

Mærke al slags vejr



Det lille barn kan have glæde af at opleve vejret med alle sine sanser. Hver gang vi kommer ud, påvirker vejret nemlig vores indre kropsfornemmelse. Det lille barn får begyndende oplevelser og erfaringer med, at vejret indvirker på, hvad vi går i gang med at lave.

Forslag til aktiviteten

Du og børnene går ud i forskellig slags vejr såsom kulde, regn, tåge, dis, overskyet og fuld sol. Du siger: "Mærk" og viser selv med din krop, hvordan man gør det. Måske lukker du kort øjnene, hvilket får os til at føle indad. Det kan også være, at du rækker dine hænder eller arme ud til siden. Sammen oplever I vejret på den måde, det nu er muligt. Hvis det regner, kigger I måske på, hvad regnen gør på barnets krop og tøj.

Hvis solen skinner, trækker I måske noget tøj af og sætter jer på jorden. Hvis det er tåget, aer du måske barnet på kinden eller armen, så barnet kan mærke og se, at huden er blevet lidt våd.

Variationer

- På en solskinsdag bliver I inde og lukker solen næsten helt ude ved vinduet. Det kan gøres ved at klistre noget for vinduet eller rulle gardiner for. Tag et rør fra en køkkenrulle eller lignende og fang en solstråle fra vinduet, som børnene kan følge som en plet på gulv, væg og loft. I hygger jer med at strålen hele tiden flytter sig og griner, når den rammer en af børnenes kroppe.
- Du tager børnene med forskellige steder i haven eller lignende, hvor de kan opleve forskel på temperatur og vindforhold. I kan sidde i læ et sted og gå ud i vinden, I kan stille jer i skyggen og gå ud i solen. Du sætter ord på børnenes kropslige reaktioner og handler ud fra dem. I finder på forskellige ting at lave de forskellige steder. I læ sidder I måske bare tæt sammen. I vinden smider I blade op i luften, i skyggen tager I måske mere tøj på osv. Følg børnenes egne idéer, når de finder på noget.

Find selv på flere variationer.



Bagom aktiviteten

Det lille barn får erfaringer med, at kroppen skutter sig, når det er koldt og spænder af, når det er varmt. For at barnet opfanger disse indre kropsfornemmelser, skal du sætte ord på barnets kropslige reaktioner.

Det er igennem dine ord, ansigtsmimik og gestik, at barnet forbinder sine kropsfornemmelser til at have med vejret at gøre. Det er også ved hjælp af dine anvisninger, at barnet begynder at forstå vejrets indvirkning på, hvad vi foretager os.

Hvis du siger: "Kom, vi skynder os", fordi det regner, så lærer barnet måske, at vand kan være ubehageligt. Hvis du i stedet siger: "Se lige dit hår, det drypper", imens du smiler, forbinder barnet måske regnen med noget finurligt og sjovt. Det kommer selvfølgelig an på barnets kropslige reaktioner, som du aflæser og handler ud fra.

Refleksionsspørgsmål

Hvilke tegn har jeg/vi set hos barnet/børnene (følelse, relation og stemning)?

Hvad har jeg/vi som voksne lært?

- Hvad gik godt? Hvorfor?
- Hvad gik mindre godt? Hvorfor?

Hvad skal jeg/vi særligt være opmærksom(me) på næste gang i forhold til det enkelte barn og børnegruppen?