**Skabelon til planlægning af helhedsorienterede undervisningsforløb**

Dette ark kan anvendes af en lærer eller et lærerteam til at tage supplerende noter i planlægningen af helheds­orienterede undervisningsforløb. Ved at anvende arket, sikrer man, at man husker de vigtigste overvejelser.

|  |
| --- |
| **Trin 1: Tema**  *Vælg temaet for det helhedsorienterede forløb* |
| * **Vælg temaet for det helhedsorienterede forløb** * **Afklar tidsrammen for forløbet** |
|  |

|  |
| --- |
| **Trin 2: Faglige mål**  *Vælg de faglige mål for forløbet* |
| * **Vælg de faglige mål ud fra læreplaner og fagbilag** * **Medtænk elevernes forudsætninger og uddannelsesmål** |
|  |
| **Trin 3: Produkt, dokumentation og aktiviteter**  *Skab overblik over produktet, dokumentationen og de vigtigste aktiviteter i forløbet* |
| * **Planlæg produkt/resultat/aktivitet** * **Planlæg elevernes faglige dokumentation** * **Udvælg de vigtigste aktiviteter i forløbet** |
|  |

|  |
| --- |
| **Trin 4: Indhold**  *Planlæg de konkrete elementer og delaktiviteter i forløbet* |
| **Planlæg:**   * **Anslag og inddragelse** * **Fagligt indhold og materialer** * **Organisering** * **Handleplan og koordinering** * **Evaluering** |
|  |

|  |
| --- |
| **Trin 5: Faglig forberedelse**  *Individuel planlægning af delaktiviteterne i forløbet* |
| * **Forbered de konkrete undervisningsaktiviteter i faget/fagene** * **Planlæg og koordiner løbende i lærerteamet undervejs** |
|  |