

*Dette bilag er en del af undervisningsforløbet "Insekter & Smådyr – aktiviteter for børn" til FGU på emu.dk
Udarbejdet af Kløverhaven, Korsør ProduktionsHøjskole (nu FGU Syd- og Vestsjælland: Vordingborg, Slagelse og Næstved kommuner) for Undervisningsministeriet – 2019.*



Tværfaglige perspektiver inden for PASE samt Identitet & Medborgerskab

Her finder du eksempler på tværfaglige perspektiver - der ud fra produktionen af aktivitetsforløbet "Insekter & Smådyr" kan arbejdes med inden for fagene PASE (Privatøkonomi, Arbejdspladslære, Samarbejdsfag og Erhvervsfag) samt Identitet og Medborgerskab.

PASE er obligatorisk på Produktionsgrunduddannelsen (PGU). Identitet og Medborgerskab er ikke obligatorisk men et valgfag på PGU.

Privatøkonomi:

Arbejdet med aktivitetsforløbet lægger op til flg. tværfaglige perspektiver på faget Privatøkonomi:

- Hvad koster det at afholde et aktivitetsforløb – indtægter/udgifter. Dette kan ligeledes overføres til elevernes egen økonomi. Hvor mange penge får jeg udbetalt, og hvor mange udgifter har jeg. Eleverne lærer at opstille budget.

Arbejdspladslære:

Arbejdet med aktivitetsforløbet lægger op til flg. tværfaglige perspektiver på faget Arbejdspladslære:

- At være mødestabil.
- At have styr på eget arbejdstøj.
- At bidrage til et ordentligt sprog blandt eleverne ved afvikling af børnebesøg.
- At indgå aktivt i aktivitetsforløbet både ved planlægning og udførelse.
- At kende til sikkerhedsregler ved brug af bål eller gasblus til madlavning.

Samarbejds lære:

Arbejdet med aktivitetsforløbet lægger op til flg. tværfaglige perspektiver på faget

Samarbejds lære:

- At deltage aktivt i produktionen af rekvisitter.
- At oplære andre elever til at kunne afholde aktivitetsforløb for børn.
- At planlægge og udføre et aktivitetsforløb for børn i samarbejde med andre elever.
- At evaluere og videreudvikle et aktivitetsforløb for børn i samarbejde med andre elever.

Erhvervs lære:

Arbejdet med aktivitetsforløbet lægger op til flg. tværfaglige perspektiver på faget

Erhvervs lære:

- At have kendskab til børns sanser og motoriske udvikling.
- At være bevidst om hvorfor de pågældende lege og aktiviteter udvælges.
- At kunne tilpasse og videreudvikle aktiviteterne.
- At kunne kommunikere med kollegaer, besøgende børn og pædagoger samt forældre til de besøgende børn.
- At have kendskab til fagudtryk.
- At have kendskab til de insekter og smådyr der skal introduceres for de besøgende.

Identitet og Medborgerskab:

Arbejdet med aktivitetsforløbet lægger op til flg. tværfaglige perspektiver på faget Identitet og

Medborgerskab:

- Anspore eleverne til frivilligt arbejde i klubber og foreningsliv.
- Være med i fællesskaber.

Forslag til fagligt samspil

I produktionen kan Kløverhaven samarbejde med fx Transport og Service, som kan bringe og hente børn. Produktionen lægger ydermere op til samarbejde mellem fx institutionerne i kommunen og Kløverhaven.