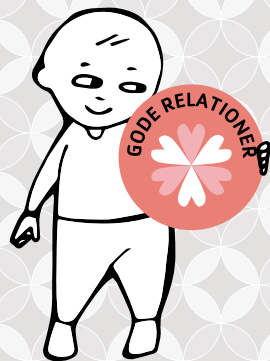


Gensidig bekræftelse og anerkendelse – turtagning/at dele



Det lille barn har brug for at opleve sig som en del af børnefællesskabet. Du skaber et miljø, hvor hvert barn kan deltage og føle sig værdifuldt som den person, det er.

Forslag til aktiviteten

Du sætter dig med 2 børn på 8 - 15 mdr. Vi kalder dem Sofie og Jens her. Du ser, at Jens er interesseret i Sofies legetøj. Dette giver dig mulighed for at guide børnene i at dele/tage tur. Du siger til Jens: "Du vil også gerne have bamsen." Det er vigtigt, at du her har øjenkontakt med ham, imens du taler.

Til Sofie, som sidder med bamsen, siger du: "Jens vil gerne låne bamsen." Hvis Sofie vil låne bamsen til Jens, lader du hende selv give den til ham. Hvis Sofie ikke vil dele bamsen, italesætter du det, så begge børn hører det og oplever, at du forstår deres ønsker og følelser. Du kan måske sige: "Sofie vil gerne selv lege med bamsen, så du må vente lidt Jens. Jeg hjælper dig med det". Måske kan I finde en anden bamse, som Jens vil have? Det kan du prøve.

Hvis Jens insisterer på lige netop Sofies bamse, må du være sammen med ham om at vente. Du kan tage ham op på skødet og nusse ham lidt og tale med ham. I kan sammen kigge på, hvad Sofie laver af spændende ting med bamsen, hvilket du sætter ord på.

Når Sofie er færdig med at lege med bamsen, kan du sige højt, så både Sofie og Jens hører det: "Se, nu vil bamsen gerne lege med Jens". Hvis Sofie protesterer, får hun bamsen igen, og du støtter på ny Jens i enten at vente, kigge på eller finde på en anden leg, han kan tilbydes.

Variationer

- Trille bold til hinanden, "sende fadet rundt", Tak og værsgo-leg.

Find selv på flere variationer.



Bagom aktiviteten

At skiftes til at tage tur og have indflydelse udvikler både det enkelte barns personlighed og demokratiets spilleregler, da selvværd og socialisering er to sider af samme sag. De er hinandens forudsætninger.

Turtagning, hvor den voksne sætter ord på hvert barns intention og afstemmer det lille barns følelse i situationen med stemmeføring, krop og mimik, giver selv helt små børn en mulighed for at udvikle sociale kompetencer. Det er dog vigtigt at nævne, at det lille barn helt frem til 1 1/2 års-alderen naturligt vil være mest optaget af egne behov og kun i begrænset omfang kan behovsudsætte.

Støttet turtagning kan således styrke barnets kontakt til sig selv, egne behov og derved øge selvfølelsen. Denne sikre selvfølelse giver barnet overskud til at være interesseret i andre børn.

Refleksionsspørgsmål

Hvilke tegn har jeg/vi set hos barnet/børnene (følelse, relation og stemning)?

Hvad har jeg/vi som voksne lært?

- Hvad gik godt? Hvorfor?
- Hvad gik mindre godt? Hvorfor?

Hvad skal jeg/vi særligt være opmærksom(me) på næste gang i forhold til det enkelte barn og børnegruppen?