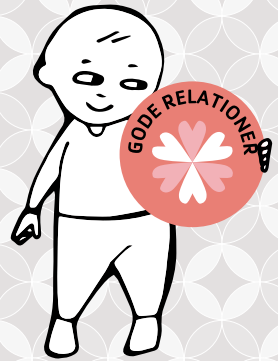


# Borte-tit-tit



Borte-tit-tit-legen giver det lille barn mulighed for at øve sig i, at du som omsorgsperson forsvinder for en kort periode og derefter vender tilbage. Barnet kan ikke se dine øjne i starten, men pludselig får det øjenkontakt til dig. Barnet hører din begejstrede stemme og tilhørende toneleje.

---

## Forslag til aktiviteten

Du holder hænderne for ansigtet og siger: "Titte-bøøøh!" eller "Borte-tit-tit", du tager hænderne væk og ser smilende på det lille barn. Eller barnet kan fx få et tørklæde el. lign. over ansigtet, hvorefter du siger: "Titte-bøøøh!" eller "Borte-tit-tit", mens du eller barnet tager tørklædet væk.

---

## Variationer

- Den voksne får et tørklæde over hovedet, og barnet fjerner det, hvortil du siger: "Titte-bøøøh!" eller "Borte-tit-tit".
- Du gemmer dig bag en genstand, hvorefter du dukker op igen og siger: "Titte-bøøøøh" eller "Borte-tit-tit".

Find selv på flere variationer.

---

---

## Bagom aktiviteten

Når du leger borte-tit-tit med barnet, styrkes det lille barns evne til at rumme adskillelse fra dets nære omsorgspersoner. Du skal sikre, at du er tilgængelig i kontakten til barnet under hele legen.

Tilpas din fremtoning ved at *afstemme* barnet via stemmeføring, mimik og kropssprog. Hermed forstørres du barnets reaktioner, således at barnet føler sig forstået og værdifuldt. Det er vigtigt, at du benævner det følelsesmæssige udtryk, du ser i barnet.

Fx: Du er forskrækket, du griner m.m. Borte-tit-tit-legen øger desuden barnets evne til at holde opmærksomhed på kontakt, egne følelser og legen med den voksne, hvilket styrker barnets selvforneemmelse.

---

## Refleksionsspørgsmål

Hvilke tegn har jeg/vi set hos barnet/børnene (følelse, relation og stemning)?

Hvad har jeg/vi som voksne lært?

- Hvad gik godt? Hvorfor?
- Hvad gik mindre godt? Hvorfor?

Hvad skal jeg/vi særligt være opmærksom(me) på næste gang i forhold til det enkelte barn og børnegruppen?