

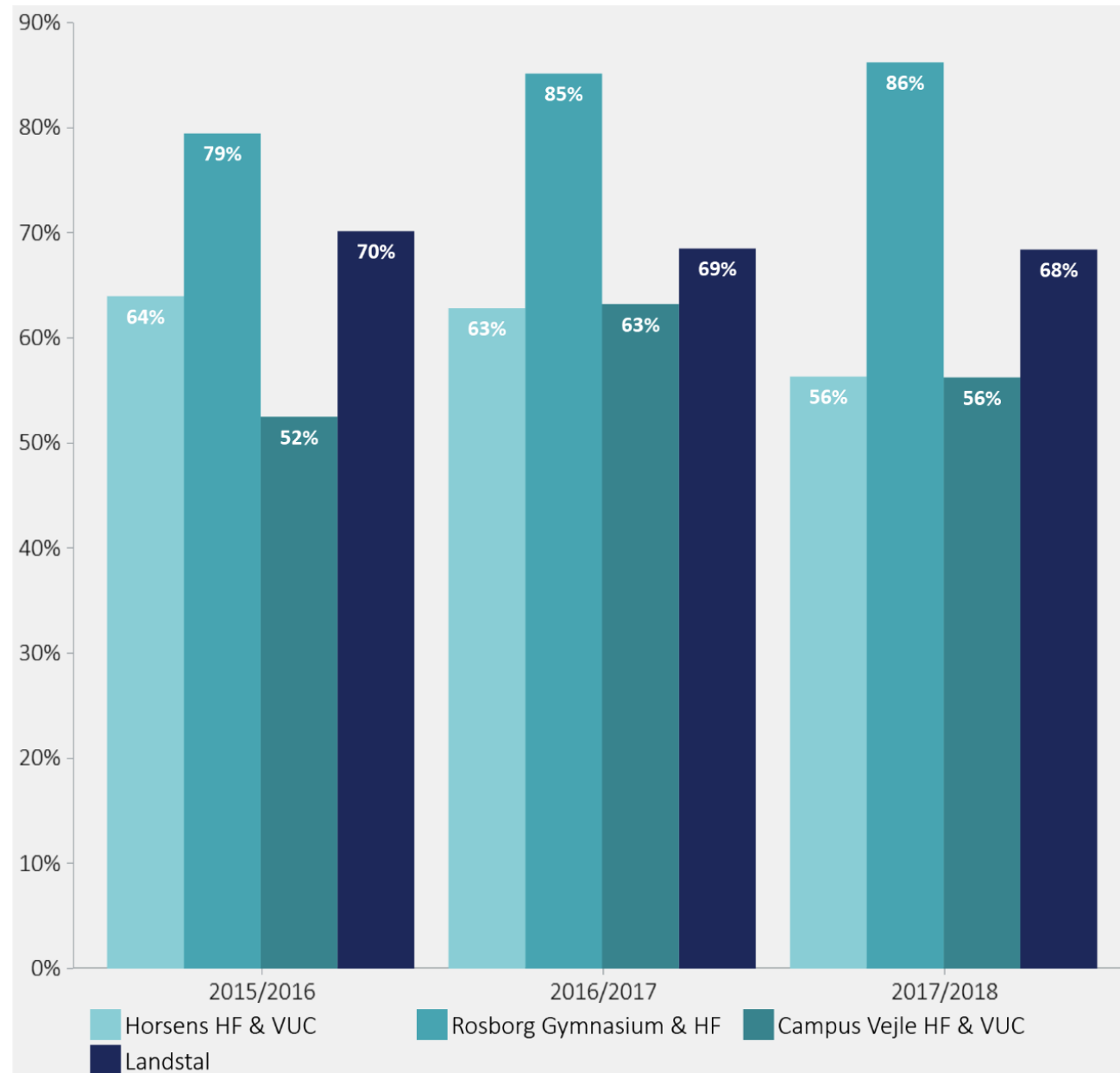
# HF SIP

- Hvad er data?
- Hvad er med til at øge gennemførelse:
  - Fraværsprocedure
  - Social trivsel
  - Faglig trivsel
- Diskussion
  - Metode
  - Bedste indsatser
  - Særlig problemstilling med elever med mentale udfordringer



# Gennemførelse på HF

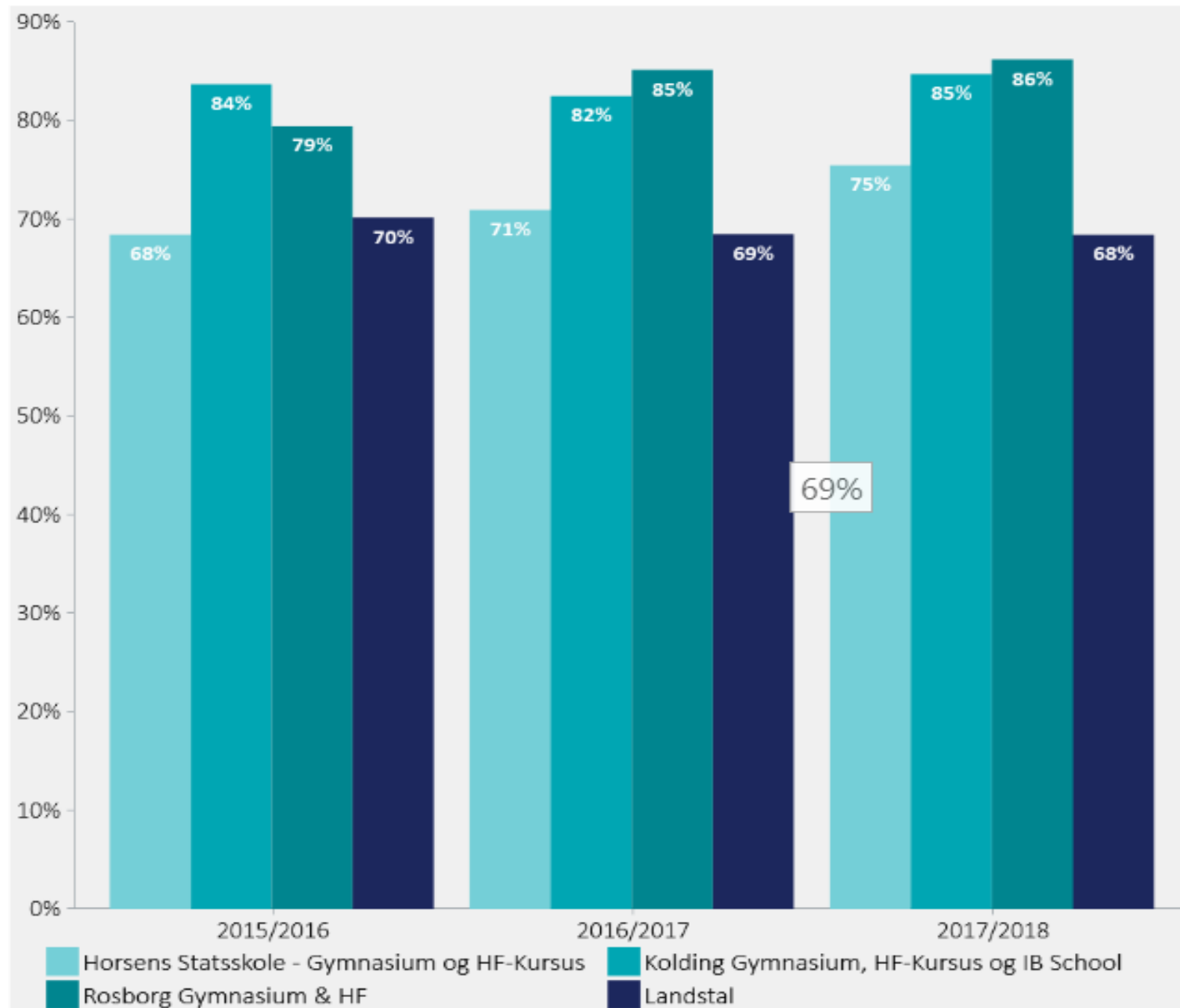
Forskel på institutioner?



## Andelen der gennemførte uddannelsen, Hf

Gennemførelse på HF, hvor der også er STX

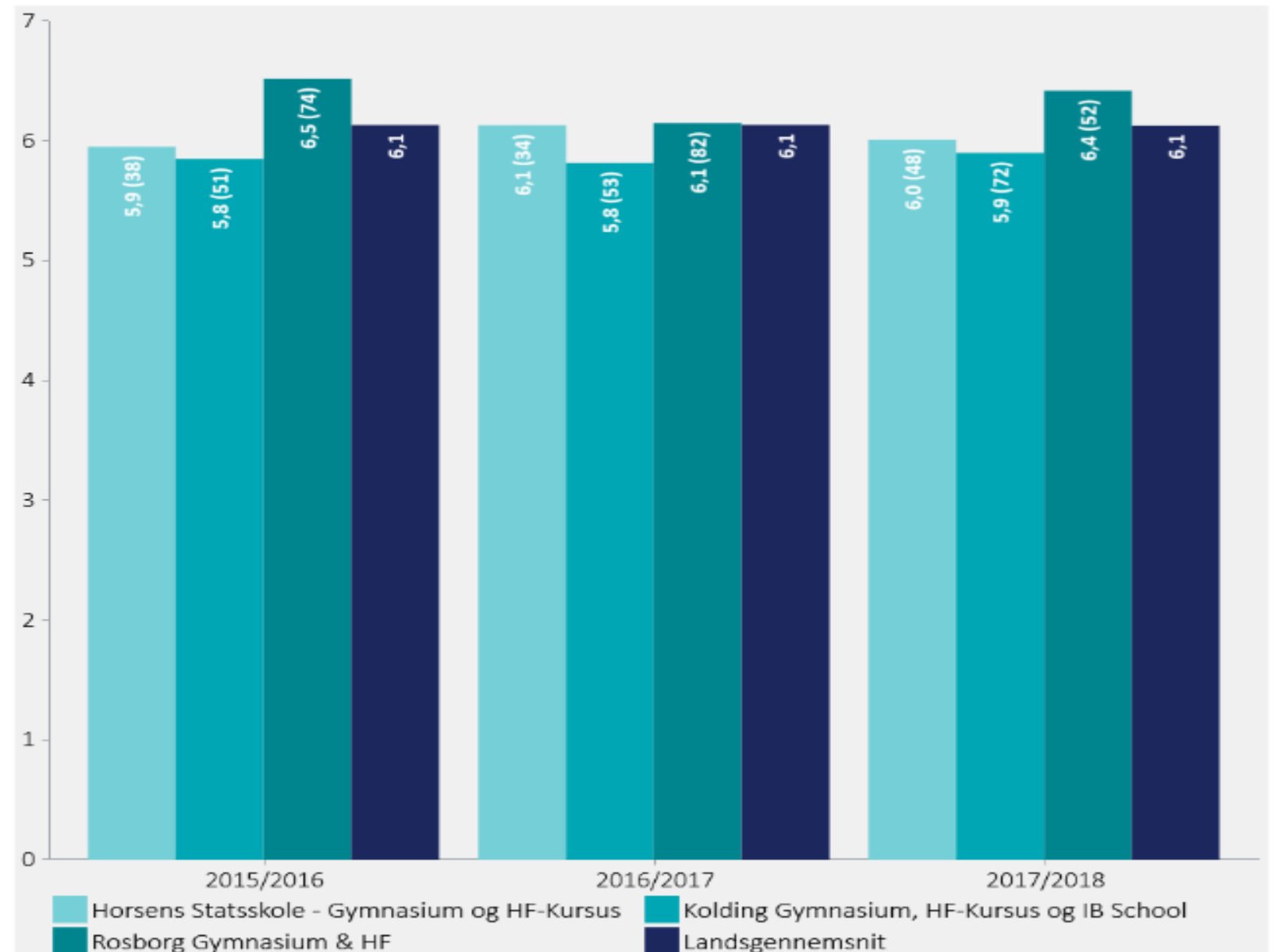
Har det indflydelse, hvis der både er STX og HF?



Højere karakter  
–mere  
motiverede  
elever?

Har 'dygtigere'  
elever mere  
motivation for at  
gennemføre  
uddannelsen?

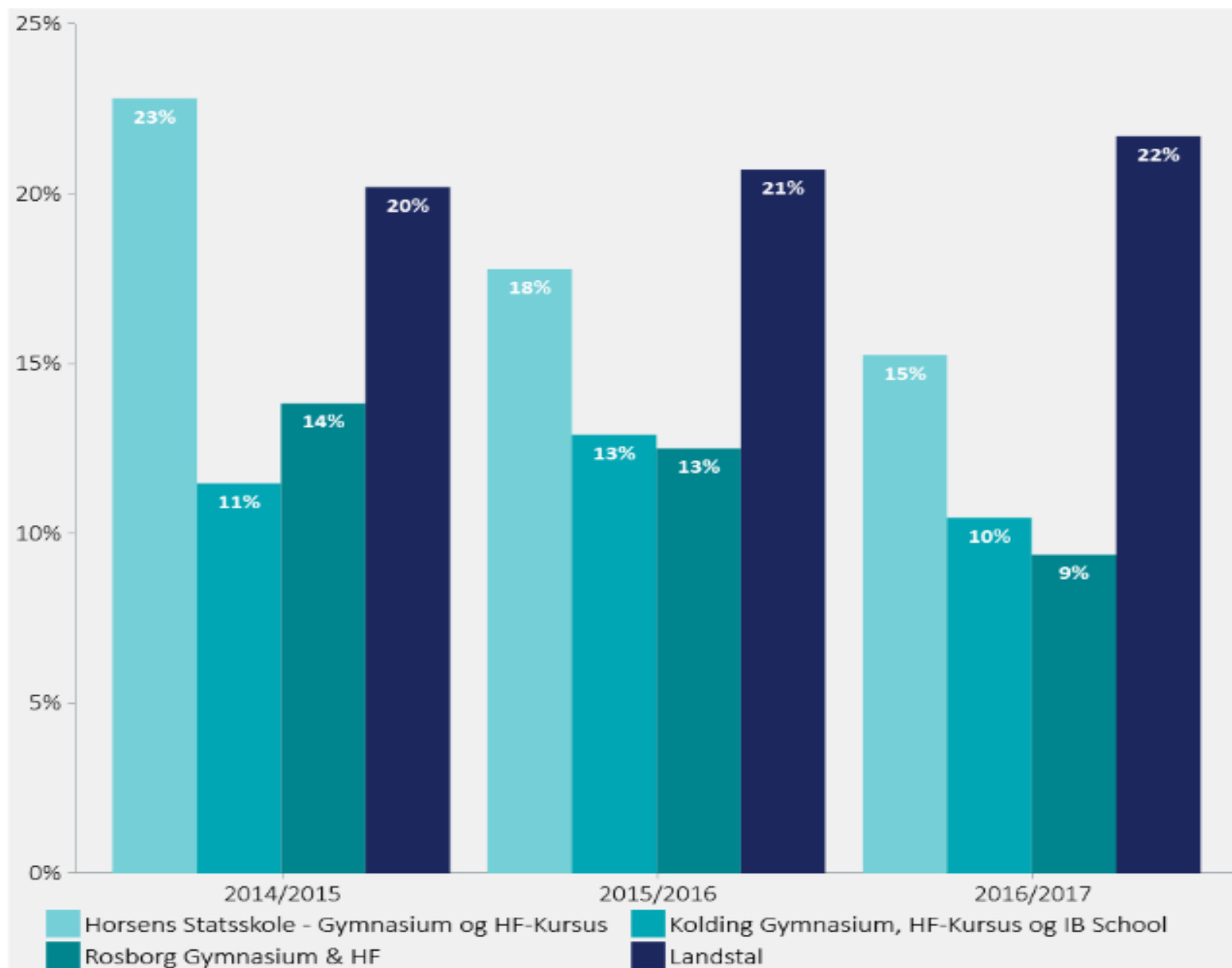
(der er ingen  
signifikant  
forskel på  
socioøkonomisk  
e faktorer)



## Elevgrundlaget






Hvor fagligt og socialt stærke er elever, der optages?

Institutioner er gode til at fastholde.



## 1.1 Alder

Hvor gammel er du?

<b>16</b>		1	0,9%
<b>17</b>		21	19,6%
<b>18</b>		47	43,9%
<b>19</b>		25	23,4%
<b>Over 19 år</b>		13	12,1%
<b>Ubesvaret</b>		0	0,0%

[Vis svar](#)

## Fraværshåndtering

Har håndtering af fravær indflydelse på gennemførelse?

(tallene er ikke helt sammenlignelige)

## Fraværstatistik 17/18

- Horsens: 12,7% (fremmøde) 11,7% (skriftligt)
- Kolding: 8,3% (fremmøde) 8,7% (skriftlig)
- Rosborg: 10,26 % (fremmøde) 17,31% (skriftlig)

# Fastholdelsesstrategi

- Fokus på 1 semester og opfølgning/handlingsplan
- Studievejledning og samt andre støttetilbud (kommune)
- Anderles studievejledning. F.eks. pædagogisk medarbejder?



# Social trivsel

- Social kompetenceplan (intro, grill-aften, juleafslutning, HF-besøgsaften, HF studieråd, KK-midler)
- Mindset og motivationsindsats.
- Fagpakkeklasser vs stamklasser.
- Del af skolens kultur (Mangfoldighed)

# Faglig trivsel

- Timer til HF-udvikling (HF didaktik og pædagogik)
- Faglig læsning
- Ekstra timer til f.eks. Matematik(fysiske rammer)
- Glade og gode undervisere giver glade og gode elever (struktur)

# Diskussion

- Hvor høj en gennemførselsprocent er muligt på den enkelte skole?
- Kan vi måle effekten af en indsats?
- Hvordan håndteres særlige typer af elever? F.eks. Elever med psykiske diagnoser.
- Hvad har I succes med?