

Sæt lyd på barnets leg med stemmen



Barnets sproglige udvikling begynder allerede, mens barnet ligger i maven og hører sine forældres stemmer. Så snart barnet er født, vil det i samspil med nære voksne træne sin sproglige udvikling og kommunikation gennem øjenkontakt, forskellige former for gråd og små strubelyde. Barnets sproglige udvikling starter med en-stavellespludren og mundbevægelser, der efterligner de voksnes. Barnet begynder at pludre og udtrykker følelser med stemmen. Barnet begynder at lege med sin egen stemme ved at skribe og lave høje lyde. Barnet anvender lyde til at kommunikere og få opmærksomhed. Det reagerer med mimik og bruger lydene som meddelelser og fortællinger, som du gensvarer i samspillet med barnet.

Forslag til aktiviteten

Del lyde. Start med at være nysgerrig på hvilke lyde det lille barn bruger og gentag dem. Når barnet og du leger, er det vigtigt, at du selv viser begejstring, imiterer og også giver nye lyde til dialogen og legen.

Du ser, at barnet bemærker lyden fra en flyvemaskine, du siger en lyd for flyvemaskinen og siger: "Du kan høre en flyvemaskine" og gentager evt. lyden igen. Et barn har en bil i hånden og du siger en "kørelyd", og "du har en bil". Du gynger med barnet og siger fx: "Woiee" og "vi gynger". Du hører et barn sige: "Ma, ma" og du gentager med begejstret tone: "Ma, ma" osv.

Variationer

- En planlagt aktivitet passer godt sammen med dette forslag. Fx leg med en lille faldskærm. Sæt begejstrede lyde på, når skærmen løftes op og en anden, når den falder ned. Sæt en tredje lyd på, når børnene trækkes eller drejes rundt på skærmen.
- Læg dig på maven med barnet og sig vokallyde som: "Aa", "Ee", "Ii", "Oo", "Yy", "Øø", "Åå" osv.
- Sæt hele formiddagen af og opdag sammen flere lyde og brug de samme igen og igen og igen.

Find selv på flere variationer.



Bagom aktiviteten

Barnets begejstring over leg med stemmen er vigtig at *imitere* og forstørre. Ved at forstørre barnets opmærksomhed på egne sproglyde, styrker vi barnet i dets udvikling. Vi holder fast i det, barnet kan og understøtter barnets sproglige udvikling hen mod de første ord.

Der er en tæt forbindelse mellem sprog og identitetsfølelse, da vi bruger lyde og senere ord til at udtrykke, hvad vi har i os af ønsker og behov. Derfor styrkes barnets selvfølelse, og barnet øger sit livsmod, når du afstemmer barnets lyde og senere gentager barnets første ord.

Refleksionsspørgsmål

Hvilke tegn har jeg/vi set hos barnet/børnene (følelse, relation og stemning)?

Hvad har jeg/vi som voksne lært?

- Hvad gik godt? Hvorfor?
- Hvad gik mindre godt? Hvorfor?

Hvad skal jeg/vi særligt være opmærksom(me) på næste gang i forhold til det enkelte barn og børnegruppen?