

*Dette bilag er en del af undervisningsforløbet "Insekter & Smådyr – aktiviteter for børn" til FGU på emu.dk  
Udarbejdet af Kløverhaven, Korsør ProduktionsHøjskole (nu FGU Syd- og Vestsjælland: Vordingborg, Slagelse og Næstved kommuner) for Undervisningsministeriet – 2019.*



# Insekter & Smådyr – aktiviteter for børn

Her finder du en beskrivelse af produktionen af aktiviteter for børn, der hører under det faglige tema: Omsorg & Sundhed i Produktionsgrunduddannelsen.

I undervisningseksemplet beskrives følgende 3 sider af produktionen:

- Beskrivelse af produktionen.
- Maskiner, redskaber, værktøj og sikkerhed, der er tilknyttet produktionen.
- Produktionens faglige læring på FGU 1-2-3 niveau.

---

## Beskrivelse af produktionen:

Her beskrives produktionen og de arbejdsopgaver, der er knyttet dertil.

### **Produktionen omfatter:**

- Planlægning og afvikling af et aktivitetsforløb for børn

### **Produktionen omfatter flg. arbejdsopgaver:**

Planlægning:

- Finde og udvælge lege og aktiviteter, der omhandler: "Insekter & smådyr".
- Udarbejde skriftlige opgavekort, som beskriver de forskellige aktiviteter. Alle disse opgavekort samles til sidst i insektkufferten.
- Fremstille og fremskaffe rekvisitter, der skal bruges til aktiviteterne.

Afvikling af aktivitetsforløbet:

- Fælles velkomst og introduktion til insektkufferten og indholdet.
- Fællessang - en insektsang.

- De besøgende børn inddeles i 3 hold, der hver har tilknyttet 2 elever fra Kløverhaven, der instruerer og afvikler de aktiviteter, de har udvalgt til dagen fra insektkufferten.

Afslutning og evaluering:

- Efter fælles håndvask og spisning af medbragt mad, serveres der enten fladbrød eller pandekager, fremstillet over åben ild i bålhytten, for børnene. Derefter fri leg.
- De besøgende børn og deres pædagoger følges til bussen.
- Efter besøget evaluerer eleverne de forskellige aktiviteter og lege. Skal aktiviteterne tilpasses og hvordan? Hvad gik godt, og hvad kan gøres anderledes ved næste besøg.

Eksempler på aktiviteter som kufferten kan indeholde:

Insektfælde – En stor kartoffel skæres over på langs og den ene del af kartofflen udhules med en ske. Der skæres herefter en lille indgang til kartoffelhulen. Til sidst bindes de to halvdele igen sammen med en elastik. Fælden kan nu placeres i naturen, og forskellige insekter vil kravle derind.

Find insekter og smådyr i Kløverhaven – Under træstubbe og andre fugtige steder skal de besøgende børn finde smådyr og insekter, der samles i en spand. Aktiviteten afsluttes i andegården, hvor børnene fodrer ænderne med de indsamlede insekter og smådyr.

Find den anden halvdel – Et billede af et halvt insekt bliver udleveret til børnene, der nu skal finde den anden halvdel af billedet, der gemt i skoven. Når de to dele, der passer sammen, er fundet, snakker man om insektets egenskaber.

Fang halen – En bane markeres med 6 – 8 pæle. Børnene skal nu tage plads ved en anvist pæl. Et barn står i midten af banen med et bånd om maven, hvorpå der er påsat et insekt med velcrobånd. Der tælles til tre, og børnene skal nu fange insektet på velcrobåndet. Den, der fanger insektet, er nu den, der skal have påsat velcrobåndet med insektet og derefter fanges af de andre.

### **Tidsforbrug:**

- Tidsforbrug: Besøgets varighed er fastsat til 3 timer. 1 time til forløbet med Insekter & Smådyr - den resterende tid til spisning og fri leg. Forløbet kan afvikles i april, maj og juni måned. Forberedelsestid på værkstedet er ca. 4 uger.

### **Maskiner, værktøjer og sikkerhedsudstyr:**

Her oplistes værktøj, maskiner og sikkerhedsudstyr, der bruges i produktionen.

- Computere
- Lamineringsmaskine, hobbymaterialer, limpistol.
- Sav, skruetrækkere, skovle.
- Pander, skåle, grydeskeer, piskeris.
- Sikkerhedsudstyr: Brandtæppe, vand og handsker.

## Produktionens faglige læring på FGU 1-2-3 niveau:

Her beskrives den faglige læring, der er knyttet til produktionen – på henholdsvis FGU 1-2-3 niveau.

I venstre side af modellen - under hvert af de tre FGU-niveauer - ses en kort generel introduktion til niveauet. I højre side er produktionens faglighed listet op - på de tre niveauer.

<b>FGU 1</b>		<b>Aktivitetsforløb for børn</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Medvirke til produktion</b></li></ul>	<p><b>Forberedelse:</b> Med vejledning fra underviser skal eleven søge informationer om mulige aktiviteter på nettet. Eleven skal være aktiv i fælles mundtlig drøftelse omkring udvælgelsen af aktiviteter samt deltage i kreativ fremstilling af rekvisitter. Eleven skal ligeledes handle materialer ind til fremstilling af rekvisitter.</p> <p><b>Afvikling:</b> Eleven skal være modtagelig for sidemandsoplæring af kollega.</p> <p><b>Evaluering</b> Simpel mundtlig evaluering</p>		

<b>FGU 2</b>		<b>Aktivitetsforløb for børn</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Med begyndende selvstændighed og ansvarlighed gennemføre produktionen og sætte sig ind i forhold, der har betydning herfor.</b></li><li>• <b>Udføre mere kompliceret produktion/service under vejledning</b></li></ul>	<p><b>Forberedelse:</b> Eleven skal med vejledning fra en underviser kunne udarbejde skriftlige opgavekort med beskrivelser af aktiviteterne til kufferten samt forberede og klargøre rekvisitter til opgaverne.</p> <p><b>Afvikling:</b> Eleven skal kunne stå for at sidemandsoplære andre elever samt selv være aktiv under børnebesøget.</p> <p><b>Evaluering:</b> Eleven skal kunne udarbejde en skriftlig evaluering af besøget – dette kunne være i form af en portfolio med tekst og billedokumentation.</p>		

- **Planlægge/gennemføre produktion i kendt situation alene eller i samarbejde**
- **Selvstændigt sætte sig ind i forhold, der er nødvendig for den aktuelle produktion**

**Forberedelse:** Eleven skal selvstændigt kunne udarbejde skriftlige opgavekort med beskrivelse af aktiviteterne. Eleverne skal ud fra egne ideer fremstille rekvisitter. Eleven skal kunne beskrive de fremstillede rekvisitters funktion og mål. Eleven skal ligeledes kunne vurdere sit eget produkt.

**Afvikling:** Eleven skal på egen hånd afvikle og instruere børnebesøg fra start til slut. Eleven skal kunne håndtere uventede situationer og tilpasse programmet. Eleven kan argumentere for de udvalgte aktiviteter i forhold til sanser og børns motoriske udvikling.

**Evaluerings:** Eleven skal kunne evaluere forløbet både mundtligt og skriftligt. Endvidere skal eleven kunne reflektere over indhold og indsats og beskrive eventuelle ændringer til næste besøg. Hvad fungerede godt og hvad kan vi bruge til næste gang.