



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

# Tilrettelæggelse af eksamensprojektet kommunikation og it A

Tema-workshop Vejle Tekniske Gymnasium 26. september 2019

# **Program**

**Velkomst og kort oplæg om eksamensprojektets formalia  
v/ fagkonsulent Mimi Olsen**

**Kort læreroplæg med ideer til indhold, form og tilrettelæggelse  
v/ lektor Torben Holst Rendboe, Vejle Tekniske Gymnasium**

**Gruppedrøftelser med ide- og erfaringsudveksling og evt. formulering af  
(skitse til) projektoplæg**

**Grupperne fremlægger**

# Eksamensprojektet

## kommunikation og it A

- Afsluttende projekt, der danner grundlag for projektprøven i faget
- Ca. 30 timers undervisningstid og ca. 10 timers fordybelsestid
- Gruppearbejde – max 4 i hver gruppe
- Læreren laver projektoplæg, som afspejler emner/temaer fra undervisningen: Cases med tilhørende problemfelt. Bør differentieres til forskellige elevtyper både mht. interesse og fagligt niveau.
- Projektet kan udleveres og placeres på forskellige tidspunkter i 5. semester: Fx som intenst og koncentreret forløb eller mere udstrakt forløb, hvor der parallelt arbejdes med eksempelvis fagets teoretiske og empiriske metoder og løses andre opgaver. Vend meget gerne beslutningen med eleverne!

- På baggrund af projektoplægget afgrænser, dokumenterer og vurderer gruppen i samarbejde med læreren en relevant problemstilling, der omhandler emner, der indgår i fagets kernestof eller supplerende stof
- Projektet skal bestå af et eller flere kommunikationsprodukter samt en skriftlig rapport
- Projektet skal indeholde en forundersøgelse og produktionsfase samt en test af kommunikationsproduktet/kommunikationsprodukterne
- Den skriftlige rapport skal dokumentere, i hvilken grad gruppen har nået de faglige mål.
- Rapportens omfang er 10-15 ns for en elev og et tillæg svarende til 5 ns yderligere pr. elev i gruppe. Op til 20% af den skriftlige rapport kan afløses af multimodale rapportelementer

- Bemærk 4.3 Bedømmelseskriterier for rapport og produkt/produkter, herunder bl.a. krav om inddragelse af teorier om og metoder til udformning af digital mediebaseret kommunikation
- Projektet skal afleveres senest en uge inden eksamensperiodens begyndelse.
- Gruppen har fælles ansvar for det afleverede
- Elevens individuelle arbejde med det afsluttende projekt skal indgå i grundlaget for den afsluttende standpunktskarakter i faget

*Bemærk: Rapportskabelon til inspiration: <https://emu.dk/htx/kommunikation-og-it/prover-og-eksamen>*

# Prøveform

- Det afsluttende projekt må ikke være evalueret af lærer/eksaminator overfor eksaminanderne
- Før prøven sendes gruppernes rapporter til censor
- Skolen giver censor adgang til gruppernes kommunikationsprodukter
- Eksaminator og censor drøfter inden den mundtlige del af prøven, hvilke dele af projektet eksaminanden skal uddybe. Dette sker på baggrund af oplæg fra eksaminator

- Individuel prøve - 30 min. eksaminationstid - ingen forberedelsestid
- Eksaminanden indleder med at præsentere projektet – med anvendelse af et eller flere relevante præsentationsmedier. Max 15 min.:
  - Overordnet præsentation af projektets centrale problemstillinger og konklusioner
  - I dybden med udvalgte dele af projektet på baggrund af fem selvvalgte faglige mål
- Uddybende samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i projektet

# Undervisningstid og fordybelsestid

Jf. Vejledning til lov og bekendtgørelse - <http://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/love-og-regler/vejledning-lovgrundlag>

## 1. Undervisningstid

Undervisningstiden omfatter **den samlede lærerstyrede elevaktivitet**. Dette vil sige den tid, hvor eleverne deltager i **forskellige former for lærerstyret undervisning og i øvrige aktiviteter, som er organiseret af institutionen** til realisering af uddannelsernes formål og de faglige mål i fagene. Sidstnævnte omfatter blandt andet faglig metodisk vejledning, interne prøver og evalueringer, fællestimer og andre tværgående uddannelsesaktiviteter i overensstemmelse med uddannelsens formål.



## 2. Fordybelsestid

Fordybelsestiden omfatter den tid, som eleverne bruger til **selvstændigt skriftligt arbejde i fagene**, men omfatter ikke elevens egen tid til almindelig forberedelse til timerne ("lektielæsning"). Fordybelsestiden skal desuden generelt anvendes til styrkelse af elevernes skriftlige forudsætninger, herunder opøvelsen af deres basale skrivekompetencer og faglig formidling. Fordybelsestiden skal beregnes i forhold til en bestemt opgave som den forventede tid, en gennemsnitlig elev på det pågældende niveau skal bruge for at udfærdige en besvarelse af opgaven. Udgangspunktet er, at eleven ikke skal være på institutionen i fordybelsestiden, men en del af fordybelsestiden kan afvikles på institutionen. Det er således op til den enkelte institution at fastlægge præcist, hvordan fordybelsestiden afvikles, herunder om noget af fordybelsestiden skal skemalægges og foregå på institutionen med krav om elevernes fremmøde.