

Rundkreds – en deltagelsesform



En rundkreds kan være et afgrænset fysisk rum for det lille barn i forhold til at kunne samle sig om en aktivitet og være interesseret i relationer med de andre børn. Et fysisk rum, som det lille barn naturligt kan have brug for at være en del af, gå lidt ud af og vende tilbage til. Det lille barn har brug for at blive anerkendt og at føle sig trygt og inkluderet, både når det vælger at være i og uden for rundkredsen.

Forslag til aktiviteten

Sangleg – I sidder eller står på gulvet, og du sætter en sangleg i gang. I sanglegen indgår sang, bevægelse, fagter og mimik. For at sikre en inkluderende pædagogisk praksis, kan du vælge en sangleg, hvor børnenes navne bliver nævnt på skift.

Det er vigtigt, at et lille barn bliver anerkendt for den måde, det deltager på. Eksempelvis kan barnet sidde i rundkredsen sammen med dig og andre børn. Eller det kan være et andet sted i rummet, hvor du stadig sikrer, at alle børn føler sig betydningsfulde i fællesskabet.

Det lille barn kan have brug for at have noget i hænderne for at kunne være med. Brug fagter og mimik til at fange barnets interesse og nysgerrighed. Det er naturligt for det lille barn at bruge kroppen aktivt hele tiden.

Variationer

- Et måltid er også en slags rundkreds.

Find selv på flere variationer.



Bagom aktiviteten

Da det lille barn endnu ikke har opbygget kompetencer til at kunne sidde stille og være nærværende og koncentreret om en aktivitet i længere tid, er det vigtigt, at du er opmærksom på, at barnet kan have behov for at kravle væk/holde en pause.

Det er dit ansvar at sikre, at barnet fortsat føler sig inkluderet i fællesskabet. Når I sidder i rundkredsen, skal du sikre dig, at du er tilgængelig i øjenkontakten til barnet under aktiviteten.

Det er vigtigt, at barnet kan spejle sig i din mimik, begejstring og engagement. Barnet skal føle sig set og hørt, hvilket gøres ved, at du benævner det enkelte barns navn, handlinger og følelser. Når du inkluderer barnet på denne måde, styrker det barnets fællesskabsfølelse, selvværd, *vitalitet* og tilknytningen til dig samt barnets evne til at skabe "den gode relation". Herved styrker du barnets udvikling, så det får en sikker fornemmelse af sig selv og omverdenen.

Refleksionsspørgsmål

Hvilke tegn har jeg/vi set hos barnet/børnene (følelse, relation og stemning)?

Hvad har jeg/vi som voksne lært?

- Hvad gik godt? Hvorfor?
- Hvad gik mindre godt? Hvorfor?

Hvad skal jeg/vi særligt være opmærksom(me) på næste gang i forhold til det enkelte barn og børnegruppen?