**Kriteriebaseret peer-to-peer feedback anvendelig i afsætning.**

Diskussion/vurdering (ræsonnements-kompetence)

Sproget er akademisk og afsender kan anvende de relevant faglige begreber.

Afsender har en logisk sammenhæng/rød tråd i præsentationen

Sprog og rød tråd

(kommunikations-kompetence)

Afsender anvender de valgte analyser korrekt og kan anvende dem i forhold til den givne kontekst

Afsender er i stand til anskue problemstillingen fra flere sider og præsentere fordele og ulemper, samt sammenhængen mellem de forskellige teorier

Analyse

(modellerings-/ræsonnements-kompetence)

Teori/model identifikation

(problembehandlings- /modelleringskompetence )

Afsender gør det tydeligt, hvilke overordnet teoretiske modeller/analyser der er relevant at inddrage i arbejdet med det præsenterede problem.

Problem-identifikation (tankegangs-kompetence)

Afsender gør det tydeligt, hvilket overordnet problem oplægget handler om, og hvorfor emnet er relevant og interessant.

Afsender redegøre tydeligt for, hvilken virksomhed/branche oplægget handler om.

Formål / indledning

Materialet er udarbejdet af René Ahrendt, der er lektor ved Køge Handelsskole