

Spiselig kunst



Mad er fyldt med farver og konsistens, som kan bruges i lege, der gør børnene fortrolige og trygge ved råvarerne, samtidig med at de får lov at udfolde sig med tegning og leg. Det er en god måde at stimulere små børns "madmod".

Når børn skal lære nye madvarer at kende, behøver det ikke altid at være på tallerkenen, de møder dem første gang. Det kan være godt at se, dufte og røre først. På denne måde kan barnet tage sanseindtrykkene ind i sit eget tempo og gøre sig fortrolig med det nye.

Forslag til aktiviteten

Friske, saftige og rå rødbeder – skåret over og dypet i vand – er et godt maleværktøj. Det farver selvfølgelig en del, men med hagesmæk, voksduk, aviser eller andet underlag, kan du lade børnene slå sig løs. Børnene kan smage på rødbederne undervejs, og du kan kæde det sammen med, at I også skal spise rødbeder.

Lidt frugtfarve rørt op med mel, maizena og vand eller juice giver en flot maling, man godt må smage på, mens man bruger den. Hvis I laver små figurer af gulerødder, radiser eller andre grøntsager, kan I bruge dem til at lave tryk på papir med den spiselige maling. Det kan være en sjov måde at introducere børnene for nye grøntsager på.



Bagom aktiviteten

Når det lille barn skal udtrykke sig og smage, er der mange oplevelser, det skal holde styr på. Den voksne skal guide barnet, benævne barnet og vise barnet, hvad råvaren eventuelt kan bruges til.

Du kan gennem mimik, stemmeføring og kropssprog opmuntre barnet til at se, dufte, røre og sætte spor på fx papir eller andet. Når du gør dette, skal du sikre, at du kan være i øjenkontakt med barnet, for at barnet kan spejle sig i dig og afstemme sig igennem dig. Det er med til at sikre, at barnet får en sikker fornemmelse af sig selv.

Refleksionsspørgsmål

Hvilke tegn har jeg/vi set hos barnet/børnene (følelse, relation og stemning)?

Hvad har jeg/vi som voksne lært?

- Hvad gik godt? Hvorfor?
- Hvad gik mindre godt? Hvorfor?

Hvad skal jeg/vi særligt være opmærksom(me) på næste gang i forhold til det enkelte barn og børnegruppen?