

At sætte ord på barnets initiativer



Det lille barns opmærksomhed bliver fanget af alle mulige påvirkninger og stimuli. Barnet har brug for, at den voksne er fysisk tæt på og sætter ord på barnets initiativer og følelser. Den voksne bruger sit stemmeleje, har krops- og øjenkontakt med barnet og er nærværende i relationen.

Forslag til aktiviteten

Vær tilgængelig. Placér dig hos det lille barn. Vær nysgerrig og giv tid i forhold til hvilke initiativer barnet tager. Hvad kigger barnet på, hvad gør barnet og hvad ser barnet ud til at føle? Det holder du øje med.

Eksempelvis:

Barnet kigger op på radioen med musik. Du lægger armen på barnets arm/ben, sikrer øjenkontakt og siger: "Du hører musik". Barnet ligger på gulvet og er optaget af fnuller.

Du lægger dig på maven og sætter ord på, fx siger du: "Du har fundet noget fnuller". "



Bagom aktiviteten

Når du sætter ord på det lille barns initiativer og følelser, udvikler det barnets sproglige kompetencer. Det styrker desuden barnets evne til at give opmærksomhed til noget, samt at kunne koncentrere sig. Barnet får en øget bevidsthed om egne ønsker og behov, hvilket giver en sikker selvfølelse og giver mod på at tage sproglige initiativer såsom lyde, mimik, øjenkontakt, fagter, på sigt ord og fortællelyst.

Variationer

- *Triangulering.* Dvs. at du vender dig om og fortæller de andre børn, hvad det lille barn er i gang med.
- Når mor/far kommer, viser det lille barn og du sammen, hvad barnet har været i gang med. Fx viser I mor/far radioen, og du fortæller, imens du kigger på barnet, at barnet har hørt høj musik i dag.

Find selv på flere variationer.

Refleksionsspørgsmål

Hvilke tegn har jeg/vi set hos barnet/børnene (følelse, relation og stemning)?

Hvad har jeg/vi som voksne lært?

- Hvad gik godt? Hvorfor?
- Hvad gik mindre godt? Hvorfor?

Hvad skal jeg/vi særligt være opmærksom(me) på næste gang i forhold til det enkelte barn og børnegruppen?