

Leg med isterning



Det lille barn har brug for at skabe erfaring med, at noget er eksisterende og noget forsvinder. At opleve magien ved at noget, man lige har haft i hånden, kan forsvinde. Barnet vil få kendskab til kulde og varme, og til at noget bliver vådt.

Forslag til aktiviteten

Du sætter dig med de små børn ved bordet. Du lægger en isterning i en lille skål til hvert barn. Du har også din egen isterning. Du viser børnene, hvordan man kan røre ved isterningen. Du viser med lyd og mimik, at den er kold. Du viser, at man kan gnide hænderne sammen for at få varmen igen.

Du kan også hjælpe med at varme barnets hænder. Du viser, at nu er der pludselig vand i skålen. Og hov ... nu er der ingen isterning.

Variationer

- Du skaber samme rammer som ovenstående, men giver barnet en skål med flere isterninger og en ske til at røre med. Her oplever barnet lyden af is, og at der bliver så meget vand ud af det, at barnet kan drikke det.
- I stedet for isterninger kan du bruge sne om vinteren.

Find selv på flere variationer.



Bagom aktiviteten

At dele en oplevelse med et andet menneske er afgørende for at føle samhørighed. Du skal være klar til at hjælpe barnet af med isterningen, hvis det bliver for koldt. Du skal benævne de oplevelser, barnet får.

Når det bliver koldt, skal du sætte ord på det. Hvis det lille barn ikke kan lide at røre ved isterningen, er det helt okay. Barnet kan stadig føle sig som en del af oplevelsen, ved at der snakkes om isterningen, og at du som voksen viser, hvordan man gør.

Refleksionsspørgsmål

Hvilke tegn har jeg/vi set hos barnet/børnene (følelse, relation og stemning)?

Hvad har jeg/vi som voksne lært?

- Hvad gik godt? Hvorfor?
- Hvad gik mindre godt? Hvorfor?

Hvad skal jeg/vi særligt være opmærksom(me) på næste gang i forhold til det enkelte barn og børnegruppen?