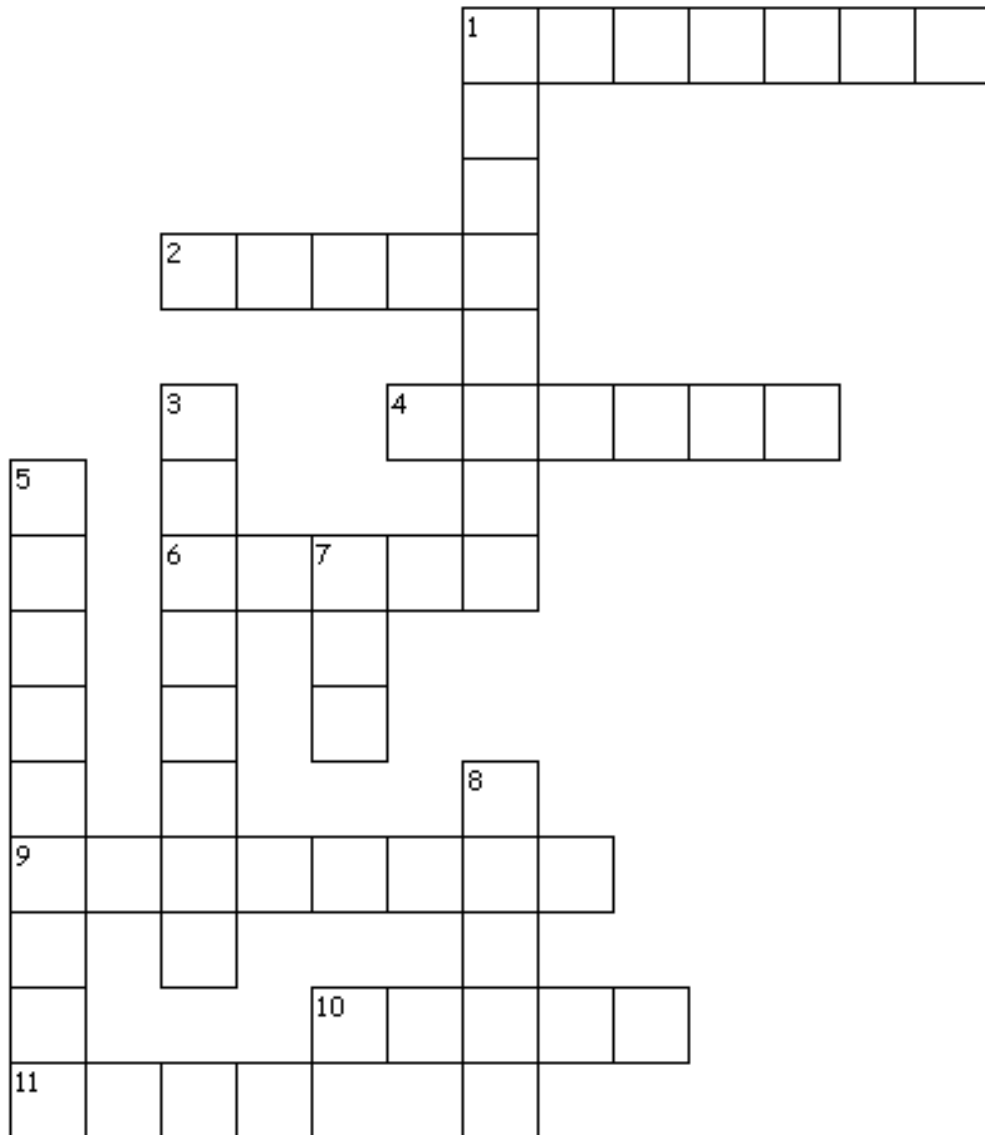


# Station 1: Terminologi



## Across

1. futurum
2. præsens
4. rodmorfem
6. præteritum
9. perfektum
10. transitivt (konkret verbum)
11. modus

## Down

1. pluskvamperfektum
3. imperativ
5. infinitiv
7. tempus
8. intransitivt (konkret verbum)

## Station 2: De fem hovedtider

1. Læs nedenstående tekst og find mindst et eksempel på hver af de fem hovedtider.
2. Beskriv derefter skriftligt, hvordan de enkelte tider dannes.

### **Ti gymnasieelever har forbud mod at komme med til fest**

*Af Henrik H. Breum*

*Ti elever på Ringkjøbing Gymnasium har overtrådt de regler, der gælder på studieture, og derfor har de ingen adgang til fredagens fest på gymnasiet.*

Det er et tillidsbrud. Og når reglerne ikke bliver overholdt, så falder der en sanktion.

Rektor på Ringkjøbing Gymnasium, Tonny Hansen, har været nødt til at uddele en straf til ti elever, som har brudt de regler, der gælder, når eleverne er på studietur; i dette tilfælde på en rejse til Bruxelles tidligere på måneden.

En klar regel siger, at eleverne skal være hjemme på hotellet senest klokken 23, hvor en lærer sidder klar til at krydse af på en navneliste. De ti 2.g-elever - tre drenge og syv piger - kom faktisk hjem til tiden. Men da lærerne var gået til ro, gik de unge atter ud i byen.

- De er lede ved det, og de har fortrudt det, tilføjer Tonny Hansen, men sanktionen er ikke til diskussion.

Derfor er de ti elever nægtet adgang til fest på gymnasiet fredag aften. Ligeledes har eleverne fået en advarsel, og rektoren har haft en samtale med deres forældre.

#### **Søde og rare elever**

Tonny Hansen har ikke viden om, hvorvidt de ti elever var berusede den nat i Bruxelles. Men det er egentlig også underordnet, da det ligger fast, at de har brudt gymnasiets gældende regler på studieture.

Regelsættet siger dog også, at eleverne på gymnasiet i Ringkjøbing ikke må være berusede på studieture. Lærerne kan give dispensation til eksempelvis at drikke en øl til aftensmaden, og hvis studieturen inkluderer et besøg på et bryggeri, vil det også være tilladt at smage på varerne.

Ifølge rektoren er det sjældent, at reglerne bliver overtrådt:

- Det, vi hører fra busselskaber og hoteller, det er, at vores elever er søde og rare, siger Tonny Hansen.

[Kilde: Dagbladet Ringkjøbing-Skjern, 22. marts 2018]

# Station 3: Hovedverber og hjælpeverber

1. Beskriv forskellen på hovedverber og hjælpeverber.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Skriv to sætninger, hvor hjælpeverberne indgår i en sammensat tid. Det skal være to forskellige tider.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

3. Skriv to sætninger, hvor hjælpeverberne fungerer som selvstændige hovedverber.

A. \_\_\_\_\_

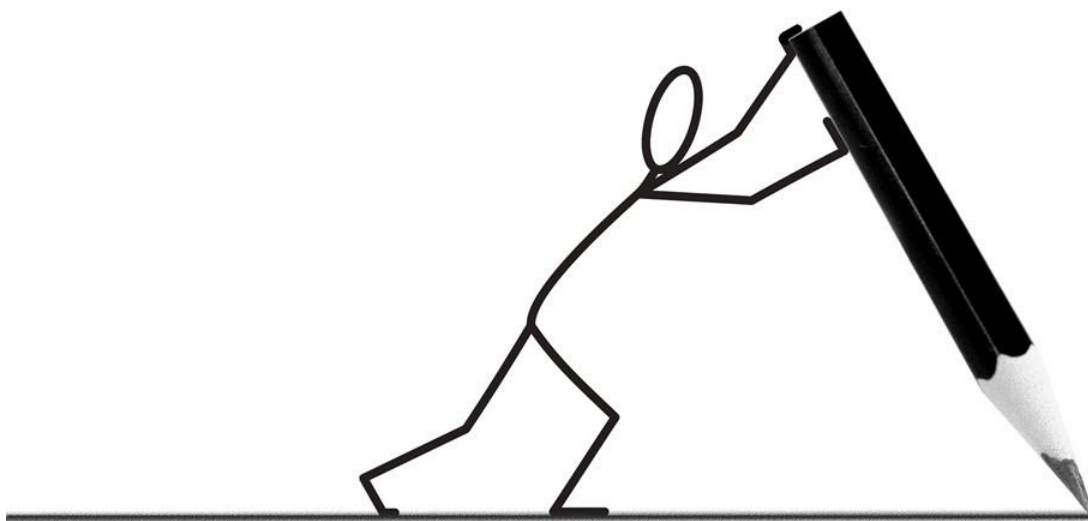
B. \_\_\_\_\_

## Station 4: Modalverber

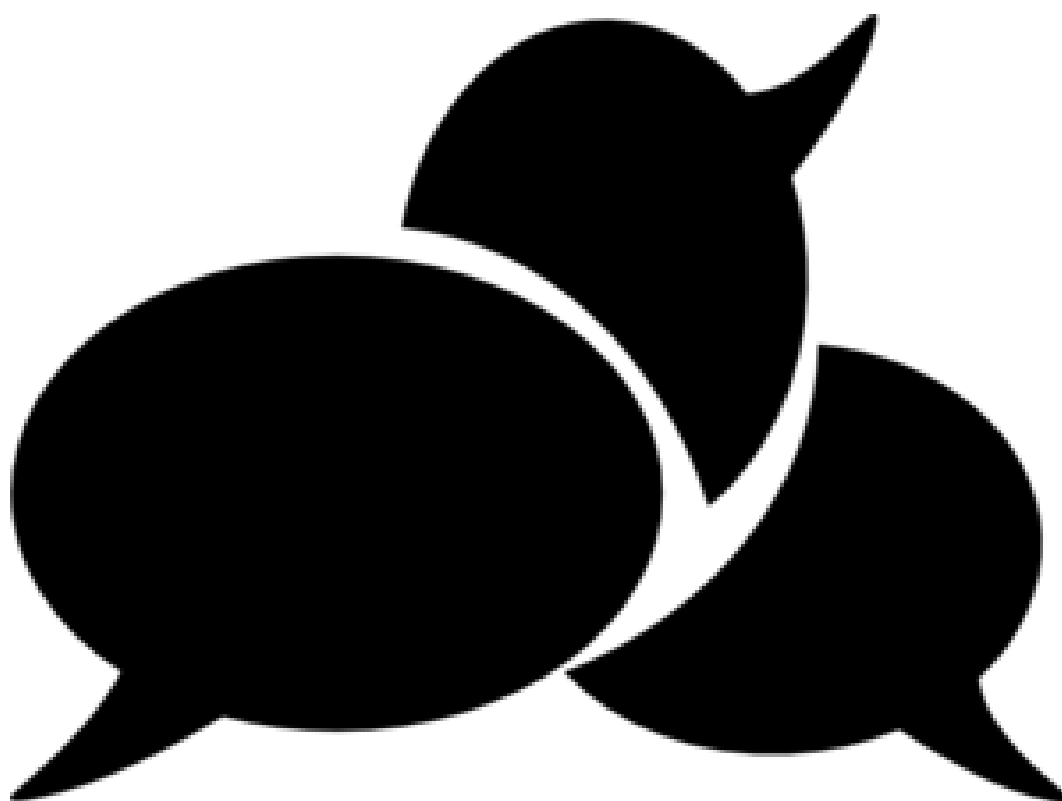
Skriv et digt med titlen "Min AP-viden".

I skal i digtet bruge alle fem modalverber mindst én gang (burde, kunne, måtte, skulle, ville).

Digtet skal minimum være 10 linjer.



## Station 5: Samtale med din lærer



# Station 6: Syntaktisk funktion

1. Et væsentligt aspekt ved verberne er deres syntaktiske funktion. Redegør kort for, hvad der kendetegner de tre typer verber. Noter i tabellen.

<b>Transitive</b>	
<b>Intransitive</b>	
<b>Kopulative</b>	

2. Bestem i nedenstående sætninger, om verbet er transitivt, intransitivt eller kopulativt. Sæt kryds.

	<b>Sætning</b>	<b>Transitivt</b>	<b>Intransitivt</b>	<b>Kopulativt</b>
1.	Eleverne har AP.			
2.	De lærer mange nye ting.			
3.	Der er meget at holde styr på.			
4.	Deres lærer hedder Marie.			
5.	Hun er sød.			
6.	Hun giver eleverne spændende opgaver.			
7.	Alligevel keder eleverne sig indimellem.			
8.	Så larmer de lidt.			
9.	Så bliver Marie sur.			
10.	Det sker heldigvis ikke så tit.			

## Station 7: Historie

Skriv en historie ud fra billedet. I skal primært skrive i en af de fem hovedtider. Historien skal læses op for en anden gruppe sidst på timen. Gruppen skal efterfølgende gætte den primære tid, historien er skrevet i.

## Station 8: 3-2-1 om verber

I denne øvelse skal I individuelt i gruppen lave en 3-2-1. I en 3-2-1 skriver man sine refleksioner ned omkring den læring, man har tilegnet sig i et emne. Så du skal nu notere følgende om din viden om verber:

- 3 ting, du har helt styr på
- 2 ting, du stadig er usikker på og gerne vil have forklaret igen
- 1 ting, som har været ny viden for dig.

Du skal aflevere dine refleksioner til din lærer, når timen er slut. Du behøver ikke at skrive navn på.

