

Trin 1: Tema

Titel _____

Praksis/
produktion _____

Hold/elever _____

Tidsramme _____

Trin 2: Faglige mål

Fag og faglige temaer

Faglige mål – fra læreplaner og faglige bilag

Trin 3: Produkt, dokumentation og aktiviteter

Produkt/resultat/aktivitet

Hvilket produkt/resultat skal eleverne skabe, eller hvad skal den afsluttende aktivitet være?

Vigtigste aktiviteter

Hvad er de vigtigste aktiviteter i forløbet?

Dokumentation

Hvordan skal eleverne dokumentere forløbet i forhold til prøve eller standpunktsbedømmelse?

Start

Slut

Trin 4: Indhold

Anslag og inddragelse

Hvordan vil vi igangsætte forløbet, så det motiverer? Og hvordan skal eleverne involveres og få ejerskab?

Fagligt indhold og materialer

Hvilke begreber og indhold skal eleverne arbejde med fra fagene og de faglige temaer? Og hvilke guides/tekster?

Organisering

Hvordan skal undervisningen organiseres? Hvem har holdet hvornår?

Handleplan og koordinering

Hvem gør hvad, så vi kommer godt i gang? Og hvordan vil vi koordinere løbende?

Evaluering

Hvordan vil vi evaluere forløbet undervejs eller efterfølgende?