



Velkommen til

Faglig udvikling i praksis FIP

Fransk hf, hhx, stx
2019

PROGRAM



UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

10.00-11.00

Velkomst og præsentation af dagens program

Dette års tema: Skriftlighed og skriftlig prøve samt digital dannelse og digitale kompetencer

Opmærksomhedspunkter i 2017-læreplanerne

v. Tine Brandt, fagkonsulent

11.15-12.30

Den daglige skriftlige praksis og den skriftlige eksamensopgave

v. Anne Bagger Nielsen, Tornbjerg Gymnasium og Anette Bau, Nyborg Gymnasium

12.30-13.15

Frokost

13.15-14.15

Workshop med afsæt i Anne Bagger Nielsen og Anette Baus oplæg.

Implementering af medbragt materiale til den daglige skriftlige praksis

Program, fortsat



UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

14.25-15.45

**Forankring af digitale kompetencer i undervisningen:
Hvordan kan man udfolde en
komplementær faglighed i franskfaget: digital dannelse
og digitale kompetencer**

**Oplæg og workshop v. Henrik Køhler Simonsen/Lotte
Hviid, Smartlearning**

Ca. 15.00

Kaffe, te, kage - Undervejs

15.50

Tak for i dag. Evaluering via GL



Årets FIP- tema:

Skriftlighed og skriftlig prøve Digitale kompetencer

Tema 2018:

Mundtlighed, mundtlig eksamen, funktionelt sprogsyn,
Cefr

Tema 2020:

Mundtlighed, mundtlig eksamen, IK, Cefr, funktionelt
sprogsyn. Karrierelæring + innovative kompetencer



Opmærksomhedspunkter i 2017 -læreplaner

- Skriftlighed, §29
- Digitale kompetencer
- Skriftlig prøve + Læreren hæfte 4
- Hvilken læreplan?
- Hvilken skriftlig prøve?
- Hjælpemidler
- Vigtige informationsplatforme

Almendannelse, §29:



UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Digital dannelse og digitale kompetencer:

Operationelle kompetencer
Informationskompetencer
Deltagelseskompetencer
Produktionskompetencer

<https://www.emu.dk/modul/arbejdet-med-digital-dannelse-i-fagene>



Dannelse

”Kvalificeret medbestemmelse”, Sven Mørch,
1996

...”udvikle elevernes personlige myndighed til
at reflektere over deres eget forhold til andre
medmennesker”, Haue, 2014

”Alt det der er vigtigt, uden at være direkte
nyttigt”, Hammershøj 2013

Hvilken læreplan?



UNDERVISNINGSS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Læreplan 2017	Læreplan 2013
Elever der er startet i 1.g fra og med august 2017	Elever der er startet i 1.g. før august 2017
Kursister på begyndersprog B (HF)	Kursister på begyndersprog A med eksamen før eksamenstermin maj/juni 2020
Alle elever og kursister fra og med eksamenstermin maj/juni 2020	



Skriftlig prøve eksamenstermin maj/juni 2019, begynderprog A

- **To valgmuligheder:**

- 1. Analog skriftlig prøve, jf. læreplan 2013

- = **GL. fransk analog**

- **2. Digital todelt prøve (delprøve 1 og delprøve 2),**

- = **GL. fransk digital**

- jf. Lærerens hæfte 4**

Delprøve 1 på papir + Ingen netadgang i delprøve 2.



Skriftlig prøve eksamenstermin maj/juni 2019, fortsættersprog A

- 1. Analog skriftlig prøve, jf. læreplan 2013
- = GL. fransk analog

Lærerenes hæfte 4, begynderprog A/skriftlig prøve sommer 2019



UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

- Prøven bevarer sin grundform og indhold:
- **Delprøve 1:**
- Præcisering i instrukser. Point.
- **Delprøve 2:**
- **Stx:** 250 ord (før 300) **hhx:** 200 ord (før 250)
- Tekst B: forkortet + gloseret.
- *Boks med ord: 10 verber – 5 skal indgå i besvarelse i 3 verbaltider (jf. instruks).
- **Hhx:** Erhvervfaglig/Merkantilopgave

Verbaltider:

Le présent (nutid), le passé composé (førnutid), l'imparfait(datid), le futur (nær fremtid/fremtid)

1 generelt vejledende retteark for delprøve 1 og 2!
Helhedsvurdering!

<https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/stx-laereplaner-2017>



* **Parler, être, avoir, se laver, finir, aller, vouloir, pouvoir, vendre, faire**

Le présent, le futur, le passé composé

- **ex**
 - Anne **parle**.....(le présent)
 - Anne **va vendre/vendra** ...(le futur)
 - Anne **va finir/ finira** ses devoirs.....(le futur)
 - Anne **a fait**(le passé composé)
 - Anne **s'est lavée**(le passé composé)
-
- Le présent : 1
 - Le futur: 2
 - Le passé composé: 2



Ny skriftlig prøve på fortsættersprog A

1. Vejledende opgave på materialeplatformen

2. Vejledende opgave + Lærerens hæfte på
materialeplatformen senest december 2019

Delprøve 1 + Delprøve 2

Gældende fra og med sommer 2020



Hjælpemidler til delprøve 2 og analog skriftlig prøve

• Tilladt:

- Alle hjælpemidler.
- Konkrete dybe links til materiale fx online ordbøger, i-bøger, online grammatikker, *verbix*, *min læring*, der på institutionens foranledning er blevet anvendt i undervisningen, og som fremgår af undervisningsbeskrivelsen og ikke kan opbevares lokalt, dvs. ikke kan opbevares på eksaminandens egen computer. DOG §15. stk. 2(sommer 2019).

• Ikke tilladt:

- Ikke adgang til internettet! Kommunikation med omverden ikke tilladt.
- Internetsøgning, interaktive programmer, som fx *google translate* og andre oversættermaskiner, interaktive ordbøger* og interaktive verbebojere*.
- *Der kan oversætte eller ændre i elevens tekst eller oversætte sammenhængende ord, udtryk eller verbaltider.

• Eksamensbekendtgørelsen + Den enkelte skole forvalter og styrer



Vigtig info:

- Ny EMU: <https://www.emu.dk>
- Nyhedsbreve og info
- Undervisningsforløb jf. ny læreplan
- Løbende nyt materiale

• Styredokumenter:

- Læreplaner, vejledninger, Lærerens hæfte:

<https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017>

Eksamensbekendtgørelse: <https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/proever-og-eksamen/regler-og-orienteringer>

Central vejledning med præciseringer af tilladte hjælpemidler

- Kursus: Brush-Up- evaluering og vurdering af skriftlige opgaver efterår 2019



Spørgsmål?

Kontakt:

Tine.Brandt@stuk.uvm