

# Den lille gartner



At dyrke noget grønt og spiseligt i vindueskarmen, på altanen, på dørtrinnet eller i haven kan være et hyggeligt fælles projekt for barn og voksen.

At passe noget, der vokser over tid, kan være noget børnene glæder sig til, og som giver dem tryghed og tilhørsforhold. Det kan være det første barnet skal, når det kommer i dagplejen: hen og se, hvor meget der er sket siden i går. Du kan bidrage til at gøre det til et ritual ved at spørge barnet, om I skal sige: "hej" til jeres planter i dag.

---

## Forslag til aktiviteten

Karse, bønnespirer, krydderurter i potte er nemme at have stående, og børnene kan følge med i den hurtige vækst. De større børn kan prøve at klippe urterne af, og de små kan prøve at nippe et blad med fingrene eller bare smage et, du plukker. Det vil mest være de større børn, der kan være med til at sætte det i gang, men de små kan følge med og være med til at høste.

---



## Bagom aktiviteten

Gentagelse af daglige gøremål er med til at give barnet tryghed, og et fælles projekt vil give børnene og dig et dagligt emne at tale sammen om. En fælles oplevelse er med til at skabe samhørighed, og barnet vil føle sig inkluderet i fællesskabet.

Når du ser barnets intentioner, kan du *afstemme* barnets opmærksomhed ved fx at vise barnet, at du er optaget af det, barnet er optaget af. Barnet vil føle sig set og forstået, og det vil styrke kontakten imellem jer. Barnet vil blive motiveret til at tage flere initiativer.

Ved at benævne det lille barns initiativer, vil du understøtte, at barnet registrerer sig selv. Dette er med til at styrke barnets selvværd. Du skal huske at sikre øjenkontakten til barnet, så barnet kan spejle sig i dig. Det er i denne nære relation, at barnet får en sikker fornemmelse af sig selv. Samtidig skal du benævne de andre børns intentioner. Det vil skabe en fælles opmærksomhed på børnene imellem og på det, de er i gang med.

## Refleksionsspørgsmål

Hvilke tegn har jeg/vi set hos barnet/børnene (følelse, relation og stemning)?

Hvad har jeg/vi som voksne lært?

- Hvad gik godt? Hvorfor?
- Hvad gik mindre godt? Hvorfor?

Hvad skal jeg/vi særligt være opmærksom(me) på næste gang i forhold til det enkelte barn og børnegruppen?