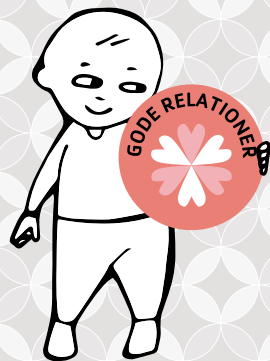


Værs'go og tak



Det lille barn har brug for at lære at dele og give slip på tingene uden at miste sig selv i trygge og nærværende omgivelser. Det lille barn viser en naturlig interesse for det i følgende udviklingsfaser. Først synes barnet, at det er spændende at få og have tingene selv. Når barnet er kommet lidt længere i sin jeg-udvikling, er det spændende at give til andre. Det er vigtigt at respektere denne naturlige jeg-udvikling. Først mig og lidt senere også dig.

Forslag til aktiviteten

Din placering er altid med front til barnet, så du sikrer tilgængelig øjenkontakt, og at du er nærværende. Det giver dig en mulighed for at skabe en god og tryk stemning. Start med at både du og barnet har en genstand hver, så I bytter genstande.

Aktiviteten tilpasses efter barnets reaktion.

Variationer

- I kan øge afstanden mellem jer, når I bytter genstande.
- Du kan fjerne den ene genstand, så barnet lærer at skulle dele én genstand.
- Du kan inddrage flere børn, så genstanden skal deles af flere.

Find selv på flere variationer.

Bagom aktiviteten

Når du leger Værsgo og tak med det lille barn, er det vigtigt, at du er tilgængelig i øjenkontakten til barnet under hele legen. Du sætter ord på din og barnets handling undervejs i legen.

Eksempelvis: "Nu får du bolden, så giver du den til mig". Husk at opmuntre barnet, når det er lige ved at være klar til at dele med andre. Du skal dog ikke presse for hårdt på. Vær opmærksom på at sætte ord på, når barnet viser, at det vil stoppe legen og beholde genstanden.

Eksempelvis: "Nu har du ikke lyst til at dele mere, du vil gerne beholde bolden". Du kan give barnet mulighed for at spejle sig i dig. Det gør du ved at *imitere* barnet via ansigtsmimik, lyde, pludren og kropssprog. Hermed forstørrer du barnets reaktioner, således at barnet føler sig forstået og værdifuldt. Når du på denne måde møder og respekterer, hvor barnet er kommet til i sin jeg-udvikling, styrkes barnet i at få en sikker selvfølelse og vil opleve selvværd, fordi du respekterer barnets ønsker og behov.

Refleksionsspørgsmål

Hvilke tegn har jeg/vi set hos barnet/børnene (følelse, relation og stemning)?

Hvad har jeg/vi som voksne lært?

- Hvad gik godt? Hvorfor?
- Hvad gik mindre godt? Hvorfor?

Hvad skal jeg/vi særligt være opmærksom(me) på næste gang i forhold til det enkelte barn og børnegruppen?