

Vær digital

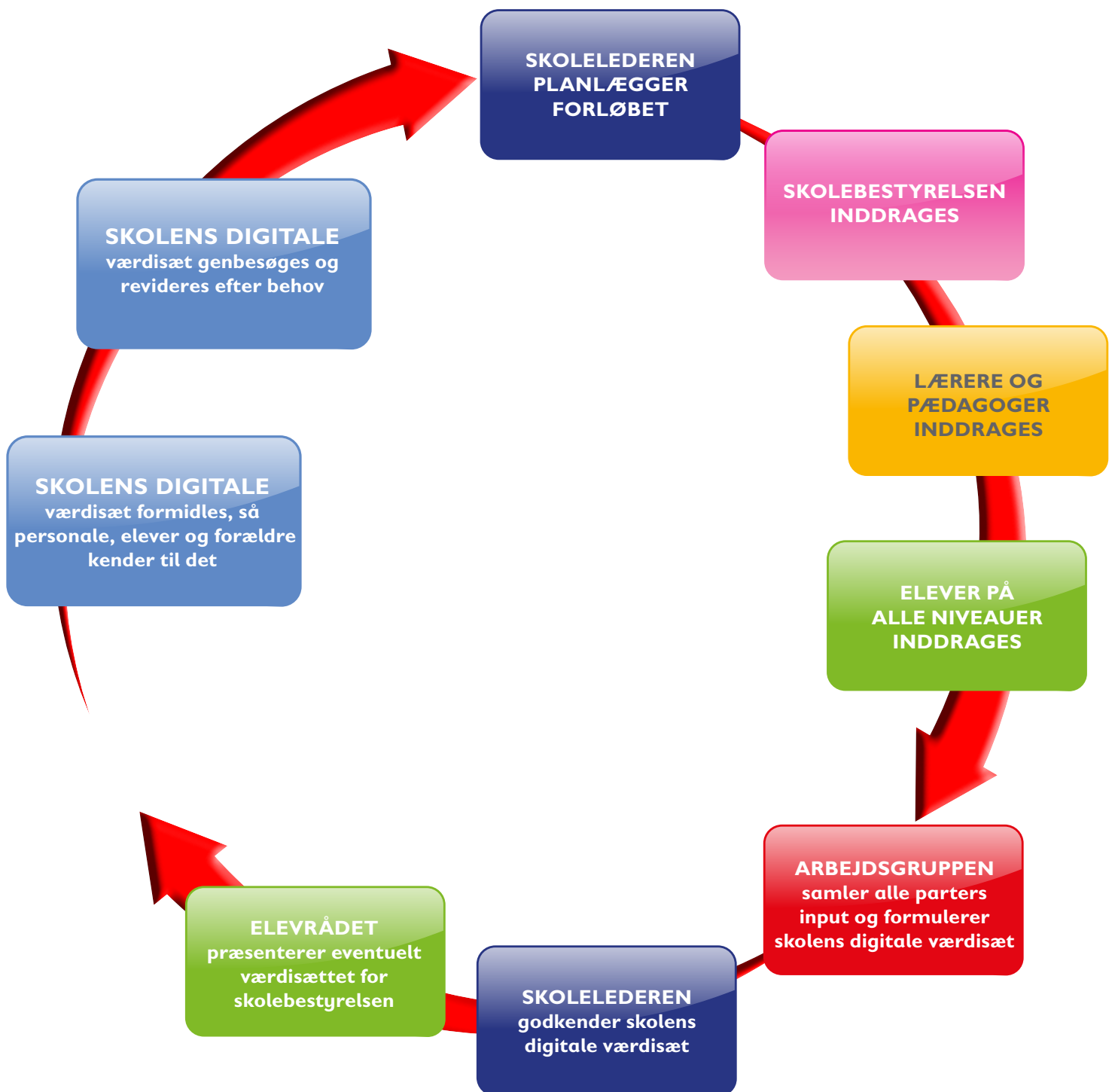
– sådan arbejder I med skolens digitale værdier

Hvis du vil i gang med en proces, hvor I sætter skolens digitale kultur og elevernes digitale trivsel på dagsordenen, er det vigtigt, at du som skoleleder gør dig det klart, at det er en længere proces, som skal være velovervejet, godt forberedt og understøttet af ledelsen undervejs. Hvis I vælger at lave et digitalt værdisæt, så kan I betragte det som en fælles udviklingsproces. Det er et arbejde, som skolebestyrelsen kan inddrages i, men det er skolelederen, der har det administrative ansvar og dermed er ansvarlig for, at også det pædagogiske personale og eleverne er inddraget og føler sig hørt i udviklingen af jeres værdisæt. Derfor bør du som skoleleder sørge for, at hele processen er tænkt godt i gennem.

Der lægges desuden op til at værdisættet genbesøges hvert år, så I på den måde sikrer, at jeres digitale værdisæt følger med udviklingen og fortsat er relevant for børn og unges digitale liv. I kan genbesøge jeres digitale værdisæt, når I laver den årlige opdatering af jeres antimobbestrategi.



FORSLAG til proces



INDDRAGELSE

Den digitale udvikling er et område, som en del voksne føler, de ikke kan følge med i. Deres viden om mulighederne online halter ofte bagefter, og mange voksne forstår ikke, hvorfor det digitale fylder så meget hos børn og unge. I mange tilfælde ved de derfor heller ikke, hvad de skal være opmærksomme på, eller hvordan de skal håndtere det, hvis et barn eller en ung kommer galt afsted på nettet. De sociale medier, som børn og unge bevæger sig på, ændrer sig hurtigt, og der kommer hele tiden nye tendenser og platforme, som hiter blandt børn og unge, og det kan virke fremmed og svært at følge med i for de voksne. Derfor er der brug for at inddrage, have dialog med og høre børn og unge selv om, hvad deres bekymringer er, og hvad de ser som udfordringer. Elevernes motivation og aktive medinddragelse er derfor særlig vigtig i udviklingen. Det kan bidrage til at ruste dem til et bedre og sikrere onlineliv og til at gennemskue, hvilke konsekvenser deres digitale adfærd har for dem selv og andre.

Forløbene vil have særligt fokus på tre overordnede problematikker, som er tilpasset de forskellige målgrupper:

- Den hårde tone og mobning
- Billeddeling
- Fremmede på nettet og grooming.

INDDRAGELSESFORLØB

Alle skolens parter kan med fordel inddrages i skolens arbejde med digitale værdisæt. Det gør værdierne mere nærværende, og inddragelsesprocessen er med til at skabe et nødvendigt ejerskab til jeres digitale værdisæt. Skolens parter – skolebestyrelsen, medarbejderne, indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen – kan inddrages ved hjælp af de pædagogiske værktøjer, der passer til hver enkelt målgruppe.

Alle parter gennemgår et inddragelsesforløb. Under forløbene får alle parter, ved hjælp af film og cases, ny viden om børns og unges digitale liv og om de udfordringer, online færden kan være forbundet med. De forskellige parter beskæftiger sig med digital adfærd, forholder sig til cases og reflekterer over deres egen rolle og over, hvad de selv kan gøre for at bidrage til en god digital kultur. Til sidst formulerer alle parter, ved hjælp af 'værdikort', deres input til skolens digitale værdisæt.

Der er lagt op til, at forløbet med skolebestyrelsen og det pædagogiske personale tager cirka halvanden time, og i både skolebestyrelsen og blandt det pædagogiske kan der udvælges personale der sidst i forløbet en repræsentant fra hver gruppe, som kan være en del af den arbejdsgruppe, der skal formulere skolens digitale værdisæt på baggrund af de forskellige input.

Værktøjerne til inddragelse af skolebestyrelsen og det pædagogiske personale er samlet i PowerPoints med tilhørende noter. I noterne står det beskrevet, hvad du kan gøre, og der er forslag til, hvordan du kan tale med skolebestyrelsen og det pædagogiske personale om, hvordan I sætter digital dannelse på dagsordenen på skolen.

Forløbet med eleverne tager cirka to timer og gennemføres i klasserne. Elevrådsrepræsen-tanterne tager klassens input med til elevrådet, som udvælger, hvilke input fra hvert grund-trin der skal med videre til arbejdsgruppen. Elevrådet udvælger to-tre repræsentanter, som deltager i arbejdsgruppen.

Værktøjerne til inddragelse af eleverne er samlet i en undervisningsvejledning til hvert grundtrin.

ARBEJDSGRUPPEN GÅR I GANG


Arbejdsgruppen går nu i gang med at formulere skolens digitale værdisæt.

Arbejdsgruppens opgave er at trække den røde tråd gennem de input, som skolebestyrelsen, det pædagogiske personale og eleverne har givet. Det er ikke meningen, at alle input skrives direkte ind i det digitale værdisæt, men arbejdsgruppen skal derimod finde de overordnede linjer og komme med konkrete eksempler.

Jeres værdisæt kan indeholde følgende elementer, som arbejdsgruppen med fordel kan forholde sig til.

- Hvad er målet med det digitale værdisæt?
- Hvordan vil vi arbejde forebyggende med digitale konflikter og problemstillinger?
- Hvordan vil vi forankre værdisættet?
- Hvornår vil vi opdatere det?

Når det digitale værdisæt er formuleret af arbejdsgruppen, vil vi opfordre til, at det godkendes af dig som skoleleder, og I kan eventuelt lade elevrådet præsentere værdisættet for skolebestyrelsen.





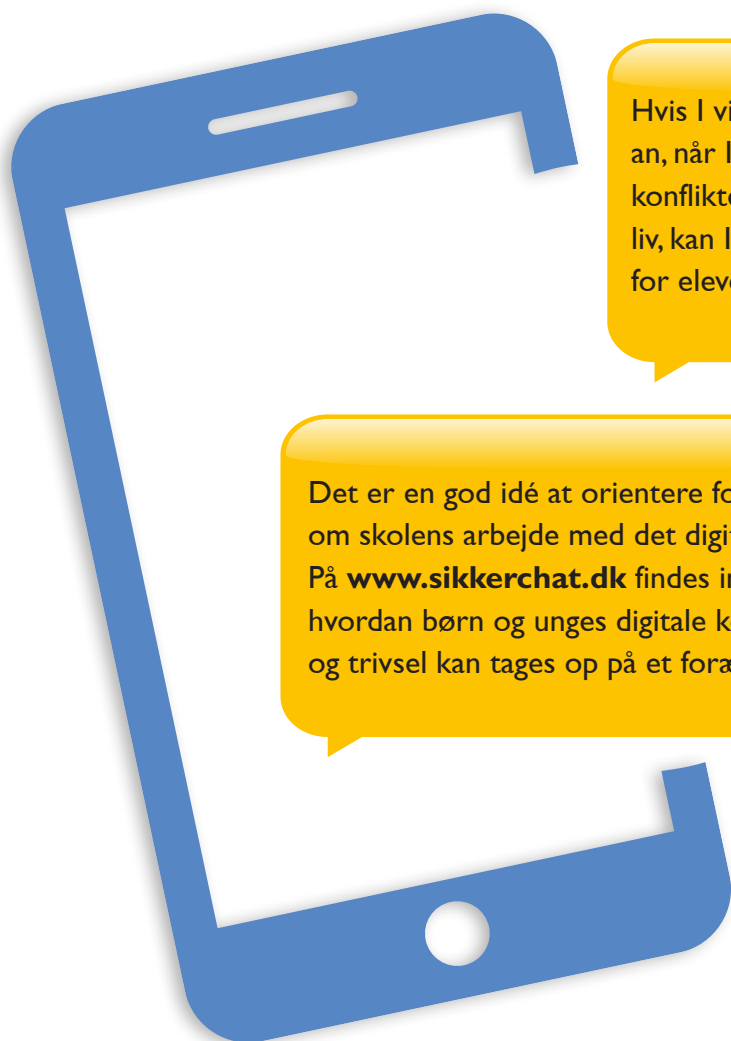
HANDLING BAG VÆRDIERNE

Når arbejdsgruppen har udviklet det digitale værdisæt, er det dig som skoleleder, der har ansvaret for, at der er handling bag jeres værdisæt – at det bliver ført ud i livet. Du kan især overveje to ting:

1. Hvordan kan indholdet af det digitale værdisæt blive forankret i skolens hverdag?
2. Hvordan kan I formidle værdisættets indhold, så alle på skolen kender til det?

Derudover bør du overveje, om skolen har et godt handleberedskab, når konflikter eller problemer på nettet opstår. Hvis I ikke har det, kan I, som en del af arbejdet med jeres digitale værdier, anvende materialet 'Beredskabsplan for elevernes digitale trivsel' til at udvikle jeres beredskabsplan.

God arbejdslyst!



Hvis I vil lægge en plan for, hvordan I griber det an, når I oplever, at der opstår problemer eller konflikter i forbindelse med elevernes digitale liv, kan I anvende materialet 'Beredskabsplan for elevernes digitale trivsel'.

Det er en god idé at orientere forældrene om skolens arbejde med det digitale værdisæt. På www.sikkerchat.dk findes inspiration til, hvordan børn og unges digitale kommunikation og trivsel kan tages op på et forældremøde.