

# SIDSTE FFF FØR SRP

*Hvordan kan man tilrettelægge det sidste flerfaglige forløb, der leder op til SRP?*

## 3-DAGES FORLØB PÅ HVIDOVRE GYMNASIUM

### **Formål:**

Gøre eleverne i stand til at

- vælge område, fag og materiale til SRP
- overveje innovation, produkt eller formidlingsopgave
- udfærdige problemformulering med metodevalg og basal videnskabsteori

## 3-DAGES FORLØB PÅ HVIDOVRE GYMNASIUM

### **Forud for FFF7:**

- Eleverne orienteres om rammerne for SRP. Herunder mulighederne for at arbejde med innovation, produkt (kunstneriske fag) og eksperimentelt arbejde.
- Eleverne har overvejet SRP-område

## 3-DAGES FORLØB PÅ HVIDOVRE GYMNASIUM

- Dag 1: **Områdevalg** "Løvens hule"
- Dag 2: **Fag- og metodevalg** "Fagsupermarked"
- Dag 3: **Problemformulering** "Speeddating"

# Dag 1: Løvens hule

1. modul	<b>Fælles opstart</b>	Intro til forløbet samt formalia om SRP. Herunder innovation og produkt. Kvalificering af områdevalg Plan B: områdeforslag: f. eks Katastrofer/Rejser/Globalisering
2. modul	<b>Præsentation af område</b>	Grupper af max 5 elever Inspiration og sparring
3. modul	<b>Udarbejdelse af Udkast til problemformulering (PF)</b>	individuelt/grupper
4. modul		<a href="#">Problemformulering udkast</a>
5. modul	<b>Løvens hule</b>	5 min i alt
6. modul		Eleven pitcher (vha deres første udkast) deres ide for 3 løver, der repræsenterer hver deres hovedområder "Løverne" giver feedback og feedforward til ideen.
7. modul	<b>Revidering af udkast til PF</b>	Efterbearbejdning og videreudvikling

**Dagens produkt:** Områdevalg afleveres til ledelsen

## Dag 2: Fagsupermarked

1. modul	<b>Fælles opstart</b>	Dagens program
2. modul	<b>Brainstorm</b>	Områdegrupper a 10 elever. Respons og feedback. Peer to peer
3. modul	<b>Fagsupermarked</b>	på Avedøre bibliotek
4. modul		
5. modul	<b>Videnskabsteori</b>	Med udgangspunkt i begrebspar fra bogen "Vidensmønstre"
6. modul		
7. modul	<b>Fag- og emnevalg indtastes i Lectio</b>	

**Dagens produkt: Fag- og emnevalg**

## Dag 3: Speeddating

1. modul	<b>Fælles opstart</b>	Dagens program
2. modul	<b>Speeddating</b>	Eleverne dater 2 faglærere for grundig sparring <a href="#">Fagspeeddating</a>
3. modul		
4. modul		
5. modul	<b>Udarbejdelse af Problemformulering</b>	Formidles videre til kommende SRP-vejledere. <a href="#">Problemformulering</a>
6. modul		

**Dagens produkt: Problemformulering**

# FEEDBACK OG FEEDFORWARD

**1. Feedback på forløbene: fordele og ulemper**

**2. Gode ideer til det sidste FFF-forløb før SRP: organisering og indhold**



<b>Navn og klasse</b>	
-----------------------	--

<b>Hvad vil jeg undersøge?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Hvad ved jeg allerede om emnet?</li><li>➤ Hvad har jeg brug for at vide om emnet?</li></ul>	
<b>Hvorfor vil jeg undersøge emnet?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Hvad gør emnet interessant for mig?</li></ul>	
<b>Hvordan vil jeg undersøge emnet?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Hvem kan jeg spørge?</li><li>➤ Hvor kan jeg lede?</li><li>➤ Kan jeg arbejde innovativt med emnet?</li><li>➤ Kan jeg udfærdige et produkt?</li></ul>	

# Problemformulering

2019/20

<b>Navn og klasse</b>	
<b>Område</b>	
<b>Overordnet spørgsmål</b>	
<b>Underspørgsmål</b>	
<b>Fag</b>	
<b>Metoder</b>	
<b>Videnskabsteori</b> (2-3 relevante begrebspar)	
<b>Materiale</b>	

## Trin nr. 1: Hvor skal du være og hvornår?

Oplysninger	Fag	Lærer	Lokale	Tidspunkt
1. vejledning				
2. vejledning				

## Trin nr. 2: Hvad er dit område?

Skriv dit område her: \_\_\_\_\_

## Trin nr. 3: Innovation/produkt/formidlingsopgave?

Hvis du vil arbejde med innovation, udarbejde et produkt i et kunstnerisk fag eller lave en formidlingsopgave i dansk sammen med matematik/et naturvidenskabeligt fag, skal du skrive dine overvejelser her: \_\_\_\_\_

---

---

## Trin nr. 4: Opstil 3 spørgsmål

Opstil 3 spørgsmål, som du vil stille til læreren i det første fag i skemaet øverst på sedlen. Det skal være 3 spørgsmål, som kan hjælpe dig til at finde ud af, hvordan faget kan bruges til at arbejde med området.

- Spørgsmål 1:
- Spørgsmål 2:
- Spørgsmål 3:

## Trin nr. 5: Opstil 3 nye spørgsmål

Opstil 3 spørgsmål, som du vil stille til læreren i det andet fag i skemaet øverst på sedlen. Det skal igen være 3 spørgsmål, som kan hjælpe dig til at finde ud af, hvordan faget kan bruges til at arbejde med området.

- Spørgsmål 1:
- Spørgsmål 2:
- Spørgsmål 3:

## Trin nr. 6: Opsummering

Find ud af, hvordan du vil bruge de to fag i forbindelse med arbejdet med området. Du skal nu på et par linjer opsummere, hvad du ønsker at få svar på med hensyn til dit område.

- Opsummering: