

Leg med nedfaldne blade



Det lille barn oplever, at nu er bladene faldet af træerne og vi kan samle dem op. Barnets nysgerrighed stimuleres. Barnet bruger sine sanser (bl.a. lugte naturen) og skaber erfaring med vægt og fylde.

Forslag til aktiviteten

Du tager børnene med ud i haven eller skoven. Det behøver blot at være en lille samling træer, for at det føles som en skov. Du viser børnene, at der ligger blade på jorden.

Du kan evt. starte med at give dem et blad i hånden. Bladet knitrer måske, eller det er vådt. Bladene har måske forskellige farver og former. Du kan vise børnene, at bladene kan samles, og man kan tage en stor favnfuld og kaste højt op i luften.

Du signalerer glæde og overraskelse, når bladene falder mod jorden igen og foreslår måske, at I gør det hele en gang til.

Variationer

- Du kan placere det lille barn oven på bladene, og det kan måske lægge sig ned eller sidde i dem.
- I kan gemme nogle af bladene, I har leget med, og tage dem med ind. Lad bladene tørre, put dem derefter i en pose, som formes til en ugle eller lign. Du sætter øjne og ører på. Så kan I sammen se på bladene igen og snakke om den fælles oplevelse.

Find selv på flere variationer.



Bagom aktiviteten

Det lille barn får mulighed for at få en dejlig fælles oplevelse, hvor du som voksen med din krop og stemme viser glæde og begejstring.

Du giver også det lille barn mulighed for at få en oplevelse af, at det selv kan være skabende og aktiv. Dette er med til at give barnet en positiv selvforståelse og styrker selvfornemmelsen.

Refleksionsspørgsmål

Hvilke tegn har jeg/vi set hos barnet/børnene (følelse, relation og stemning)?

Hvad har jeg/vi som voksne lært?

- Hvad gik godt? Hvorfor?
- Hvad gik mindre godt? Hvorfor?

Hvad skal jeg/vi særligt være opmærksom(me) på næste gang i forhold til det enkelte barn og børnegruppen?