Overgang fra EUX 1. del -> Hovedforløbet

Strategiske overvejelser, refleksioner og konkrete tiltag

IBC - et bedre sted at lære

Markedsføringen af EUX Version 1.0

- EUX gymnasier
- EUX Student
- Studiekompetencer
- Studievalg
- Sabbatår
- Læse videre

- Hvad vil vi med EUX Business – mini-HHX, merkantil HF eller egen herre?

Markedsføringen af EUX version 2.0

- Lokalt – fælles udtryk med lokale billeder og meget fokus på budskabet
- Hvordan bliver eux markedsført?
  - Som en erhvervsfaglig studentereksamen på 4 år
  - 2+2 løsning
  - Fleksibel uddannelse – flytbart studieår for de frivillige USF-retninger
  - En både-og-uddannelse, der er sværere end de fleste andre

EUX-overgang

Hvordan bliver EUX prioriteret ift EUD – hvorfor og hvad er udfordringerne?

- Samme adgangskrav meget forskellige faglige krav– flest søger EUX GF1 pga. prestigen
- Placeret side om side

Hvordan bliver EUX udviklet i dialog med medarbejderne?

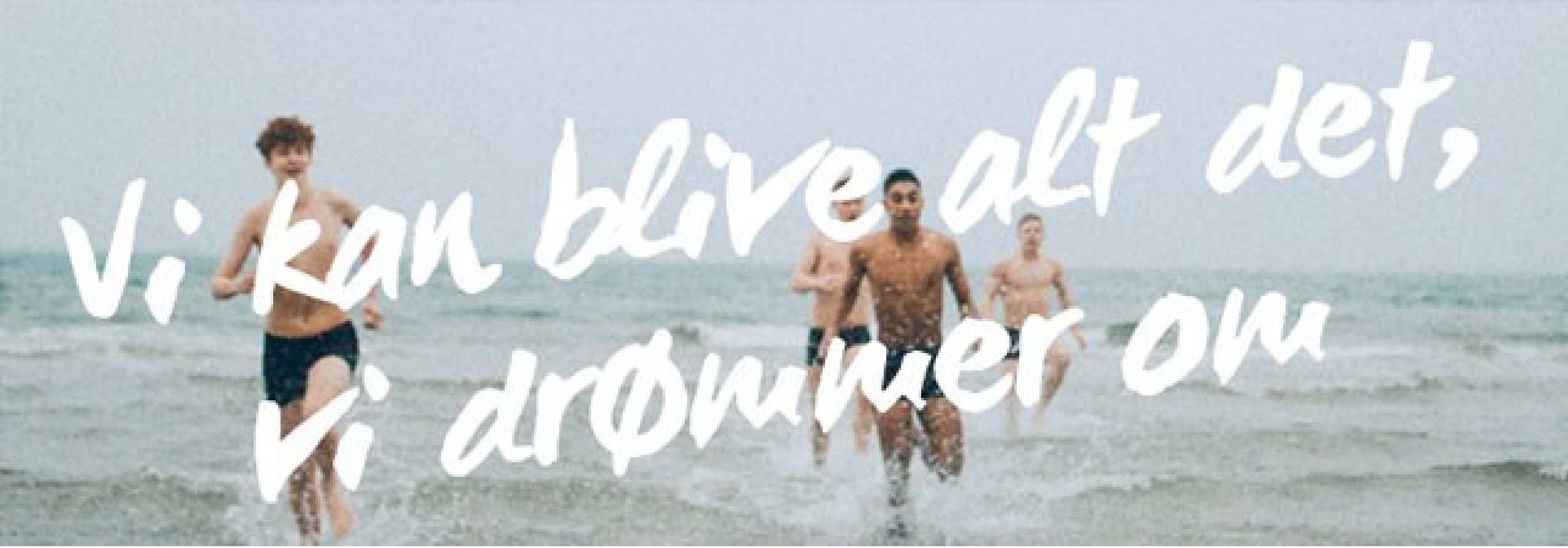
- Opfyldelse af de faglige krav gennem praksis – faggrupper + tværfagligt
- Synergi
- Lærerpraktik

Hvordan bliver EUX kommunikeret og ledet overfor underviserne?

- Praksisrettet med inddragelse af virksomheder
- Italesættelse af hovedforløb og elevplads
- Strategisk samarbejde grundforløb, praktikcenter og hovedforløb

De strategiske overvejelser på IBC

- Strategisk inddragelse af elevpladsvejledere allerede fra GF1 og frem
- Ansøgning og CV
- Jobdating/elevmesser/Transportens dag
- Skypemøder med virksomheder/elever
- Brobygning på hovedforløbet – elev til elev
- Inddragelse af praksis i teorien på studieåret
- Opsøgende arbejde og samarbejde med virksomhederne



Opsøgende arbejde

Regionalt projekt: EUX- en del af svaret

IBC
-et bedre sted at lære

Opgørelse pr. 28/2 2019

		Status pr. 31/8 2018			Status pr. 28/2 2019			Akkumuleret				Måltal		
		Nye	Kendte	Nye praktikp	Nye	Kendte	Nye praktik	Nye	Kendte	Kendte korrigeret for dobbelt	Nye praktik	Nye	Kendte	Nye praktik
		95	132	33	52	58	0	357	573	573	167	433	649	162
		138	57	13	110	92	59	398	348	164	108	181	271	69
		24	10	5	30		16	70	39	39	27	54	82	21
		9	4	10				15	13	87	17	39	58	15
		6	10	6	0	0	7	6	11	41	20	35	53	13
		143	12	72	34	13	48	187	54	41	133	46	69	18
		4	28	4	13	21	11	23	72	56	15	37	56	14
					0	0	0	0	1		0	25	37	9
			1					0	9	9	0	24	36	9
		60	18	28	106	25	41	236	88	102	[illegible]	131	194	52
IBC	31	53	19	50	32	59	37	158	146	97	155	75	113	30
		19	3	4	13	0	8	47	20	67	40	44	66	17
			11		9	20	9	20	45	32	13	32	49	13
			8		0	0	0	2	36	34	3	15	23	6
		1	6	4	0	0	0	2	35	42	7	12	18	5
		9	3	3	12	4	2	24	17	16	5	7	11	3
I alt								1545		1400	819	1190	1785	456

IBC -et bedre sted at lære