**Skabelon til planlægning af helhedsorienterede undervisningsforløb**

Dette ark kan anvendes af en lærer eller et lærerteam til at tage supplerende noter i planlægningen af helheds­orienterede undervisningsforløb. Ved at anvende arket, sikrer man, at man husker de vigtigste overvejelser.

|  |
| --- |
| **Trin 1: Tema***Vælg temaet for det helhedsorienterede forløb* |
| * **Vælg temaet for det helhedsorienterede forløb**
* **Afklar tidsrammen for forløbet**
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Trin 2: Faglige mål***Vælg de faglige mål for forløbet* |
| * **Vælg de faglige mål ud fra læreplaner og fagbilag**
* **Medtænk elevernes forudsætninger og uddannelsesmål**
 |
|  |
| **Trin 3: Produkt, dokumentation og aktiviteter***Skab overblik over produktet, dokumentationen og de vigtigste aktiviteter i forløbet* |
| * **Planlæg produkt/resultat/aktivitet**
* **Planlæg elevernes faglige dokumentation**
* **Udvælg de vigtigste aktiviteter i forløbet**
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Trin 4: Indhold***Planlæg de konkrete elementer og delaktiviteter i forløbet* |
| **Planlæg:*** **Anslag og inddragelse**
* **Fagligt indhold og materialer**
* **Organisering**
* **Handleplan og koordinering**
* **Evaluering**
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Trin 5: Faglig forberedelse***Individuel planlægning af delaktiviteterne i forløbet* |
| * **Forbered de konkrete undervisningsaktiviteter i faget/fagene**
* **Planlæg og koordiner løbende i lærerteamet undervejs**
 |
|  |