

Remse (remser før rim)



Lydkombinationer, der er sjove og spændende at høre på, stimulerer det lille barns nysgerrighed på samvær og kommunikation. På sigt øges barnets kommunikative kompetencer og fortællelyst.

Forslag til aktiviteten

Sig: "Dyt, dyt ... osv.", imens du stille trykker din finger imod det lille barns næse, hånddryg eller hvad barnet nu bedst kan lide, at du gør. Det kan være andre ordkombinationer, der opstår naturligt for dig og børnene i hverdagen.

Det kan være at sige: "Tju-bang-falara", når noget tøj falder ned fra knagen eller andet, som du kommer til at sige uden at tænke nærmere over det. Hold øje med hvilke lydkombinationer, det lille barn finder spændende. Det kan du se, når barnet smiler og griner eller gerne vil have det til at ske igen. Barnet prøver måske at efterligne dele af lydkombinationen.

Variationer

- Find sjove lydkombinationer i bøger.
- Find sjove lydkombinationer i legesagerne. Fx et tog, der siger "tu-rut" eller lignende.

Find selv på flere variationer.

Bagom aktiviteten

Det lille barn har en naturlig interesse i at kommunikere fra fødslen. Derfor parrer det barnet, når det hører sjove lyde. Når barnet endnu ikke selv kan lave lydene, er det vigtigt, at du gør det for barnet og bruger en begejstret og tydelig stemme, så barnet kan mærke, at du også forstår, at lyden er sjov.

Du kan gøre oplevelsen endnu mere intens for barnet ved at bruge hele din krop til at udtrykke med. Når barnet selv prøver at lave nogle lydkombinationer, er det vigtigt, at du gentager lydene, imens du har øjenkontakt med barnet. Dette styrker barnets livsglæde, kommunikationslyst, tro på egne evner og øger barnets selvfølelse.

Refleksionsspørgsmål

Hvilke tegn har jeg/vi set hos barnet/børnene (følelse, relation og stemning)?

Hvad har jeg/vi som voksne lært?

- Hvad gik godt? Hvorfor?
- Hvad gik mindre godt? Hvorfor?

Hvad skal jeg/vi særligt være opmærksom(me) på næste gang i forhold til det enkelte barn og børnegruppen?