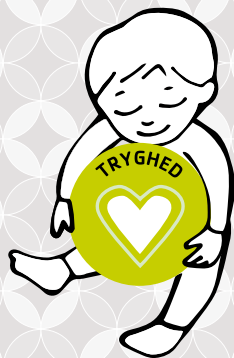


# Hej goddag-sang – jeg er noget særligt i fællesskab med andre



Hej goddag-sangen skaber tryghed for det lille barn i fællesskabet, og styrker det lille barns opmærksomhed på de andre børn, og barnet bliver selv set af de andre. Det præcise fokus på hvert enkelt barn kan skabe en gryende interesse for hinanden. Sangen kan således være med til at bygge relationer imellem børnene.

## Forslag til aktiviteten

Du indbyder til Hej goddag-sang, og de børn, som er interesserede i at synge, sætter sig eller står sammen med dig. Barnet, som ikke sidder i rundkreds (er måske ikke færdig med sin leg), nævnes på lige vilkår. Når barnets navn synges, er du opmærksom på at have øjenkontakt og fysisk kontakt med barnet.

Et sangforslag (melodi: "Oh when the saints")

"Vi sír goddag", "Vi sír goddag"

"Vi sír goddag og hej til Ane

"Det var godt, at du ku' komme"

"Vi sír goddag og hej med dig".

## Variationer

- Gentag legen i legestuen med flere deltagere.
- Andre variationer af goddag-sange, hvor det enkelte barn nævnes.
- Digt din egen goddag-sang.

Find selv på flere variationer.



---

## Bagom aktiviteten

Alle børn er inkluderet og tager del i fællesskabet. Det lille barn oplever sig som noget særligt og bliver taget alvorligt og inddraget i det sociale fællesskab. Denne tryghed danner grundlag for, hvad barnet kan lære i sociale sammenhænge. At bruge barnets navn understreger en personlig interesse i barnet, så barnet får en oplevelse af at være betydningsfuldt i relation til andre.

Det lille barn spejler sig i andre (især dig), hvilket er med til at danne et billede af, hvem jeg er – sammen med andre. Under aktiviteten er det vigtigt, at du er opmærksom på dit toneleje, dit ansigtsudtryk og din begejstring. Hvert enkelt barn skal have opmærksomhed.

Tilbyd øjenkontakt og eventuel berøring. Herved styrkes det lille barns fornemmelse af sig selv.

---

## Refleksionsspørgsmål

Hvilke tegn har jeg/vi set hos barnet/børnene (følelse, relation og stemning)?

Hvad har jeg/vi som voksne lært?

- Hvad gik godt? Hvorfor?
- Hvad gik mindre godt? Hvorfor?

Hvad skal jeg/vi særligt være opmærksom(me) på næste gang i forhold til det enkelte barn og børnegruppen?