

Baby- og børnetegn



Barnet har en naturlig lyst til at kommunikere og derfor er det vigtigt at introducere barnet for baby- og børnetegn. Baby- og børnetegn skal bruges i den overgang, hvor barnet forstår sproget, men ikke formår at udtrykke sig og gøre sig forståelig.

Forslag til aktiviteten

Baby- og børnetegn skal benyttes i relationen voksen-barn for at skabe bedre forståelse for barnets behov. At benytte baby- og børnetegn betyder ikke at sproget udelades, tværtimod.

Baby- og børnetegn skal hele tiden understøttes af sproget, så tegnene også benævnes. Når barnet behersker sproget, vil det langsomt droppe baby- og børnetegnene.

Start med at bruge en-to baby- og børnetegn og udvid langsomt med et ad gangen. Vælg de baby- og børnetegn, der føles naturlige i samspillet med barnet.

Folder: "Baby- og børnetegn".

Variationer

- Syng en sang, hvor baby- og børnetegn indgår.
- Inddrag de større børn ved at bruge baby- og børnetegn i hverdagen, når et lille barn skal starte i dagpleje.
- Inddrag forældre/søskende/bedsteforældre og brug de samme baby- og børnetegn.

Find selv på flere variationer.

Bagom aktiviteten

Det lille barn føler sig forstået og oplever betydningsfuld glæde i relation med andre. Barnet begiver sig løbende ud i forskellige nye udfordringer kommunikationsmæssigt. Barnet begynder at vise, at det er glad for sine egne præstationer og søger at dele sin glæde med andre – det viser med gestus/kropssprog og senere med ord "se mig".

Refleksionsspørgsmål

Hvilke tegn har jeg/vi set hos barnet/børnene (følelse, relation og stemning)?

Hvad har jeg/vi som voksne lært?

- Hvad gik godt? Hvorfor?
- Hvad gik mindre godt? Hvorfor?

Hvad skal jeg/vi særligt være opmærksom(me) på næste gang i forhold til det enkelte barn og børnegruppen?