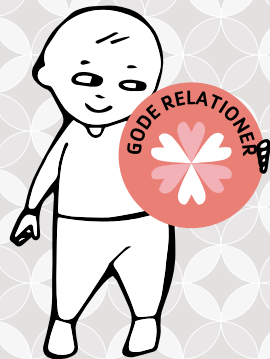


Fangeleg



Det lille barn kan, sammen med en voksen som barnet er trygt ved, godt lide at lege fangeleg. Det er stimulerende for både krop, følelser og intellekt at opleve spænding. Det er rigtig sjovt, hvis der er flere børn, som er med. Så kan børnene dele spændingen med hinanden og *imitere* hinandens gode idéer.

Forslag til aktiviteten

Legen går ud på, at det lille barn og/eller børnene kravler eller løber væk fra den voksne, og at du går efter og "snyder barnet" eller børnene et efter et. Med stemmen og kropsholdning bygger du en stemning op inden i barnet. Siger måske: "Nå, så du er på vej væk nu, hva'? Nu skal jeg lige komme og snuppe dig!" Herved forsøger barnet at komme endnu længere væk og oplever en blanding af fryd og ærgrelse, når du når hen til det. Hvis flere børn deltager, deler børnene latter, spænding og gode idéer til, hvor de kan løbe hen.

De har også glæde af at se dig fange de andre børn. Det opleves også som spænding i deres kroppe. Hvis det lille barn endnu ikke kan kravle, kan barnet blive fanget lige så stille på gulvet, hvor det sidder.

Variationer

- Du og børnene gemmer bamser og dukker sammen. Bagefter foregiver du at tale til bamserne og dukkerne, hvor du siger, at nu kommer børnene (sig deres navne), og fanger dem.
- De børn, der kravler eller går, fanger dig.

Find selv på flere variationer.

Bagom aktiviteten

Det lille barn får en mere sikker fornemmelse af egne følelser og krop, samt får øget energiniveauet kropsligt og intellektuelt. Dette er med til at fremme barnets sundhed og trivsel.

Du skal være sikker på, at du ikke overskrider barnets tolerancetærskel. Barnet skal blive spændt i kroppen, men ikke bange. Det sikrer du ved, at du *afstemmer* dit stemmeleje og kropsbevægelser til, hvad du ved, at barnet kan lide og tåle. Du sørger for, at barnet kan se op i dit ansigt hele tiden og bruger øjenkontakt med barnet til at give tryghed.

Refleksionsspørgsmål

Hvilke tegn har jeg/vi set hos barnet/børnene (følelse, relation og stemning)?

Hvad har jeg/vi som voksne lært?

- Hvad gik godt? Hvorfor?
- Hvad gik mindre godt? Hvorfor?

Hvad skal jeg/vi særligt være opmærksom(me) på næste gang i forhold til det enkelte barn og børnegruppen?