

# “Go’daw Hr. Regnorm”



Barnet får en begyndende forståelse for et af de små dyr omkring os. At der er et andet væsen, der fx kan forandre udseende, og som selv kan bevæge sig rundt. Barnet får mulighed for at røre ved og føle regnormen. Støttet af dig får barnet en begyndende forståelse for håndtering af regnormen, at man skal være forsigtig og ikke klemme osv.

## Forslag til aktiviteten

Du tager børnene med ud en dag, hvor I kan finde regnorme. Du samler en regnorm op med hænderne og viser den til børnene. Du viser, hvordan man forsigtigt håndterer regnormen. De børn, der vil, holder regnormen eller rører lidt ved den. Du lader regnormen komme ned på jorden og sammen holder I øje med, hvor den kravler hen.

## Variationer

- Du finder et stort glas og sammen med børnene putter du jord, småsten og lidt blade i glasset. Du lader børnene putte et par regnorme ned i glasset. Sæt låg på glasset og lav lufthuller. Lad glasset stå fremme, så I løbende sammen kan kigge på livet i glasset. Hold jorden fugtig og lad børnene fodre regnormene med små stykker æbleskrog og friske blade. Efter en periode kan du sammen med børnene finde et fint sted i haven og slippe regnormene fri.
- Find billeder i bøger eller på tablet og snak om de regnorme, I selv har mødt.

Find selv på flere variationer.



---

## Bagom aktiviteten

Det lille barn får en begyndende fornemmelse af og nysgerrighed på et andet væsen. Du kan have indflydelse på, hvordan barnet bliver nysgerrigt på omverdenen, og du kan være rollemodel ved at vise forundring og vise, hvordan man tager hensyn til dyret.

Du viser barnet, at regnormen ikke er farlig, samtidig med at du holder øje med barnets signaler i forhold til, om barnet er klar til at røre ved den. Selvom barnet måske ikke har lyst til at røre ved regnormen, kan det sagtens få en positiv oplevelse ved at se på.

---

## Refleksionsspørgsmål

Hvilke tegn har jeg/vi set hos barnet/børnene (følelse, relation og stemning)?

Hvad har jeg/vi som voksne lært?

- Hvad gik godt? Hvorfor?
- Hvad gik mindre godt? Hvorfor?

Hvad skal jeg/vi særligt være opmærksom(me) på næste gang i forhold til det enkelte barn og børnegruppen?